Maises de La Kehilé

COMUNIDAD ASHKENAZÍ
MÉXICO

Año 22, No. 75 Kislev - Nisan 5780 **Diciembre 2019 - Abril 2020** Publicación oficial de la Kehilá Ashkenazi de México, A.C.

Fiesta del Milagro y de la Luz

Daniel, Ruth, Sophie, Jacobo, Michelle, Ruthie y Daniel Aisemberg
desean a toda la Comunidad que festejen Janucá
con alegría, salud, paz y armonía.

¡Jag Janucá Sameaj!

editorial

Queridos amigos:

Es increíble lo rápido que pasa el tiempo, pareciera que recién celebramos Rosh Hashana y Yom Kipur, cuando lo que ya tenemos en puerta es Janucá y el fin del 2019, el tiempo da una apariencia que cada vez va a una velocidad mayor; viviendo en un mundo de tecnología, comunicaciones y de inmediatez. Nos esforzamos día a día, por resolver problemas y en muchos casos olvidamos lo más valioso que tenemos que es nuestra esencia como individuos y como colectividad.

El ambiente que nos rodea, económico y político, sin duda nos llena de incertidumbre y miedo, lo cual, en muchas ocasiones, nos torna frágiles y vulnerables.

Es en momentos como estos, en los que tenemos que ver hacia atrás, recordar la historia que nos precede como pueblo judío, en donde nuestros antepasados han sido víctimas de inestabilidades e incertidumbres políticas y económicas mucho mayores a las que podemos estar viviendo nosotros hoy en día.

La esencia y la lección principal que nos transmite Janucá es nunca perder la unidad, la fuerza, y la fe. Invocando estos tres conceptos por separado, podemos demostrar que la unidad que tuvieron los Macabeos en su lucha fue la que los hizo victoriosos. De la unidad, se deriva la fuerza, fuerza de un grupo de seres humanos convencidos en lograr un bien común, compartiendo ideas y objetivos, esa fuerza judía y la disposición a defenderse y no dejarse vencer, a salir siempre adelante.

La fe para no auto derrotarse, creer en milagros y cuando aún todo se ve destruido, al final resulta que no lo está y siempre queda esa oportunidad para la reconstrucción, la cual trae consigo un nuevo ciclo, un nuevo principio y la posibilidad de seguir adelante.

Superarse en lo espiritual y en lo material, debe ser un objetivo de cada individuo sobreponiéndose a la adversidad como lo fue el milagro del aceite en Janucá, donde con pocos recursos y siempre con la fe en Di-s, se podrá salir adelante y como se sabe, el pueblo judío ha sobresalido en aspectos a nivel internacional como, por ejemplo: la medicina, la ciencia, el arte y la economía, entre otros.

Estos conceptos debemos de aplicarlos a nuestra vida diaria, sobre todo en tiempos tan inciertos como los que estamos viviendo, debemos buscar esa unidad como judíos que siempre nos ha distinguido y diferenciado de otros pueblos, logrando unir fuerzas, compartiendo nuestros ideales y la misma fe para lograr los objetivos que cada uno de nosotros nos planteamos.

Uno de los principales propósitos que tienen la Kehile y sus instituciones, es fomentar la unión entre sus miembros, logrando con esto ser una comunidad más fuerte y protagónica, que en todo momento inculca y promueve la identidad de judíos Ashkenazim.

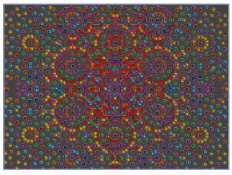
Con esa fe y con las ganas de salir siempre adelante, procedamos a encender las velas de la Janukia, esperando que su luz nos haga recordar la fuerza que tenemos como individuos y como pueblo.

LES DESEO A TODOS ***JANUCA SAMEAJ.***

Lic. Jorge Landson
Presidente del Comité Ejecutivo
Kehila Ashkenazi de México, A.C.

Índice

Maises de La Kehilé
אשכנזישע קהילה
אין מעקסיקע



Una introducción al mundo de la Cábala
DALIA SIMAN
08

Rededicación de la educación en Januca
CAROL ERGAS
10

¿Por qué las velas de Janucá siguen siendo un milagro hasta el día de hoy?
BECKY KRINSKY
12

Januca: Una canción conocida de un autor por conocer.
DRA. BECKY RUBINSTEIN
14

Judaísmo, ¿es una religión o una nación?
RABINO TUVIA KRAWCHIK
15

Concierto 4 Pianos
COMITÉ ORGANIZADOR
16

Bernard-Henri Lévy en México
COMITÉ DE COMUNICACIÓN DE LA KEHILE
18

Los judíos del Titanic
NADIA CATTAN
22

La luz de Janucá en la oscuridad de las Bahamas
BENJAMIN LANIADO
24

GAMP "Coaj": rompiendo paradigmas
ORLY ROMANO E ILANA GROBEISEN
26

La corta memoria en un pueblo de larga memoria.
SHULAMIT GOLDSMIT
28

La necesaria y dolorosa recuperación de la Memoria
RAYMUNDO HERNÁNDEZ REYES
30

Januca
El triunfo de la Calidad sobre la Cantidad
RABINO SERGIO SLOMIANSKI
32

Las Cualidades de las Velas.
RABINO SAMUEL (SAMY) SANDLER.
33

Noche Mágica
Generación Yavne 57-69
34

Participación de la Yavne en el ITAMMUN
DEBBIE NEDVEDOVICH
35

Hatzalá visita a la Secundaria de la YAVNE
NADINE DUQUE
36

Tashlij
un viaje hacia mi interior en la Yavne
ELA ASHKENAZI Y MALI CHAOUL
37

Tarbut y la inteligencia de una granada
PAM OKEN WRIGHT
38

Abuso Sexual Infantil
¿Cómo abordo el tema y que hago para educar y proteger a mis hijos?
RENATO VÉLEZ
40

Nuevos Socios
Felicitaciones
43

Sociales
44

Fallecimientos
59

Artículo Idish
60

Las opiniones vertidas en esta publicación son personales y se realizan a título individual por parte de los autores; La Comunidad Ashkenazí de México, A.C. no se hace responsable de la opinión de los autores.

Consejo Directivo

Presidente: **Lic. Mauricio Kershenobich.**
Comité Central y Relaciones Exteriores: **Ing. Nathan Feldman.**
Delegado Alterno en Comité Central: **Sr. Bernardo Goldaper.**
Consejeros: **Dr. Sergio Abush, Profa. Judith Bank, Dra. Iliana Chmelnik, Dr. Aarón Cukiert, Ing. Israel Feldman, Lic. Ruben Goldberg, Lic. Jorge Landson, Ing. Aarón Livovsky, Sr. Eduardo Margolis, Ing. Benjamín Mendelsberg, Lic. Tomas Mogyoros, Lic. Enrique Movshovich, Lic. Luis Nanes, Lic. Abraham Sheimberg, C.P. Samuel Syrquin, Dra. Vivian Viskin, Dr. León Waisser R., Arq. Max Wornovitzky.**
Procuración de Fondos: **Sr. Bernardo Waiss,** Alan Remba.
Museo Histórico Judío y del Holocausto "Tuvie Maizel": **Sr. Jaime Bernstein.**

• Comisión de Honor y Justicia: **Lic. Paul Nerubay**.
Lic. Eduardo Birman, Lic. José Fainsod, Ing. Mauricio Flegmann, Ing. Mark Kostovetzky, Lic. Jack Lopata, Lic. Samuel Marcuschamer, Sr. Jackie Mareyna, Sr. Boris Ruzansky, Ing. Moisés Smolensky, Lic. Boris Zyman.

• Comité de Acción Social: **Sr. Eduardo Margolis,** Sr. Eduardo Frid.

Comité Ejecutivo

Presidente: **Lic. Jorge Landson.**
• Comité Financiero: **Lic. Mauricio Bicas,** Lic. Mark Haidenberg.
• Comité de Asistencia y Ayuda: **Lic. Eric Levy,** Sra. Shulamit Adato, Dra. Haya Albert, Lic. Tammy Buchwald, Dra. Iliana Chmelnik, Sra. Rosi Chomstein, Sra. Tania Chontkowsky, Sra. Rina Fridman, Sra.Vivian Koenig, Dr. Carlos Lijtszain, Sra. Edna Margolis, Lic. Enrique Movshovich, Sra. Silvia Rosenknopf, Sra. Yoje Tapuach, Sra. Miriam Wulfovich.
• Comité 1118: **Sr. José Gitler.**
• Comité de Bikur Jolim: **Sra. Nejume Smolensky,** Sra. Luciana Borenstein, Sra. Gita Flaster de Solay, Sra. Ariela Katz de Gugenheim, Sra.Tammy Liht, Sra. Tobi Mischne, Sra. Silvia Rosenknopf, Sra. Tania Rudelman de Masri, Sra. Liza Sourojon, Sra. Dewora Klip.
• Comité Ten Yad: **Sra. Jackie Vogel,** Sra. Any Birman, Sra. Susy Farca, Sra. Sonia Fux, Sra. Sore Galek, Sra. Hanny Goldsmith, Sra. Elisa Konstat, Sra. Dinorah Rabchinsky, Sra. Betty Staropolsky, Sra. Lili Wlodawer.
• Museo Histórico Judío y del Holocausto "Tuvie Maizel": **Sra. Bronia Sigal.**
• Comité de Enlace: **Sra. Eva Neiman.**
• Comité de Socios: **Sr. Bernardo Goldaper,** Mordejai Davidsohn.
• Seguridad Comunitaria: **Ing. José Cybula.**
• Comité de Juventud: **Ariel Smid,** Eitan Capuano, Ilan Remba, Alex Lew.
• Comité Cultural: **Dra. Vivian Viskin,** Profa. Maya Ajzen, Sra. Ana Arie, Dr. Jaime Feldman, Sra. Miriam Feldman, Dra. Raquel Feldman, Dra. Shulamit Goldsmit, Sra. Tamara Gleason, Sr. Natan Kogan, Dra. Anette Pier, Sr. Jaime Murow, Dr. Jaime Romanowsky, Lic. Alejandro Rubinstein, Sr. Manuel Taifeld, Profa. Jaya Torenberg, Helen Marcos, Enrique Presburger, David Yvker, Adolfo Silva, Zury y Stephie Duek, Rebeca y Aarón Rosenberg.
• Comité de Panteón: **Lic. Ari Gitler.**
• Comité de Shives: **Sra. Diana Chiprut,** Sra. Betty Bielak, Sra. Elke Mogyoros, Sra. Denisse Stein, Dra. Vivian Viskin, Sra. Libe Wollenstein, Sra. Claudia Yacar, Sra. Lidia Zelt.
• Jevrá Kadishá: **Sr. Sammy Goldzweig.**
• Jevrá Nejamá: **Dr. Gerry Majzner,** Sr. Sammy Goldzweig, Sra. Rosa Molho.
• Comité de Sistemas: **Sr. Miguel Portman.**
• Comité de Comunicación y Difusión: **Lic. Alan Wornovitzky.**
• Comité Religioso: **Ing. Roberto Davidsohn,** Lic. Mauricio Bicas, Ing. Gil Punsky, Sr. Bernardo Goldaper, Ing. Aarón Livovsky.
• Comité de Normatividad: **Lic. Paul Nerubay.**
• Comité de Eventos: **Lic. Tammy Buchwald,** Alina Remba.
• Templos: Coordinador: **Ing. Gil Punsky.**
Sr. Abi Fridman, Gobernador, Centro Comunitario Ramat Shalom;
Arq. Luis Nurko, Gobernador, Shul Yavne;
Ing. Benjamin Mendelsberg, Gobernador, Centro Comunitario Beth Itzjak;
Sra. Hanna Ozeri, Gobernadora, Shul de Parral;
Sr. Manuel Taifeld, Gobernador, Shul Adat Israel;
Ing. Enrique Mishkin, Gobernador, Shul Echegaray;
Ing. Jorge Abraham, Gobernador, Shul de Justo Sierra;
Sr. Zion Zeitoune, Presidente, Aish Center.
Shaarei Biná.
• Rabinos del sector ashkenazí: Rab. Shay Froyndlich, Rab. Tuvia Krawchik, Rab. Jonathan Libersohn, Rab. Eliezer Davidson, Rab. Arturo Kanner, Rab. Efraim Sauer, Rab. Elisha Coffman, Rab. Samuel Sandler, Rab. Chaim Cohn, Rab. Eliezer Stern, Jazán Itzik Kempe, Jazán Meir Mendelsohn.
• Enlace Educación: **Ing. Dan Ostrosky.**
• Colegios: **Ing. Mario Becker,** Presidente del Patronato Colegio Israelita de México - ORT;
Sra. Hilda Laniado, Presidenta del Patronato Colegio Israelita Yavne;
Lic. Moisés Romano, Presidente del Patronato Colegio Hebreo Tarbut;
Dra. Ariela Katz de Gugenheim, Lic. Ilana Medrez, Presidentas del Patronato Colegio Emuna;
Fundación Naye.

• Directora General: **Lic. Sandra Sarnow.**
• Comunicación y Difusión: Sandra Appo, Michelle Kerbel y Alberto Chacra.

THE WESTIN
SANTA FE
MEXICO CITY

Una introducción al mundo de LA CÁBALA

DALIA SIMAN

La Cábala ha sido definida desde la postura académica y también mística y todas las definiciones centran la atención en la manera en que el hombre se relaciona con la creación. La palabra en sí misma lleva implícita una explicación de lo que representa su contenido: La recepción. Desde el origen el ser humano fue creado para ser receptor, recibe de la fuente o como la Cábala lo denomina, el Ein Sof (infinito), la luz que necesita para poder experimentar el espacio creativo y cada uno de sus aspectos. El hombre fue creado para aprender.

La Cábala es un sistema de autoconocimiento que permite explorar el macrocosmos de la creación, para poder entender cómo funciona el microcosmos que contiene. Es decir, aprender de todo lo que existe y descubrir que eso mismo está activo en nosotros, como por ejemplo, si sabemos que existe 70 % de agua en nuestra tierra y es la base de la vida, eso nos permite entender que también nuestro cuerpo funciona bajo ese mismo principio.

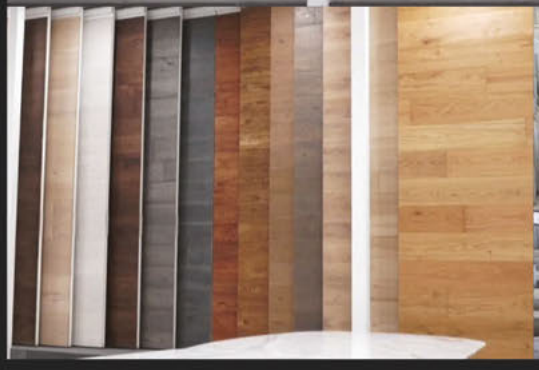
En un universo que está en continuo movimiento, La Cábala ofrece un sistema que permite hacer un trabajo interno y profundo, para ir revelando esas partes de uno mismo que se tienen que corregir, con la intención de tener una experiencia de vida más plena, digamos que es una manera de ponerse en sincronía. Estamos en una época que es importante estudiar la Cábala.

El símbolo del Árbol de la vida, se ha vuelto un eje central en su estudio, es una herramienta práctica que permite abrirse a esa relación hombre-creador y establecer el punto de partida que mantiene el trabajo interno en un continuo proceso de transformación. El Árbol de la vida es un concepto que ordena información del universo cósmico y sus distintas dimensiones (sefirot) para permitir el acceso de la mente y generar la conexión del corazón a cada uno de los niveles que promueven un estado de conciencia. El Árbol de la vida es un mapa cósmico, un GPS para circular en la creación.

La mente humana tiende a buscar explicaciones lineales, en una sola dimensión, es como pararse frente al horizonte y sólo ver una línea que divide el cielo y la tierra. Para la visión cabalística, esa línea es el punto de partida, es sólo la ilusión de un fin, porque en la realidad, en el límite de lo finito, se encuentra la posibilidad del infinito. El universo no está creado en una sola dimensión y el estudio de la Cábala lleva al alma, en todos sus niveles, a la exploración de esas distintas dimensiones del conocimiento que forman parte de todo lo creado. La Cábala nos ayuda a saber de nosotros

Acercarse al mundo de la Cábala, no debe ser sólo literal, sino una elección consciente porque, la Cábala es una oportunidad de transformar desde la esencia, de perfeccionar el alma, de alcanzar las metas, de entender el camino. Es una introducción continua a la vida diaria en su sentido material y espiritual y en sus diferentes estados para ponerlos a funcionar en equilibrio. Es partir de la forma para sentir el fondo. Es reconocer un lenguaje de lo sagrado en cada uno de los aspectos divinos de la creación. Es una búsqueda profunda del sentido de la existencia.

marmex
pisos



Blvd. Ávila Camacho No. 645, (Periférico Norte), Naucalpan.

MADERA DE INGENIERÍA
190 X 19 - chapa 2 mm
$35.00 DLLS/m²

GRANITO
Grissal 60 x 120 x 1 cm
$20.00 DLLS/m²

CUARZO
Blanco Capri Placa 2 cm
$77.00 DLLS/m²

MÁRMOL
Blanco Arabescato
$57.50 DLLS/m²

Naucalpan | 55 5576 0906
División del Norte | 55 5605 7504

Coyoacán | 55 5534 3777
Obras y Proyectos | 55 1950 1484

www.pisosmarmex.com.mx

Precios no incluye IVA

Rededicación de la educación en JANUCA

CAROL ERGAS

Estamos próximos a la fiesta de Janucá y no es casualidad que en Yeshivat Emuná estamos viviendo un proceso íntegramente relacionado con la profundidad de esta fiesta.

La palabra hebrea Janucá comparte la raíz lingüística con la palabra jinuj, educación. Debido a esto, basta con ser una institución educativa para tener relación con Janucá. Pero eso, es sólo el comienzo.

Janucá es una fiesta, que está ligada a dos conceptos claves. El primero, como dijimos, la educación y el segundo, la idea de dedicación o inauguración.

Educación es un tema amplio y cuenta con muchas definiciones, Janucá, nos ofrece un significado inspirador y por qué no decirlo, idealista. Educar es, crear en nosotros y en nuestros alumnos, una imagen de lo que podemos ser, sin importar cuán lejos de ese ideal estemos. Al educar, les presentamos una meta, un proyecto y buscamos que se identifiquen con él para que logren alcanzar su propio potencial. Hoy, sabemos con certeza, que no hay una sola forma de ser exitosos, conocemos la teoría de las Inteligencias Múltiples y reconocemos talentos que en épocas anteriores eran totalmente ignorados y subestimados. Esta idea, está relaciona con el hecho de que encendemos las velas de Janucá de forma ascendente, es decir, cada día prendemos una vela más. Al tener cada día más luz que el anterior, interiorizamos el concepto, de que podemos avanzar en nuestro creci-

miento personal poco a poco. La cantidad de luz con la que brilló, no está determinada, está en mis manos poder alcanzar con esfuerzo, un poder de iluminar cada día mayor.

El segundo concepto asociado a Janucá, es el de dedicación o inauguración. Históricamente, en estas fechas, los Macabeos, reinauguraron el Templo luego de que había sido profanado por los griegos. Se mantuvieron firmes a su ideal, a su visión, a su creencia y lucharon por lograr lo imposible. Pocos contra muchos, débiles contra poderosos, puros contra impuros y contra todas las probabilidades derrotaron a un ejército de un poder tremendo. La lección es clara, si nos dedicamos de todo corazón y alma, a lograr nuestros ideales podemos alcanzar alturas que parecen inicialmente inalcanzables.

Yeshivat Emuná, está orgullosa de contarles que hace algunos meses comenzó a trabajar de una forma diferente. Muchos padres de familia, que pertenecen a la institución, decidieron involucrarse de forma activa, responsable y dedicada, a trabajar por la escuela y su hermoso proyecto educativo. La escuela ya brillaba e inspiraba a todos a su alrededor, pero ahora, con la formación de 7 comités de trabajo dentro del Patronato, toma nueva fuerza.

Así como los Macabeos rededicaron el Templo, Yeshivat Emuná hoy, confirma su compromiso y se rededica a su eterna misión educativa. No podemos limitarnos a lo posible, podemos soñar y buscar metas que aún cuando parecen difíciles, tal como lo demuestra la historia de nuestro pueblo, son alcanzables. Nuestro ideal es formar jóvenes judíos, comprometidos con la Torá y sus valores y al mismo tiempo, responsables ante la sociedad y el medio donde viven. Cada, día, con la ayuda de D-os daremos un paso más, para iluminar, al igual que las velas de Janucá a nuestra comunidad, a nuestro país y finalmente a toda la humanidad.

Janucá es una fiesta, que está ligada a dos conceptos claves. El primero, la **educación** y el segundo, la idea de **dedicación** o **inauguración.**

¿Por qué las velas de Janucá siguen siendo un milagro hasta el día de hoy?

La Celebración de Janucá es una promesa que pocos conocen.

BECKY KRINSKY

Es difícil entender y creer que, en la época de Moisés, hace miles de años, en medio del desierto, donde no llega señal alguna, se construyó un portal para que el pueblo de Israel se pudiera comunicar con D-os. Este increíble portal, es conocido como el Mishkan (Tabernáculo) el centro espiritual, a la mitad del desierto.

El Mishkan era un santuario portátil, que fue construido bajo las rigurosas peticiones establecidas por D-os, con el oro y todas las posesiones del pueblo judío. El cual había sido recién liberado de la esclavitud. Este, era el sitio donde el pueblo de Israel debería traer sus sacrificios para purificarse por sus pecados o para expresar su agradecimiento por las bendiciones y su bienestar.

Era el sitio donde D-os se comunicaba con Moisés, su voz emanaba de entre los ángeles colocados sobre el arca recién construida. Allí era donde D-os podía acercarse a su pueblo.

Este increíble portal se terminó de construir el día **25 de Kislev.** ¿Suena conocida esta fecha?

Claro, ese es el día que se celebra Janucá. Sin embargo, ese día, en el desierto, no se llevó a cabo la inauguración, ni se festejó nada, además, tampoco había una fiesta de Janucá para celebrar.

D-os pidió que no festejaran cuando se terminó la construcción del Mishkan, que se esperaran hasta cuando encontrara ese momento indicado para poder celebrar. De alguna manera, Él sabía que las personas no estaban listas para entender, valorar y poder agradecer el regalo tan importante que habían recibido.

Pasaron tres meses, de angustias, anticipaciones, esperanzas y sueños que rogaban poder utilizar el Tabernáculo, pedían y rezaban con intención tener la conexión divina, la cual Moisés había prometido con la construcción del Mishkan. Durante esos tres meses, las personas crearon una necesidad y el deseo para tener un lugar espiritual, que les permita sentir la cercanía con D-os. Un lugar donde pudieran recuperar la fuerza para seguir adelante, luchar con seguridad y reconectarse con la fuerza que les diera paz.

Fue este periodo, una época, donde se desarrolla un vínculo poderoso que emana del alma y perpetua el deseo de cercanía y de fe. Sentimientos que no se pueden imitar o platicar. Ambos, forman la base para tener esperanza y valentía para vivir con confianza y amor a D-os, al judaísmo y con uno mismo.

Desde luego que, D-os promete jamás olvidar la fecha memorable en la cual se terminó de construir el Mishkan. El asegura que llegara un momento de la historia del pueblo que encontrara la oportunidad digna para que esta fecha sea el símbolo de alegría y de grandes festejos.

Finalmente, y después de muchos acontecimientos en la historia del pueblo judío, surge una cuestión historia importante, los Macabeos, logran derrotar a el ejército griego. Retoman el templo y lo reinstauran como un templo Yehudi.

Exactamente el día 25 de KISLEV. Dia glorioso y único en el cual se vive y se conmemora desde entonces el milagro del aceite y la luz del candelabro. Ocho días maravillosos, ocho días donde se ve como día a día crece la intensidad de la luz y la fuerza de la fe.

Este día, no solo se recupera el templo, también se recupera la confianza, la fe y el sentimiento que el pueblo de Israel encuentra su voz. Tiene valor para luchar y recuperar lo que le pertenece. Mismo sentimiento de logro y satisfacción que sintieron las personas del desierto cuando pudieron festejar la inauguración del Mishkan, después de esperar tres meses antes de poder celebrar.

El milagro de la luz de Janucá se vive año con año, el 25 de Kislev es una fecha épica y gloriosa. El recono-

cer que cada uno de nosotros llevamos una pequeña chispa de luz que nos reconecta con la fuerza interna que sintieron las personas en el desierto y los valientes que se liberaron del ejercito griego.

No importa en qué época de la historia nos encontramos, no importa cuáles son los problemas que cada uno enfrenta. Ni siquiera afecta cuáles sean las carencias que se sufre… los dolores, obstáculos, imposiciones o necesidades. La luz de Janucá ilumina, reconecta y reafirma la fe y la confianza que con el transcurso de la historia el pueblo judío ha tenido el privilegio de vivenciar.

Han pasado miles de años y el candelabro sigue encendido.

El milagro, la promesa que D-os dio sigue en pie. Porque cuando uno lleva dentro el deseo y la fe, no hay nadie que pueda apagar esa luz.

Janucá es una fiesta que no sólo celebra el milagro que sucedió, también recuerda los milagros que suceden todos los días. Esta la fiesta que renueva el compromiso, el amor, la fe eterna y el apoyo incondicional que el pueblo de Israel tiene.

El día 25 de Kislev es y será símbolo que prende y renueva el deseo de estar conectado con D-os. Es la Luz que llevamos dentro y la luz que tenemos para alumbrar al mundo.

No importa que tan oscuro o qué tan difícil sea nuestra vida, prendamos las velas de Janucá. Recordemos el milagro QUE SUCEDIÓ. Recordamos que la luz sigue encendida, que sin importar cuánto tiempo ha pasado, nosotros seguimos festejando la inauguración Mishkan y el 25 de Kislev.

Que las velas de Janucá te den la fuerza que necesites y que encuentres a luz que te lleve por el camino del bien.

Jag Sameaj

Januca:
Una canción conocida de un autor por conocer.

DRA. BECKY RUBINSTEIN

Encuentro en una antología de literatura idish, un poema de Januca: el tradicional, el que se sabe de memoria, y que se canta año tras año, como si se tratara de un himno. El autor de *Januke-lid* –de la canción de Januke —cantada generación tras generación por abuelos, padres e hijos— se llama Mordejai Rivesman. Confieso mi ignorancia: en apariencia, no se encuentra entre los grandes de la Literatura Idish, como Shólem Aleijem, Shólem Ash, Jaim Najman Bialik, Mani Leib, Yosef Opatoshu, Abrom Reizen, entre muchos otros, conocidos y reconocidos por los lectores en lengua idish, como los amantes de la Lengua idish, con mil años de historia, lengua enriquecida por varios idiomas, el latín, el griego, el hebreo –obviamente--, el francés y las lenguas eslavas: ruso, polaco, el bielorruso: un *mishmash*; una especie de lenguas, inseparables a la idiosincrasia de un idioma irrepetible, intenso y único en su carácter aglutinador, incluyente y al mismo tiempo funcional: todo se habla en idish, y en idish se dice mejor –como muchos enamorados de la alguna vez estipulan--. Ahora bien, ojalá alguien me cuente su biografía: cuándo nació, dónde vivió, qué más escribió y cuáles fueron sus influencias, qué tópicos eligió y cuándo terminó sus días: un maremágnum de preguntas, por ahora sin respuestas.

La canción dice en idish:

Januke, oi Januke, a Yom Tev a Sheiner,
a lustiker, a freilejer,
nishtó noj adzeiner:

ale najt in dreidl shpiln mir,
zudik hesse latkes esn mir,

gueshvinder tzindt, kinder,
di Januke- lijtelaj on.

zol yeder badzunder
badzinguen dem vunder,
un tantzn freylaj in kohn.

Las palabras claves de la canción son: --traducidas al español: fiesta, alegre, perinola, *latkes* –buñuelos de papa--, velas, milagro y danza…O sea, en una estrofa de diez versos, encontramos el resumen de una fiesta para niños, donde la tradición impera y las costumbres son parte del programa cotidiano.

En una segunda estrofa encontramos personajes como para recordar: Judá el macabeo, quien cantó en el Templo de Jerusalem "Ha-menatzeaj" –"el vencedor" --. Se dice fácil: vencer al enemigo, y revivir las costumbres de antaño, mientras las velas --la luz-- enciende y recupera los recuerdos del ayer. La memoria es indispensable –parece decirnos—Rivesman, letrista de versos que todo mundo repite en Januke: fácilmente identificable, fácilmente reconocible…

En la última estrofa Rivesman hace referencia al fuego de Januké: que relumbra e ilumina el camino a seguir." Recordemos el frío de suelo europeo; el frío congelante y el fuego liberador en centurias de pobreza y miseria… Más de un autor sacó a colación la miserable vida de los judíos, quienes durante el frío más castigador, recordaron a la luz del fuego, de las velas del milagro, a Yehudá, el macabeo, el héroe por antonomasia sube la moral… un festejo como Januke, sobre todos para los chicos, a quienes sus padres –alguna vez niños—cantaron o escucharon "Januke lid" de Rivesman, un autor conocido y por reconocer.

P.D. Quien sepa algo de Rivesman, favor de comunicarse con su servidora, responsable –de alguna manera— de dar a conocer a un autor de valía. Su obra, lo respalda.

JUDAÍSMO, ¿es una religión o una nación?

RABINO TUVIA KRAWCHIK

Esta pregunta a mantenido confundidos a muchos durante siglos. Incluso el parlamento israelí seguro que no tiene consenso al respecto. Y lo que pasa es que es las dos cosas. El ser judío implica la práctica del judaísmo, sus tradiciones costumbres y leyes, así como la pertenencia a un pueblo a una nación. Es un pueblo que lo une una religión. Y para que no nos hagamos bolas si darle la acepción de religión, o darle la acepción de pueblo o nación, podemos decir que es un híbrido. Algo único. Un fenómeno que no se da en el resto de las naciones y religiones. Por ejemplo, ser francés, jordano, japonés, keniano e incluso saudita, no tiene nada que ver con la religión que se practica en esos países. Sin embargo, en el caso del judaísmo, el ser judío, esté donde esté, me vincula con la tierra de Israel, y hoy en día, con el Estado de Israel. Incluso el Estado de Israel me reconoce como candidato al derecho de hacer *Aliá*, y emigrar al país adquiriendo la ciudadanía y demás derechos y obligaciones. Vemos aquí claramente, que el concepto del judaísmo, y el ser judío, conlleva los conceptos en forma indisociable. El ser judío, o el judaísmo, tampoco implica exclusivamente el aspecto de nación o nacional, pues cualquier individuo de cualquier nación, puede pasar a ser parte del pueblo de Israel, adoptando sobre sí el compromiso del judaísmo, es decir, el compromiso de ser judío a través de la práctica del judaísmo, y demás obligaciones que representan el ser judío. De ahí que opte por el término híbrido, pues judaísmo no es únicamente una religión, pero tampoco es únicamente una nación, es las dos cosas, y no tiene parangón con el resto de las naciones y religiones. La combinación de los dos conceptos ya lo encontramos con Rut en el Tana"j. Rut manifiesta su deseo de entrar al pueblo de Israel a través de la declaración: **"Tu pueblo es mi pueblo, y tu Di-s es mi Di-s."** Es decir, para entrar al pueblo de Israel necesitó los dos conceptos, el deseo de pertenecer a la nación, y el deseo de la práctica del judaísmo. Y pienso que son indisociables. Hay que amar al pueblo de Israel, a su gente, ver a cada uno como un hermano, sentirse vinculado con la tierra de Israel, y con el país. Asimismo, no se puede dejar al margen la fe, la práctica del judaísmo, las fiestas, las tradiciones, las leyes y costumbres, y todos los valores que promueve la sagrada Torá. Sin esto, el judaísmo se vuelve meramente en un folklor sin compromiso. Y eso no creo que sea judaísmo.

Pianos
CONCIERTO

COMITÉ ORGANIZADOR.

El jueves 7 de noviembre tuvimos una espectacular noche de gala, empezando por la presencia del Excelentísimo Embajador de Israel en Mexico Zvi Tal, el presidente del Consejo de la Comunidad Ashkenazi de México, Mauricio Kershenobich, el presidente del Comité Ejecutivo de La Kehile Jorge Landson, y el presidente de Bet Halojem en Israel Adrian Teper, entre muchas otras personalidades comunitarias.

Antes de iniciar esta singular experiencia dio unas emotivas palabras el Oficial Reservista de Israel Reuven Magnagey , herido en la operación "Escudo defensivo" en el 2002 quien nos compartió la trayectoria de su rehabilitación gracias a la ayuda de la organización "Beit Halojem" (la casa del Combatiente) que encarna el heroísmo, determinación y superación para que nos inspire a todos a seguir su ejemplo para hacer de este mundo un lugar de paz, convivencia y orgullo dentro y fuera de Israel.

Rami Kleinstein encendió con su voz desde el primer momento al público, generando así un ambiente de fiesta y alegría, pudimos disfrutar también momentos inolvidables con dos virtuosos de la ópera Enivia Muré y Ricardo Calderón; cerrando con broche de oro coreando la entrañable y emotiva canción de Yerushalaim Shel Zaav en la voz del tenor mexicano Jack Levy. No podemos dejar de mencionar el extraordinario trabajo de los pianistas Victor Stanislavsky, Venus Rey Jr y Yohai Weber quien además fungió como Productor y Maestro de ceremonias.

Beit Halojem y La Kehile se enorgullecemos en haber presentado un evento cultural y social diferente a los conciertos clásicos que estamos acostumbrados a ver.

Celebramos así el resultado de una colaboración entre nuestras dos organizaciones comunitarias, pero también la colaboración entre México e Israel y la colaboración de varios géneros de música que convivieron a través del talento de estos grandes artistas.

BERNARD-HENRI LÉVY
en México

COMITÉ DE COMUNICACIÓN DE LA KEHILE

Tuvimos el honor de contar con la presencia del destacado filósofo Bernard-Henri Lévy en nuestras instalaciones de Ramat Shalom, el cual visitó nuestro país con el propósito de impartir esta magna conferencia organizada por La Kehile, la cual se destacó con la presencia de diferentes personalidades importantes tanto del ámbito político, como es la excelentísima embajadora de Francia en México Anne Grillo, El excelentísimo embajador de Israel en México Zvi Tal, así como figuras destacadas dentro y fuera de la comunidad judía.

Bernard-Henri Lévy nació en Argelia en el seno de una familia judía sefardí y se trasladó a Francia en 1954. Educado en el Lycée Pasteur, en el Lycée Louis-le-Grand y en el Instituto de Estudios Políticos de París. En 1968 entró en la prestigiosa Escuela Normal Superior parisina donde tuvo como profesores a Jacques Derrida y Louis Althusser. En 1971 inició una etapa como periodista de guerra, cubriendo la guerra de independencia de Bangladesh.

De vuelta a París, se hizo popular en 1976 como joven fundador de la corriente de los llamados nuevos filósofos (nouveaux philosophes) franceses, como André Glucksmann y Alain Finkielkraut, críticos con los dogmas de la izquierda radical surgida de mayo del 68. Se convirtió entonces en un filósofo discutido, acusado de «intelectual mediático» y narcisista por sus detractores, y valorado por su compromiso moral en favor de la libertad de pensamiento por sus defensores.

Lévy preside, desde 1993, el Consejo de Supervisión del canal de televisión francoalemán Arte.

Se considera que la influencia de Lévy, que estuvo de visita en Bengasi, fue fundamental para que el presidente Nicolas Sarkozy se solidarizase con los rebeldes de Libia.

Se trata de un personaje muy mediático y controvertido en Francia.

Bernard-Henri Lévy inició esta amistosa conferencia comentando lo emocionado que está de regresar a México, alrededor de 1986 vino a nuestro país a estudiar el propósito de las comunidades indígenas, gracias a ello escribió su primer texto que publicó. Tiempo después regresó a grabar una película sobre la amistad y el amor, porque para él, México es la tierra del amor, estar aquí lo emociona.

Si él tuviera que nombrar un hito de toda su vida, sería el rechazo total a la injusticia, un rechazo contra la desigualdad, los ricos con suerte en contraste contra la gente que tuvo la mala suerte de nacer en un país y familia pobre, gente que no tiene nada. Esto lo ha llevado a un entendimiento y a buscar una lucha digna por los derechos humanos, siempre con una búsqueda de valores y principios que enaltezcan a la misma.

Nos comenta cómo ha notado que desde hace 20 años el antisemitismo crece en el mundo, especialmente en Europa y oriente medio, desde hace mucho tiempo (15 años aproximadamente) él vive con protección policiaca ya que comenzó a investigar el asesinato de Daniel Pearl [Daniel Pearl fue un periodista estadounidense para el periódico The Wall Street Journal. Fue secuestrado y luego decapitado por terroristas en Pakistán.]

BHL dio con los asesinos del periodista y este hecho lo ha "recluido" en una celda con escoltas que lo acompañan constantemente. Esto ha propiciado situaciones complicadas para él y su familia, quienes viven de cierta forma la ausencia de éste; él quisiera ser espontáneo con sus hijos o nietos y no puede por lo mismo.

Bernard-Henri Lévy comentó sobre el libro que escribió "La barbarie con rostro humano". Mencionó que él no ha hecho más que plantear a su modo la barbarie que pasa en este mundo, ya que hoy en día no hay peor peligro que la máscara de los líderes. La mejor forma para combatirlo es resistir a la amenaza bárbara en donde aparezca, siempre de frente y adelante.

El antisemitismo para Bernard es un virus que muta, un virus que se adapta y cambia de forma de época en época. Cada vez que se corta una cabeza, crece una nueva; hoy, el nuevo antisemitismo ha mutado la manera en cómo lo llevan a cabo, gracias a las redes sociales. La manera en la que se expresan los hace sonar hasta cierto punto "razonables" diciendo que ellos no odian a los judíos, sino, que odian a Israel. El antisemitismo ha cambiado a un antisionismo latente que despersonaliza las expresiones de odio, esto ha hecho que el antisemitismo sea de cierta forma aceptado por muchos.

Sobre Israel comenta que es un país maravilloso; el mundo sin Israel sería un lugar menos seguro, menos bueno y respirable, especialmente para los judíos del planeta.

"Se lo digo a todos mis amigos en Boston, ¿están locos? por ser antisionistas, ustedes luchan por valores liberales, multietnicidad y un gobierno justo. No hay país en el mundo que cobije mejor estos valores como Israel. Tiene una población multiétnica, su sociedad está empapada de valores liberales y el gobierno está sometido a juicio por la suprema corte". Es cierto que la población árabe tiene 10 veces más representatividad en Israel que la misma Francia. Israel es un estado modelo basado no únicamente en el derecho de suelo, si no en un credo, valores y principios que vibran constantemente. Hay pocos, muy pocos países basados en eso.

En Israel no solo se comparte un suelo, sino se comparte un cielo lleno de valores.

La democracia y los valores liberales están en contraposición con lo que pasa hoy en, prácticamente, todo el mundo.

BHL argumenta que el populismo está lleno de ambigüedades, para el populismo el pueblo es el soberano, pero esto no debe significar que el soberano sea un dictador, como sucede con esta corriente.

La principal sombra del populismo radica en que el pueblo se convierte en un dictador voraz en nombre del pueblo mismo y esto es justamente lo que no debemos permitir.

Bernard dice que le asusta mucho la desaparición de la supremacía de Estados Unidos como defensor de la democracia en la hegemonía mundial, la democracia debe sujetarse a principios establecidos y no a la voluntad dictatorial del pueblo.

Es importante decir que el mundo occidental es la personificación de un rayo de esperanza para los habitantes subyugados de países en África, Asia u Oriente Medio, donde anhelan y son motivados por la idea que en occidente existe un lugar donde pueden expresarse y vivir libremente sin ser perseguidos, maltratados o hasta asesinados; el problema de hoy es que estos valores se están replegando a pasos agigantados, y cuando estos valores se repliegan y queda un vacío, ese vacío es llenado por imperialismo, islam radical, represiones, vigilancia extrema, catalogación de la sociedad y muchos otros elementos distantes a los valores democráticos, como por ejemplo en China, Rusia o Irán.

Le preguntaron a Bernard-Henri Lévy si se considera el último guerrero de los valores ya que la juventud de hoy solo está interesada en la auto admiración y si cree que el mundo está perdido.

Contestando que tiene la esperanza puesta en esos países donde dentro del caos pueden sacar lo mejor de ellos mismos, de su juventud y sus estandartes. La juventud de hoy es muy diferente a la de hace 50 años, antes, la historia, la línea de tiempo, tenía un ascenso

directamente proporcional a su transcurrir con beneficios y un mundo mejor, se creía que el mañana siempre sería mejor. Era una idea común pensar que el tiempo daría frutos, siempre. Hoy en día esa visión está desapareciendo, puede que el mañana no sea mejor que hoy, sin embargo, una de sus creencias más arraigadas es que el juego nunca termina, vamos en un camino todos juntos y cree que la chispa, la inteligencia, el valor y el trabajo hombro con hombro nos llevará a un mejor mundo.

Se cuestiona sobra la relación de amistad entre Israel y Estados Unidos, se cree que tienen una relación fuerte y amistosa, pero lo sucedido entre EUA y los Kurdos nunca hay que olvidarlo y hay que tenerlo en mente.

¿Qué se puede hacer para detener a los líderes populistas? Le pregunta la audiencia.

Creo – contesta – que como judíos debemos tener fe en nuestros valores y en nuestros textos, el mundo, ahora más que nunca, va a necesitar la esencia de nuestro mensaje, las épocas oscuras que están por venir necesitan de la luz que el judaísmo y nosotros como pueblo podemos dar.

Resume el genio del judaísmo de la siguiente manera: La Tora tiene que ser leída como si tuviera 70 caras, esto significa que el mundo judío no es un mundo congelado de una sola cara, sino que tiene vida, hay que leerlo y buscar nuestra cara dentro de estas 70, como si nuestra cara secreta estuviera dentro de ellas

"Israel es un país maravilloso; el mundo sin Israel sería un lugar menos **seguro**, menos **bueno** y **respirable**, especialmente para los **judíos del planeta**."

Ser judío es ser un acompañante secreto y silencioso de la humanidad en su búsqueda por la redención, ser judíos es vivir de cierta forma dependientes de nuestra fe, estudio y fidelidad entre nosotros.

No debemos olvidar este vínculo, porque si lo hacemos, estamos perdidos.

Con un salón lleno Bernard-Henri Lévy, se despide de la audiencia. Previo a la conferencia Bernard tuvo un encuentro con nuestros jóvenes de diferentes tnuot e instituciones comunitarias.

Los judíos del Titanic

Era el comienzo del siglo XX, y el mundo tenía muchas noticias nuevas para sorprenderse. Los hermanos Wright habían logrado realizar el primer vuelo en un avión controlado mientras que el automóvil Flivver de Henri Ford se fabricaba en cadena con la exigencia de una gran producción.

NADIA CATTAN

Los judíos de Europa Occidental se encontraban envueltos en un nuevo mundo moderno, emancipados y con igualdad de derechos las comunidades judías se integraban después de siglos de aislamiento.

Muy distinta era la situación de los judíos de Europa Oriental, que aún se encontraban marginados y castigados sin gozar de ningún tipo de igualdad. Confinados en pequeñas aldeas, los judíos de Europa Central vivían sin expectativas para el futuro, siempre a despensas de los caprichos que pudiera tener el respectivo Zar en turno.

Así que para los judíos de Europa Oriental la posibilidad de emigrar a América significaba una gran oportunidad para obtener la tan anhelada libertad, mientras que para los judíos que ya gozaban de los mismos derechos que el resto de la sociedad, es decir, los judíos de Europa Occidental emigrar a América representaba sumergirse todavía más en ese nuevo mundo de libertad y de modernidad.

Así pues, los barcos con destino al nuevo continente salían con determinada frecuencia, los boletos eran sumamente costosos, pero era tan emocionante el destino final como el resto de la experiencia.

En 1912 un nuevo barco llamó la atención de manera especial, lo nombraron "Titanic" palabra que provenía de la mitología griega y que aludía a una raza de titanes reconocidos por su tamaño y por su fuerza.

La compañía naviera de entonces White Star registró a cientos de judíos para el viaje, apellidos como Greenberg, Pinsky, Meyer, Rosembaum, Levy, Guershon y Cohen aparecen en las listas de registros de aquel entonces, sin embargo, es imposible conocer la cantidad exacta de judíos que subieron en aquel famoso barco, pues para que los judíos salieran de Rusia debían de presentar pasaportes falsos y fueron estos documentos los que muchos judíos presentaron para abordar. Con estos falsos documentos valiosa información se distorsiona, impidiéndonos conocer el número exacto de judíos que abordaron el barco más famoso de la historia.

En aquellos años, la HIAS, Sociedad de ayuda a la inmigración hebrea, registró a 27 sobrevivientes judíos del Titanic, pero más allá de un número exacto, están los objetos que hablan de la presencia de los judíos en el Titanic, cómo algunos platos con la palabra "kosher" inscrita, que nos demuestra que, en ese barco, también hubo judíos que perdieron la vida.

Cómo bien se sabe, la clase social determinó el destino de cada persona. Los pasajeros de primera clase tuvieron mayor oportunidad de abordar los pocos barcos salvavidas, mientras que los pasajeros de categorías inferiores corrían de un lugar a otro en la búsqueda desesperada de salvar sus vidas. La mayoría de los judíos registrados en el Titanic se encontraban en tercera clase, uno de ellos era Charles Kennel, supervisor de la comida Kosher a bordo, cocinero y Rabino, hoy, tanto su destino como el del resto de los pasajeros es más que conocido.

Los pocos judíos registrados en primera clase eran hombres adinerados, y uno de ellos dejó un ejemplo de valor que merece ser recordado. Su nombre era Benjamín Guggenheim y era conocido por ser un magnate minero norteamericano. Testigos afirmaron que cuando el barco se hundía se le ofreció a Benjamín un lugar en los botes salvavidas, pero él sabía que la prioridad era para las mujeres y los niños por lo que ante la oferta de salvarse Benjamín respondió: "Ninguna mujer morirá porque yo fui un cobarde" Benjamín, cómo 1,500 pasajeros más, murieron de hipotermia en las frías aguas del mar.

Pero la historia de Benjamín Guggenheim no es la única historia de honor, dentro de los pasajeros judíos también se encontraban Isidoro e Ida Straus. Ella se negó a tomar su lugar en uno de los botes salvavidas porque esto implicaba dejar a su esposo atrás, así que permaneció a su lado y horas después, demostrando un incuestionable amor verdadero, tanto Isidoro como Ida Straus fallecieron.

Seguramente hay cientos de historias que murieron en silencio, voces que fueron violentamente enmudecidas por el agua. La historia del Titanic guardará para la eternidad muchos otros secretos, y tal vez sea eso lo que lo convierte en un barco cuyas historias sobrevivirán al inevitable paso del tiempo.

LA LUZ DE JANUCÁ
en la oscuridad de las Bahamas

BENJAMIN LANIADO, Secretario General de CADENA.

Desde hace tiempo, innumerables pueblos han celebrado el solsticio de invierno prendiendo luces, brindando una inyección de alegría y entusiasmo a sus comunidades para poder sobrevivir las largas, frías y oscuras noches.

De eso, precisamente, trata la fiesta de Janucá, conocida como "jag haurim", o la fiesta de las luces. En ella recordamos a nuestros héroes, los Macabeos, luchadores por la causa de la libertad, la dignidad humana y el derecho de los pueblos a existir.

Para que estas costumbres milenarias adquieran relevancia hoy en día, necesitan estar acompañadas por acciones concretas y rotundas. Como judíos, en cada generación debemos preguntarnos cuál es la lucha que debemos de pelear, qué realidades puntuales queremos cambiar y, con ello, poner el ejemplo al resto de planeta para sembrar mejores condiciones para nuestra sociedad.

En CADENA recibimos una potente lección sobre estos temas. En una isla del caribe.

La isla de Ábaco en las Bahamas era un lugar paradisiaco con una población de 17,000 personas y bonitas casas de madera junto un mar azul y transparente. Todo eso cambió hace tres semanas, cuando el Huracán Dorian, con sus vientos de 300 kilómetros por hora, se estacionó sobre la isla.

La tormenta de categoría 5, la más grande en la zona, fue una fuerza destructora que no se retiraba. Cuando por fin siguió su curso, dejó desamparada a los más vulnerables: haitianos, dominicanos y demás inmigrantes ilegales sin papeles para viajar; ancianos y ancianas de la tercera edad sin fuerzas para moverse a otro lugar.

Cuatro voluntarios de CADENA arribamos al aeropuerto Treasure Kay, que había sido recién habilitado.

Parecía como si hubiera estallado una bomba. Todas las construcciones (excepto el hospital, el edificio de gobierno y una que otra iglesia, que servían como centros de acomodamientos) estaban aniquiladas. Para movernos por la isla tuvimos que usar un coche que encontramos y gasolina que nos donaron ONGs que ya estaban en el área.

El objetivo: hacer trabajo psicosocial y consultas prehospitalarias y entregar de 418 lámparas solares. Éstas fueron sin duda, el bien más importante y popular que regalábamos.

En el momento en el que escribo esto, todavía no hay electricidad en la isla. Las lámparas, que se cargan con la luz del sol, también funcionan para cargar celulares. Muchos de los que se quedaron no tenían contacto con sus seres queridos, no les podían avisar que estaban vivos: las lámparas solares les permitieron hacer eso.

Un segundo grupo de voluntarios en la isla zarpó de Veracruz junto con la Marina Mexicana para hacer entrega mano a mano de 60 toneladas de ayuda. Además de eso, estamos en contacto con el embajador de Israel y junto con él estamos trayendo tecnología israelí que ayudará a reciclar basura y traer agua.

No teníamos espadas ni escudos. No luchábamos contra los helenistas, ni teníamos a Yehuda como líder. Sin embargo, nos sentíamos como Macabeos: haciendo un mundo mejor, cambiando la realidad y reparando lo que está roto.

Toda esta gente recibió mucho más que una lámpara solar. Recibió un gesto de hermandad, un abrazo de este pueblo de Israel que entiende bien, por experiencia propia, lo valioso que es que alguien tienda una mano en momentos de oscuridad.

Jag Sameaj.

OLARTE Y AKLE®
ANÁLISIS CLÍNICOS
Siempre contigo
Tu laboratorio de confianza, calidad y prestigio para todos los análisis que requieras. Contamos con servicio a domicilio para tu comodidad.
5584 0733
www.olarteyakle.mx

GAMP "COAJ": rompiendo paradigmas

Para expresar lo que representa para nosotras GAMP "Coaj" queremos empezar compartiéndoles la historia de un campesino.

Durante una excursión en las montañas, encontró un huevo de águila, el cual, al no poder hallar el nido para regresarlo, decidió que la mejor forma de protegerlo era llevarlo a su granja y resguardarlo junto a una gallina que recién estaba empollando. El águila nació y creció rodeada de una gran familia de gallinas, aunque el águila se sentía diferente, poco a poco comenzó a comportarse como una más de ellas, perdiendo cada vez más su esencia como águila. Un día un cliente del campesino pasó por la granja y le preguntó: ¿qué hace un águila en el corral de las gallinas?, el campesino le platicó la historia tal cual había sucedido y le afirmó que aquella águila tenía únicamente habilidades de una gallina y que había perdido la oportunidad de volar. Al escuchar esto, el cliente se incentivó a lograr que aquella águila aprendiera a volar. Después de discutir la teoría, ambos accedieron a darle la oportunidad al águila. La llevaron a la cima de una montaña y la impulsaron a que tomara vuelo. En los primeros intentos el águila no tenía la práctica ni la confianza en sí misma, sin embargo, después de varios intentos, logró encontrar su esencia y emprendió el vuelo.

Esta historia es una analogía que logramos comparar con la situación que vivimos los jóvenes de la comunidad hoy en día. Muchas veces nos sentimos limitados e incapaces de hacer grandes acciones. Existe un paradigma, que concierne a la mayoría de nosotros, en el que está establecido que los jóvenes pueden empezar a activar en grande una vez que terminan de estudiar y tienen su propio trabajo, esto implica que antes de que esto suceda, no tenemos muchas áreas de oportunidad.

En nuestro caso, el cliente de la historia, aquel que

siempre creyó en la capacidad innata del águila, es representado por GAMP "Coaj", esta institución lleva siendo para nosotras durante casi tres años, el foro en el que nos hemos desenvuelto, personal y grupalmente como jóvenes activistas. Nos ha dado el entorno adecuado en el cual día a día exigimos y aprendemos más de nosotros, mientras trabajamos en conjunto por el objetivo de romper estos paradigmas, transformándonos no solo en paramédicos ejemplares, sino también en los futuros líderes comunitarios.

En lo personal, las emociones más intensas que hemos llegado a experimentar han sido dentro de este grupo, aquí nos han demostrado que las barreras mentales se logran derribar únicamente con una buena actitud, trabajo duro y la disposición de que todo lo que hagamos sea dando siempre lo mejor de nosotros. Gracias a todas las barreras que hemos logrado derribar desde que somos parte de GAMP "Coaj", es que la satisfacción es una de las emociones predominantes del grupo, y a partir de la satisfacción, viene la pasión, un factor que nos da la motivación de siempre trabajar y esforzarnos por subir más y más escalones en los cuales vendrán nuevas experiencias y emociones.

Dentro de las oportunidades que GAMP "Coaj" nos ha presentado, están las coberturas de eventos comunitarios. Este año pudimos ser parte del equipo médico de uno de los eventos más grandes de la comunidad judía, las Macabiadas. En esta cobertura nos pudimos dar cuenta de la responsabilidad que tenemos a tan temprana edad, no solo de tener los conocimientos necesarios para cualquier situación que se pudiera llegar a presentar, sino también de tener el coraje de actuar alrededor de aquellos que no se imaginan que somos capaces de hacerlo.

Es por todas estas experiencias que GAMP "Coaj" nos ha demostrado las habilidades que podemos llegar a desarrollar, sin importar la edad ni las barreras que alguien o nosotros mismos nos pongamos. El hecho de que esta institución haya sacado lo mejor de nosotras es uno de los factores principales por los que le tenemos tanta admiración y cariño. Así que le queremos agradecer a GAMP "Coaj", por enseñarnos que todos nacemos siendo águilas, solo hace falta ponernos a prueba.

Orly Romano e Ilana Grobeisen,
janijot de pre-madrijim en GAMP "Coaj".

LA CORTA MEMORIA
en un pueblo de larga memoria.

SHULAMIT GOLDSMIT

Las fechas que celebra el calendario judío, Shavuot, Sucot, Jag Ha'ilanot, nos muestran que el pueblo de Israel tuvo sus bases en una relación íntima y directa con la tierra y la agricultura. Otras festividades, como Purim, Pesaj y Janucá, nos remontan a hazañas históricas.

Al lado de estas conmemoraciones plenas de alegría, cánticos y alabanzas, durante todo el año se recuerdan las múltiples tragedias que ha vivido el pueblo judío a través de su milenaria trayectoria histórica. Unas y otras, contienen una profunda esencia religiosa.

SOMOS, POR LO TANTO, UN PUEBLO CON LARGA MEMORIA.

Hoy, sin embargo, parece que esta memoria se acorta y se acomoda a condiciones de conveniencia.

En momentos actuales, el ofrecimiento de varios países europeos de otorgar su ciudadanía a quienes originalmente provienen de esos lugares ha propiciado un debilitamiento de la memoria.

UN REPASO A LA HISTORIA NO HARÁ DAÑO:

A quien le interesa un pasaporte polaco, olvida las terribles condiciones que vivieron nuestros correligionarios durante los diez siglos de su permanencia en Polonia.

Olvida que fue un interés estrictamente económico, lo que motivó a varios Casimiros, emperadores polacos de los siglos xi y xiii, a aceptar que pobladores judíos se asentaran en su territorio… "cualesquiera que fueran los prejuicios que los súbditos cristianos tuvieran contra los judíos, Casimiro era consciente de la valiosa ventaja que representaban para el desarrollo de su país" [1].

Los judíos forjaron una clase media emprendedora e importante en la vida económica del país. Esta circunstancia -además de su fe y su cultura diferentes-, generó envidia, odios y resentimientos. Vivieron siempre bajo leyes que los mantuvieron como ciudadanos de segunda, privados de sus derechos básicos, desprotegidos por el gobierno y hostigados por el ejército.

Para el siglo xvii, más de 10,000 judíos perecieron a manos de los cosacos, con nula protección de la milicia.

Para 1911 fue renovada una virulenta propaganda antisemita. En los años 30 del siglo xx, la situación se exacerbó y grupos nacionalistas polacos apoyaban el boicot a los comercios judíos y animaban las manifestaciones antijudías en las universidades.

Para 1937, el aumento de la influencia nazi en Polonia se sumó a este sentimiento antijudío ancestral.

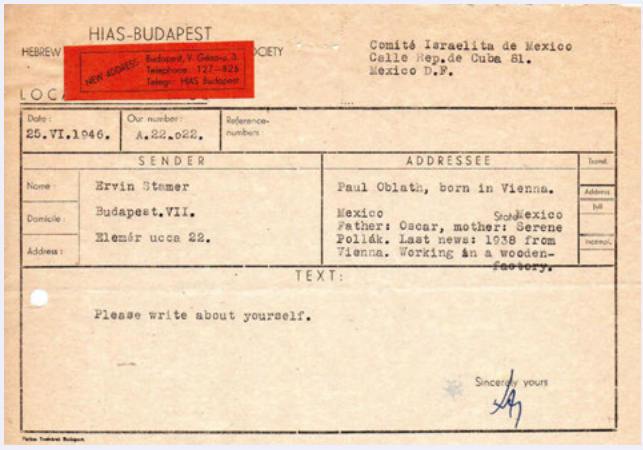
Para fines del 1944 los nazis habían exterminado al 90% de los 3 millones judíos polacos de comunidades que habían habitado durante un milenio en suelo polaco. [2]

Las noticias actuales responden a la pregunta de si algo ha cambiado en Alemania. Nación donde el antisemitismo estaba profundamente enraizado, que a su nefasto líder le fue fácil enrolar a millones de ciudadanos comunes y corrientes en la idea de la solución final; donde los exterminadores no fueron exclusivamente los hombres de la SS, ni los miembros del partido nazi; fueron ciudadanos comunes y corrientes, hombres y mujeres, jóvenes y viejos que, por voluntad propia y entusiasta, exterminaron directa o indirectamente a los vecinos con quienes convivían. El país vanguardista del siglo xxi que llevó a cabo el más terrible crimen del siglo xx. [3]

En el caso de España, que se ha convertido en el país más solicitado para emitir visas a ciudadanos mexicanos y latinoamericanos, la memoria debe remontarse más lejos en el tiempo. Sin embargo, aún está cercano y candente el recuerdo de la conversión forzada, la muerte en la hoguera y la expulsión. [4]

¡QUE CORTA MEMORIA!

[1] Lukowski y Zadawzki, 2002.
[2] Ídem.
[3] D.H: Hagen, 1997.
[4] G.H.Guarch, 2006.



HIAS-BUDAPEST

HEBREW SOCIETY

NEW ADDRESS: Budapest, V. Gézsa-u. 3. Telephone: 127-826 Telegr.: HIAS Budapest

Comité Israelita de Mexico
Calle Rep.de Cuba 81.
Mexico D.F.

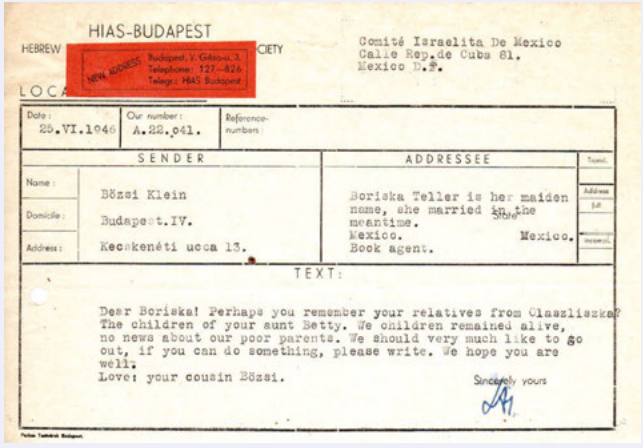
Date: 25.VI.1946. | Our number: A.22.022. | Reference-numbers:

SENDER	ADDRESSEE
Name: Ervin Stemer	Paul Oblath, born in Vienna.
Domicile: Budapest.VII.	Mexico State Mexico
Address: Klemér ucca 22.	Father: Oscar, mother: Gerene Poliák. Last news: 1938 from Vienna. Working in a wooden-factory.

TEXT:

Please write about yourself.

Sincerely yours



HIAS-BUDAPEST

HEBREW SOCIETY

NEW ADDRESS: Budapest, V. Gézsa-u. 3. Telephone: 127-826 Telegr.: HIAS Budapest

Comité Israelita De Mexico
Calle Rep.de Cuba 81.
Mexico D.F.

Date: 25.VI.1946 | Our number: A.22.041. | Reference-numbers:

SENDER	ADDRESSEE
Name: Bözsi Klein	Boriska Teller is her maiden name, she married in the meantime.
Domicile: Budapest.IV.	State Mexico.
Address: Kecskenéti ucca 13.	Book agent.

TEXT:

Dear Boriska! Perhaps you remember your relatives from Claszliszke? The children of your aunt Betty. We children remained alive, no news about our poor parents. We should very much like to go out, if you can do something, please write. We hope you are well.
Love: your cousin Bözsi.

Sincerely yours

Documentación relacionada con los **refugiados e inmigrantes judíos** que salieron de Europa y arribaron a México entre las décadas de **1930** y **1950**.

La necesaria y dolorosa recuperación de la Memoria

RAYMUNDO HERNÁNDEZ REYES

Actualmente, el personal del archivo del Centro de Documentación e Investigación Judío de México (CDIJUM) trabaja en la reorganización del fondo documental Comité Central Israelita de México (CCIM); la primera etapa de este proyecto contempla la organización, ordenación y catalogación de la documentación relacionada con los refugiados e inmigrantes judíos que salieron de Europa y arribaron a México entre las décadas de 1930 y 1950, a quienes el CCIM brindaba ayuda, desde asistencia jurídica-migratoria y atención médica, hasta el apoyo económico para su manutención mientras lograban establecerse y adquirir cierta estabilidad en el país. El CCIM también mantenía comunicación con instituciones internacionales dedicadas a brindar apoyo a los judíos que huían de Europa, como el *Hebrew Immigrant Aid Society* (HIAS) o el *American Jewish Joint Distribution Committee* (JDC). Como parte de la comunicación que mantenía con dichas instituciones, en ocasiones llegaban solicitudes de personas o familias que se encontraban tratando de arribar a México; así como solicitudes de personas que se encontraban en algún lugar de Europa, tratando de localizar a algún familiar o conocido que radicara en México y que les pudiera brindar alguna ayuda.

Tal es el caso de un expediente encontrado en el acervo documental anteriormente referido: consiste en una carta del Hebrew Sheltering and Inmigrant Aid Society (HICEM-HIAS), en Budapest, dirigida al CCIM y fechada el 23 de agosto de 1946. La misiva, que incluía cuatro telegramas adjuntos, informaba: "Estimados señores: Les enviamos

mensajes adjuntos de personas en Hungría para sus familiares, que viven en México, con la solicitud, para que amablemente los envíen a su destino. Nuestros números de referencia son: * 22.022 * 22.041 **21.931 *21.582"

El telegrama correspondiente al número de referencia 22.002 está fechado el 25 de junio de 1946; el remitente es Ervin Stamer, quien busca a Paul Oblath con un escueto mensaje: "Por favor, escribe sobre ti."

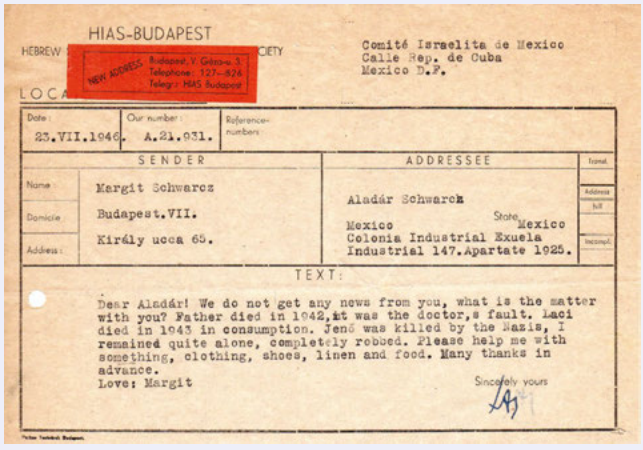
La referencia 22.041 corresponde a un mensaje fechado también el 25 de junio de 1946; en este caso, el remitente es Boszi Klein y la destinataria es Boriska Teller. El telegrama dice: "Querida Boriska: ¿Quizás recuerdas a tus parientes de Olaszliszka? Los hijos de tu tía Betty. Los niños seguimos vivos, [pero] no hay noticias sobre nuestros pobres padres. Nos gustaría mucho salir, si puedes hacer algo, por favor escribe. Esperamos que estés bien. Te quiere: tu primo Bozsi."

El tercer telegrama, con número de referencia 21.931, está fechado el 23 de julio de 1946. La remitente es Margit Schwarkz, quien busca a Aladá Schwarcz: "No recibimos noticias tuyas, ¿qué te pasa? Padre murió en 1942, fue culpa del médico. Laci murió de tuberculosis en 1943. Jeno fue asesinada por los nazis, me quedé completamente sola, completamente robada. Por favor, ayúdame con algo, ropa, zapatos, ropa de cama, comida. Muchas gracias de antemano. Te quiere: Margit."

Por último, la referencia 21.582 corresponde a un telegrama fechado también el 23 de julio de 1946. El remitente es "la señora de Aladar Steinberg", y busca a Andor Steiner. El mensaje dice: "Por favor escribe. Nosotros tres, Manci, Feri y yo seguimos vivos. Aladár y mi hija y mi hijo desaparecieron. También nuestra madre y los otros parientes".

La carta y los telegramas referenciados arriba son reveladores en tanto expresan la terrible experiencia del desarraigo material, espiritual, familiar y cultural que padecieron los sobrevivientes al Holocausto. La narración de esas vivencias fue expresada en pocas palabras, sin necesidad de explicar pormenores: la forma en que se redactó el acontecimiento describe por sí misma la traumática experiencia de aquellas personas.

La recuperación de información a partir de documentos como estos reitera el valor histórico de recuperar la memoria individual de quienes vivieron ese acontecimiento; y permite que veamos de otro modo la experiencia de quienes sufrieron el horror provocado por los nazis, pues los retira del anonimato y les da un lugar en la historia como individuos de carne y hueso.



HIAS-BUDAPEST

HEBREW ... SOCIETY

NEW ADDRESS: Budapest, V. Gróf u. 1. Telephone: 127-826 Telegr: HIAS Budapest

LOCA...

Comité Israelita de Mexico
Calle Rep. de Cuba
Mexico D.F.

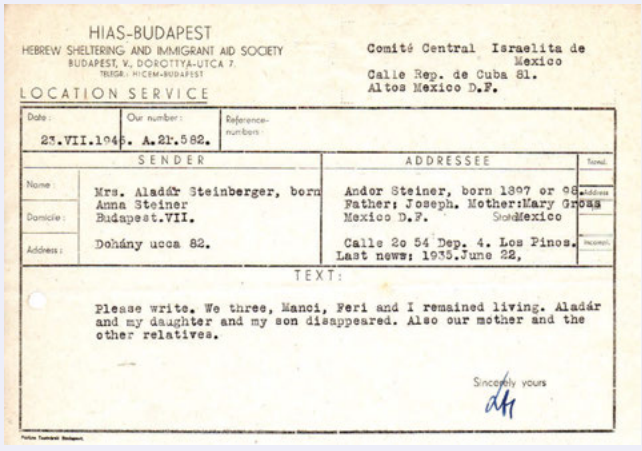
Date:	Our number:	Reference-numbers
23.VII.1946.	A.21.931.	

	SENDER	ADDRESSEE
Name:	Margit Schwarcz	Aladár Schwarcz
Domicile:	Budapest.VII.	State Mexico
Address:	Király ucca 65.	Mexico Colonia Industrial Exuela Industrial 147.Apartate 1925.

TEXT:

Dear Aladár! We do not get any news from you, what is the matter with you? Father died in 1942,it was the doctor,s fault. Laci died in 1943 in consumption. Jeno was killed by the Nazis, I remained quite alone, completely robbed. Please help me with something, clothing, shoes, linen and food. Many thanks in advance.
Love: Margit

Sincerely yours



HIAS-BUDAPEST
HEBREW SHELTERING AND IMMIGRANT AID SOCIETY
BUDAPEST, V., DOROTTYA-UTCA 7.
TELEGR.: HICEM-BUDAPEST

LOCATION SERVICE

Comité Central Israelita de Mexico
Calle Rep. de Cuba 81.
Altos Mexico D.F.

Date:	Our number:	Reference-numbers
23.VII.1946.	A.21.582.	

	SENDER	ADDRESSEE
Name:	Mrs. Aladár Steinberger, born Anna Steiner	Andor Steiner, born 1897 or 98. Father: Joseph. Mother: Mary Gross
Domicile:	Budapest.VII.	Mexico D.F. State Mexico
Address:	Dohány ucca 82.	Calle 2a 54 Dep. 4. Los Pinos.

Last news: 1935.June 22,

TEXT:

Please write. We three, Manci, Feri and I remained living. Aladár and my daughter and my son disappeared. Also our mother and the other relatives.

Sincerely yours

JANUCA

El triunfo de la Calidad sobre la Cantidad

RABINO SERGIO SLOMIANSKI

Existe una famosa pregunta hecha por el "Beth Yosef" con respecto a cuántos días de Januca debemos celebrar, si el aceite que los Macabeos encontraron era suficiente para que durara un día en la Menorá y éste, milagrosamente duró ocho días, prácticamente el milagro ocurrió solamente por siete días. ¿Por qué entonces celebramos Januca durante ocho días?

El Ta"z (Orej Jaim 670:1) responde que el primer día que la Menorá estuvo encendida, tuvieron suficiente aceite para poner un poco en cada uno de los brazos de la Menorá para que se mantuviera iluminando durante ese tiempo. Sin embargo, no todo el aceite se consumió en ese entonces, éste les rindió para los siguientes ocho días. Por lo tanto, al no haberse consumido como había de esperarse, el milagro ocurrió también ése primer día. Por eso, nosotros celebramos Januca durante ocho días.

En el "Klei Jemda" (Vayakel p.157) encontramos una interesante pregunta a la respuesta del Ta"z. Aparentemente, el milagro que el Ta"z describe es uno de "relleno". El aceite conforme se iba quemando, milagrosamente se rellenaba a sí mismo, de esta manera hubo suficiente aceite que durara para los ocho días completos. Sin embargo, ocurre un problema con este aceite, la Torá, nos explica claramente qué tipo de aceite debemos usar para encender la Menorá: Aceite puro de Olivo, explícitamente prensado para este propósito, éste es el único aceite que puede ser utilizado en la Menorá y es el único aceite sobre el que está permitido decir una Berajá. Sin embargo, éste no fue el aceite que usaron para la Menorá. El que utilizaron fue un "Aceite Milagroso", que se veía como el de olivo, se quemó como el del olivo y "provino" del olivo. Sin embargo, prácticamente hablando, no era aceite de olivo. En ese caso surge otra pregunta: ¿Cómo fue que la Menorá estuvo encendida por tantos días con un aceite que no estaba permitido para este propósito?

Rab. Jaim Soloveitchik responde que, es porque el aceite en la Menorá no se rellenaba por sí sólo cada día. El milagro fue que la calidad del aceite mejoró a un nivel mayor al de su eficacia natural. La calidad del aceite era tan buena que solamente una fracción de la cantidad usualmente necesaria para durar un día se consumió el primer día. Esta explicación resuelve el problema expuesto. Primero, un milagro ocurrió durante todos los ocho días. Porque la calidad del aceite mejoró milagrosamente, el aceite se quemó más eficientemente el primer día también. Segundo, el aceite que fue usado no era "Aceite Milagroso", fue el mismo aceite puro de oliva que había sido encontrado y utilizado el primer día. La razón por la que el aceite duró ocho días en lugar de uno es porque el aceite se quemó más eficientemente, no porque el aceite milagrosamente se rellenó por sí sólo.

El hecho de que el milagro ocurrió en forma cualitativa embona con el tema de Januca. El rezo "Al Ha´Nissim", que es recitado en Januca dice: "Entregaste al fuerte en las manos del débil, al numeroso en manos del menos numeroso, al impuro en manos del puro, al malvado en manos del recto, al perverso en las manos de aquellos compenetrados en el estudio de Tú Torá". El autor de este rezo señala las cualidades de la Nación de Israel y de los Sirio – Griegos, quienes lucharon entre sí. Los Sirio – Griegos eran mayores en número, más fuertes y grandes guerreros, por lo que debieron haber ganado esa guerra. Sin embargo, ellos perdieron la batalla ante los judíos, quienes poseían pureza espiritual, rectitud y eran estudiosos de la Torá. La victoria de los judíos representa el triunfo de la calidad sobre la cantidad. Ésta es una lección que debe ser llevada al corazón en Januca. Debemos recordar que cuando se trata del cumplimiento de las Mitzvot, de los preceptos de la Torá y la realización de obras de buena voluntad, no son los números lo único que cuenta, la calidad de nuestros actos es de extrema importancia y la historia de Januca da testimonio a este hecho. Januca debe servir de inspiración a todos nosotros, para que podamos mejorar la calidad de nuestros actos y la calidad de nuestras vidas.

Las Cualidades de las Velas.

RABINO SAMUEL (SAMY) SANDLER.

Las velas tienen 2 maravillosas cualidades:

1. Su fuego nunca va a voltear hacia abajo.

2. No importa cuántas velas prendas del fuego de la primera, a la primera vela nunca se le quitará de su fuego y únicamente provocará que haya más luz por medio de prender más velas.

Los invito este Januca a disfrutar de sus hermosas velas reflexionando en cómo los judíos somos como las velas.

1. Nunca volteamos hacia abajo, siempre volteamos hacia arriba buscando crecimiento, superación personal, y ser cada vez mejores.

2. Siempre hay que compartir nuestra luz. Porque no nada más no nos quita de nuestra luz personal, sino que ayudamos así a cada vez iluminar más a nuestro mundo.

Que sea la voluntad de D-os que siempre logremos ser mejores personas, y que seamos una fuente de iluminación para el mundo entero.

Un caluroso saludo desde su y su casa Shul "Beth Itzjak".

"A Freilejen Januke"

Ják Januca Saméaj.

NOCHE MÁGICA
Generación Yavne 57-69

"No hicimos una reunión, más bien la reunión nos hizo a nosotros"

Por varias horas el *Motzaei Shabat* del 24 de agosto nos transportamos a la prepa de la Yavne en 1969.

Viajamos juntos en el tiempo llenos de voluntad, actitud positiva y sobre todo con mucho cariño.

Amor cultivado durante los años en Yavne y que ha madurado a través de historias y recuerdos.

La noche comenzó con un recorrido a las instalaciones de la escuela, la cual muchos no conocían y quedaron maravillados.

Recordamos a nuestros compañeros que se nos adelantaron en el camino.

Hicimos un brindis por la vida, *Lejayim*, y cenamos rico gracias a Becky Svirsky, y tuvimos varias actividades de convivencia organizadas por nuestros compañeros.

Gody y Alex compusieron una canción alusiva a los 50 años que salimos de la prepa y todos la cantamos juntos, al igual que muchas canciones de nuestra época, los 60s.

Hubo diplomas, un anuario y regalos, y ya casi a las 3 AM la velada terminó con un circulo cantando la canción de **Napoleón**: Nada te llevarás cuando te vayas… Trata de ser feliz con lo que tienes.

GRACIAS YAVNE
POR LO QUE NOS ENSEÑASTE

Participación de la Yavne en el ITAMMUN

DEBBIE NEDVEDOVICH

El miércoles 2, jueves 3 y viernes 4 de octubre, participamos en el Modelo de las Naciones Unidas organizado por el ITAM. Por primera vez en mis años de coordinar el taller MUN, nunca había tenido la oportunidad de presenciar un modelo de tal nivel. Nuestros alumnos se enfrentaron con alumnos de licenciatura de la misma Institución que cursaban la carrera de Derecho o Relaciones Internacionales, poniendo en aprietos a varios alumnos por el nivel de conocimiento que los otros tenían.

Sin embargo, a pesar de las dificultades, los alumnos de la Escuela Yavne supieron abrirse espacio y debatir con impresionante nivel. Muchos de ellos participaron por primera vez en comités en inglés, lo que representó un obstáculo a superar.

Nada de eso fue un impedimento para salir con algunos premios. De los colegios de la red judía, fuimos los únicos que salimos airosos, ya que de los 4 comités que participamos, obtuvimos premios en 3 de ellos.

En Security Council, Juliette Nagar obtuvo premio al líder en negociación, representando a Siria con el tema de la Nueva Guerra Fría, el choque multipolar en el Medio Oriente, proliferación de armas y soberanía en países satelitales.

En el Tribunal de Justicia de la Unión Europea, (a mi parecer uno de lo más complicados) Moshe Stern ganó premio al líder en diplomacia por su papel como agente defensor en una demanda laboral contra el Estado Italiano.

Finalmente, en el comité de Interpol, Ilana Grobeisen ganó el premio a mejor delegada representando a Nicaragua con el tema de tráfico de armas.

El taller de MUN no descansa. Seguiremos preparándonos y buscando espacios para probar de lo que somos capaces.

Hatzalá
visita a la Secundaria de la YAVNE

NADINE DUQUE

El pasado martes 24 de septiembre recibimos la visita de los Sres. Salomón Dajab y Marcos Laban, voluntarios de esta Institución en el marco de la semana de Hatzalá. Nos explicaron que Hatzalá es una organización que apoya a la Comunidad Judía Mexicana salvando vidas, llegando en situaciones de emergencia y atendiendo oportunamente a los enfermos.

La idea de venir a nuestra Escuela es la de sembrar en los alumnos la semilla del voluntariado. Explicaron su funcionamiento, la cobertura que tienen con 90 paramédicos a la orden en el momento que exista una emergencia.

Marcos relató una experiencia personal donde tuvo que entrar en una emergencia de tobillo en Rosh Hashaná, aprendió que cualquier llamada se debe de atender y no hay situaciones de menor importancia. Muchas veces, el "najat ruaj" a la persona es el valor. Les mencionaron a los asistentes que no hay que abusar del recurso, no distraerlo; se debe utilizar efectivamente cuando sea necesario.

Es importante señalar que se puede ser voluntario en Hatzalá a partir de los 21 años. Hatzalá a nivel Latinoamérica tiene equipo de punta para la atención del paciente. Sigue todos los protocolos internacionales y cuenta con gran capacitación. Las ambulancias están catalogadas como de las mejores en México.

Su filosofía está basada que "El que salva una vida salva un pueblo".

Explicaron qué datos hay que decir al contactarnos con Hatzalá y nos dieron el teléfono y nos pidieron memorizarlo: 52535253.

Siempre debemos recordar que "Hatzalá es la Institución que nos pertenece a todos".

Tashlij
un viaje hacia mi interior en la Yavne

ELA ASHKENAZI Y MALI CHAOUL

En estos días de reflexión antes de Yom Kipur tomamos un momento para revisar nuestro archivo de vida y ver cuáles puertas se nos abrieron y cuáles se nos cerraron durante el año y qué me falta por hacer.

Para realizar esta reflexión el pasado jueves, alumnos, maestros y padres de familia vivieron una experiencia de autorreflexión atravesando puertas que representaban tres diferentes aspectos: el primero la relación entre el "hombre y Hashém", el segundo "el hombre y su prójimo" y el último "el hombre consigo mismo". Todos los participantes se autoevaluaron y midieron de forma vivencial los diferentes aspectos mencionados para después llegar a cumplir con la Mitzvá de Tashlij.

Queremos agradecer y felicitar a los alumnos: David Islas, Gad Nassi, Jacobo Herrera, Rina Green y Rosi Zonana por dirigir esta actividad.

Tarbut y la inteligencia de una granada

PAM OKEN WRIGHT

Recientemente tuve el privilegio de pasar una semana en el Colegio Hebreo Tarbut, un colegio judío en México para niños de 6 meses de edad hasta bachillerato.

Tarbut es un colegio establecido, pero relativamente nuevo en su inspiración Reggio (está empezando su cuarto año). Lo que me impresiona fue la solidez de su posición en este proceso. Sus líderes pedagógicos están todo integrados y profundamente comprometidos. La escuela ha invertido en apoyo para los maestros y ha contratado pedagogos y ateleristas (profesores de artes) tanto para preescolar como para primaria. Yo estuve ahí para asesorar a los maestros y líderes pedagógicos de preescolar y primaria para considerar los pasos a seguir.

Sus espacios están listos para la expansión de las posibilidades de las que hablamos durante mi visita. Sus profesores están convencidos y abiertos al cambio. La relación entre los niños y los adultos es respetuosa y cariñosa. Los líderes pedagógicos están comprometidos a tomar en sus manos la formidable labor de facilitar el cambio a la par de aprender ellos mismos y ante todo los niños están pensando en grande.

Fuera de los salones de clase hay un pequeño huerto de árboles de granada (¡una nueva vista para mí!). La granada, se me dijo, es una de las frutas más simbólicas de la cultura judía y tradicionalmente un tema de estudio en la escuela cerca del Año Nuevo judío. Las maestras en la Tarbut están trabajando en varias maneras para moverse de los guiones viejos (lecciones dirigidas por maestros) sobre las granadas a investigar junto con los niños. Una mañana en el "Innoversum", un cuarto abierto para la exploración, los alumnos de preprimaria se involucraron con las granadas es manera altamente física y emocional. Ahí, en el cuarto oscurecido ellos bailaron su sombra frente a una proyección gigante de semillas de granada, exploraron las semillas de granada y sus sombras usando un proyecto, y usaron una pluma digital para explorar las semillas cercanamente. Posteriormente, en una breve reunión, la atelerista de ciencias, tecnología e innovación, invitaron a los niños a expresar sus observaciones, ideas y emociones relacionadas con su experiencia "dentro" de la granada. De esta manera, ellos denotaron la reciprocidad entre emoción/imaginación e intelecto.

En otra ocasión acompañé a un grupo de segundo grado a la arboleda de granadas. En donde la maestra llevó a vaco una plática acerca de los árboles. Dos alumnos bilingües de segundo grado, O. y D., ofrecieron traducir al inglés al resto del grupo lo que la maestra estaba diciendo. En el proceso de desviaron del tema de una forma encantadora pensando en voz alta:

D: Cada hoja tiene su propio lugar. Esta hoja no puede estar ahí, porque D-s quería que estuviera aquí.

Yo: ¿Por qué quería D-s que estuviera ahí?
D: Todo tiene un propósito

Yo: ¿Cuál piensas tú que es el propósito de la hoja para el árbol?
D: Sin las hojas no podemos expirar, y el oxígeno que expiramos realmente no es oxígeno, es bióxido de carbono...los árboles respiran bióxido de carbono, así que es una relación simbiótica.

Yo: ¿Cómo supiste de eso?
D: Lo aprendí hace diez días. Bueno, hace meses
O: Estas dos hojas se sienten igual porque están hechas de las mismas semillas. Ayer venimos aquí, y me cayó una (fruta) en la cabeza. La abrimos y ¡Las semillas se comen! Se abren porque viene la fiesta.

Yo: ¿Cómo saben que viene la fiesta?
O: ¡Que buena pregunta! Nació sabiéndolo. Supo cómo llegar a este árbol y supo cuándo nacer, como un huevo.
D: En la realidad, este árbol, aunque lo puedas ver moverse, está vivo, y él sabe de eso. Él sabe cuándo abrirse y cuando cerrarse.

Yo: Pero, ¿Cómo sabe cuándo es la fiesta?
D: Bueno, es una buena pregunta, D-s creó a los árboles, El los creo para que supieran.

La granada inteligente sabe que tiene que abrirse cuando comienza el Año Nuevo Judío.

Yo entiendo el abrir de la granada cuando "sabe que tiene que hacerlo" como una metáfora de nuestra colaboración en la Tarbut. Tanto como la piel de la granada se divide y comienza a abrirse, así como que la fruta comienza a madurar en el árbol, así instigamos un "florecimiento" similar cuando buscamos cambiar nuestro mindset (y no únicamente en nuestra práctica) a dividirnos y alejarnos de las viejas escrituras y las antiguas imágenes de cómo debe ser la enseñanza. Lo que se revela es una forma novedosa de ver el aprendizaje…el aprendizaje del niño, y el nuestro. Lo que se gana es una nueva imagen de posibilidades. Donde antes había "actividades", ahora puede haber exploración y documentación. Donde antes lo juguetes únicamente podrán ser utilizados de una sola manera, puede haber un diálogo con los materiales. Donde las preguntas socráticas existían, puede haber conversación para la co-construcción de la teoría. Donde habían "lecciones", ahora puede haber un aprendizaje más profundo a través de la exploración y la indagación.

¡Estoy muy agradecida por haber sido testigo de estos momentos y muchos más durante mi semana en la Tarbut...y haber colaborado con esta increíble comunidad de aprendizaje al tiempo que se abre ante las nuevas posibilidades!

Abuso Sexual Infantil

¿Cómo abordo el tema y que hago para educar y proteger a mis hijos?

RENATO VÉLEZ. Escritor y abogado

El abuso sexual infantil es un ejercicio de poder en el que un menor es agredido con el propósito de obtener una gratificación de carácter sexual a costa de éste. Cuando el Abuso Sexual Infantil se aborda como tema usualmente es porqué, en casa, escuela o cualquiera otro lugar se converge con personas que han ganado la confianza del niño o son una imagen de autoridad y se ha descubierto que éste es o ha sido violentado sexualmente, lo que repercute en su desarrollo y por lo tanto en la dinámica de las relaciones interpersonales.

En México una de cada cuatro mujeres y uno de cada seis varones han sido víctimas del abuso sexual infantil antes de cumplir los dieciocho años, así mismo se estima que cuando menos el 75% de las víctimas de abuso sexual infantil tienen un vínculo generado a través del afecto, confianza o de la autoridad con el agresor y en no pocas ocasiones comparten los mismos espacios y tiempos de convivencia, por lo que la víctima enfrenta diariamente múltiples desafíos ; El abuso sexual no respeta ninguna dinámica sociocultural, procedencia étnica ni credo religioso, por lo que es fundamental entender que la prevención a través de la convivencia diaria, debe ser prioridad de los padres da familia.

Después de haber leído las estadísticas anteriores podría abrumarme una sensación de desamparo al no saber que hacer para prevenir el abuso sexual infantil en casa. En México la Organización **Kol Vekoaj A.C. –Voz y Fuerza- tiene como misión prevenir el abuso sexual infantil a través de la implementación de programas orientados a la prevención, detección y atención del abuso sexual infantil en instituciones académicas, empresas y áreas de los tres órdenes de gobierno. Esto se logra enseñando a padres de familia, personal docente y administrativo de las instituciones y a niñas y niños sobre el abuso sexual, desde la prevención, la detección y la ayuda en caso de ser víctima de una agresión sexual.**

A continuación explicaré cuales son los aspectos que deben enseñarse a los menores para la prevención del abuso sexual infantil.

1.- ANATOMÍA BÁSICA. Por supuesto que enseñar anatomía puede resultar muy complejo, pero cuando descubro que mi bebé mueve la cabeza o las manos porqué le he preguntado donde está la cabeza o las manos, es el momento de comenzar a enseñar. Cada parte del cuerpo tiene un nombre, así que anatómicamente hablando, las manos se llaman manos, el pene se llama pene y la vulva se llama vulva. Las partes del cuerpo tienen un nombre y deben ser tratadas con ese respeto. Al mismo tiempo debe haber un espacio para el pudor y respeto a mis genitales, ano, glúteos, muslos y pecho, por lo que los puedo nombrar como las partes privadas del cuerpo o zona íntima.

Aunado a lo anterior, debo estar muy atento al descubrimiento de palabras que implican una negación, como No, Nunca o Nadie. Cuando el menor descubre el valor y el significado de esta palabra, es el momento de comenzar a enseñar que nadie puede tocar mis partes privadas. Sin embargo a este argumento tan contundente le asisten algunas excepciones como la limpieza después de las necesidades fisiológicas, el baño, o la revisión pediátrica. En este sentido el niño debe recibir una explicación firme sobre el contacto físico en momentos específicos como los recién mencionados.

2.- EL CONTACTO FÍSICO. Los seres humanos estamos diseñados para sentir. El placer y el dolor transmite mensajes muy contundentes sobre lo que está pasando con mi cuerpo pero también puedo confundirme en algunos escenarios como por ejemplo cuando el doctor toca mi cuerpo, hay un contacto accidental inapropiado o una persona invade mi esfera personal o me toca sin que yo lo desee. Hablando del contacto físico se debe hacer la siguiente distinción:

a) **Las caricias.** Ese contacto físico lleno de afecto y confianza que puede ser en público o privado. Las personas que son amadas por mí y en quién confío pueden acariciarme y yo corresponder a ellas de manera libre.

b) **El abuso físico.** Es el contacto físico que irrumpe contra mi intimidad, en el que se me pide que guarde el secreto, que puede lastimarme o herirme y en el que se me obliga a que haya contacto genital en cualquiera de las formas conocidas por quien me induce a ello.

c) **El contacto físico que puede confundirme:** Anteriormente mencioné la limpieza posterior a la realización de las necesidades fisiológicas, el baño o la visita médica; Pero también se deben tomar en cuenta las cosquillas; Este contacto tan placentero tiene un límite, ya que el esfuerzo físico en algún momento lleva al niño a no resistir más y pedir que me detenga, cuando descubro que el niño definitivamente ya no puede más y pide que cese, junto con él hemos descubierto la importancia de decir Alto, No y enseñar al niño que este contundente mensaje debe ser respetado. En esta dinámica de las cosquillas, el menor también descubre que el placer debe tener un límite, el poder de las palabras y el derecho a ser respetado.

3.- LA EDUCACIÓN; en este concepto se encona la información y la disciplina académica que se requiere para transmitir el conocimiento. Pero verter información per se, no es suficiente. Niños, niñas y adolescentes pueden disponer desde su teléfono de toda la información que su curiosidad requiera. Por lo tanto los padres, cuando educamos debemos ser guías durante todas las etapas de su desarrollo. Educar no sólo significa por lo tanto transmitir información y asegurarnos que la aprendan y no la olviden; educar también significa enseñar a los niños a tomar decisiones empoderándolos para que de manera asertiva ellos aprendan a decir No y decir a papá o mamá cuando una persona les hace sentir incómodos; así como el niño dice que la comida no le gusta, tiene que usar la misma cantidad de valor para decir que una persona le hace sentir incómodo o no le cae bien sin miramiento alguno de quién sea esta persona en la dinámica familiar o social.

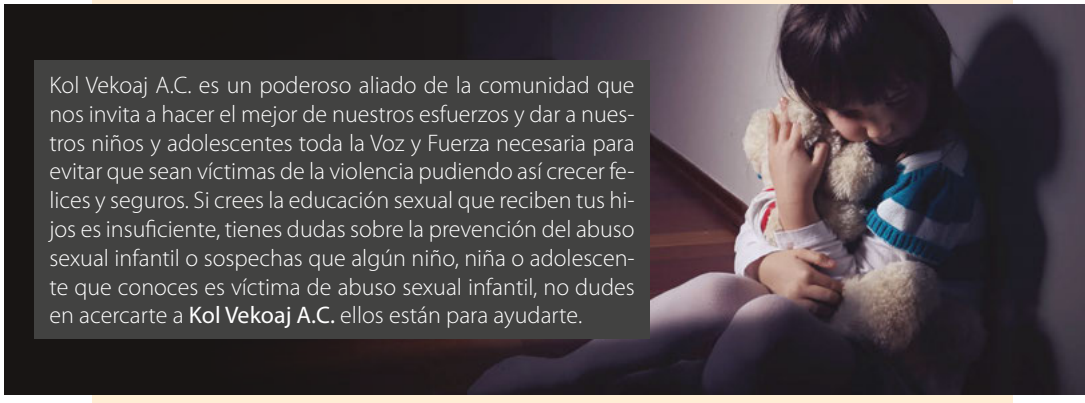
Con la niñez y adolescentes, educar para la sexualidad es un proceso continuo que requiere de todos los sentidos, es decir, cada vez que el menor observa la dinámi-

ca de afecto entre papá y mamá, así como la forma de relacionarse con alguno de sus hermanos o miembros de la familia de diferente edad y sexo está aprendiendo. Pero el niño de acuerdo con su edad, también convive con otras personas cuyas perspectivas en temas diversos, (la sexualidad no se excluye), que muy probablemente son diferentes a las nuestras por lo que debemos estar atentos a la influencia de esta información externa. Además de esto a nuestro alrededor hay muchos estímulos que cosifican a la sexualidad humana, las marcas publicitarias echan mano de esto de manera común y constante; En muchos negocios o establecimientos puede ser fácil encontrar revistas que envían mensajes similares por lo que se debe estar atento a los estímulos que pueden provocar en el menor.

4.- LA CURIOSIDAD. Este deseo de explorar y descubrir cosas nuevas es parte de la naturaleza humana. También es probable que los niños, de acuerdo con su edad pregunten sobre las diferencias entre un niño y una niña, de donde vienen los bebés, lo relativo al coito u otras preguntas relacionadas con la dinámica de la vida sexual. Los niños irán descubriendo en su cuerpo que están hechos para sentir y es posible que con alguno de los familiares de su misma edad más cercanos o algunos de sus amiguitos se vean inmersos en esta dinámica. En cualquiera de estos casos la primera fuente de información es papá y mamá quienes debemos tener una respuesta clara y sencilla. Puedo no saber responder, pero siempre tengo la opción de averiguar que es lo que el menor quiere saber con exactitud, de dónde le viene el interés por el tema, si hace uso inapropiado del lenguaje para referirse a la anatomía y a la sexualidad humana, dónde escuchó esos comentarios o quién le contó o le pidió hacer algunas cosas. Preguntar sobre esto me permitirá conocer a profundidad el nivel de interés del menor, a que y dónde ha sido expuesto y sobre todo si algo delicado está sucediendo.

5.- TIEMPO. La mayor inversión que se puede realizar con un menor es la calidad en tiempo abundante que se invierte en la convivencia. Las exigencias de la vida diaria hacen que el tiempo ideal de convivencia se reduzca, sin embargo, en las actividades diarias siempre deben estar abiertos todos los canales de comunicación a través de los sentidos, para transmitir todo el afecto posible en las diferentes medidas en que las condiciones particulares de cada menor lo permitan como la edad, el sexo o los lugares en que se convive con ellos. Anteriormente mencioné que la educación y la curiosidad son dos elementos esenciales para prevenir el abuso sexual infantil, así como para postergar decisiones sobre la vida sexual que generen consecuencias para las que no se está preparado para responder, por ejemplo el embarazo en adolescentes.

Por lo tanto, así como invierto tiempo en enseñar a nuestros hijos a pedir las cosas por favor, agradecidos, respetuosos o a ser responsables de sus objetos personales, debo invertir el mismo tiempo en inculcar valores e información adecuada para su educación sexual y que mediante esta se pueda prevenir consecuencias lamentables.



Kol Vekoaj A.C. es un poderoso aliado de la comunidad que nos invita a hacer el mejor de nuestros esfuerzos y dar a nuestros niños y adolescentes toda la Voz y Fuerza necesaria para evitar que sean víctimas de la violencia pudiendo así crecer felices y seguros. Si crees la educación sexual que reciben tus hijos es insuficiente, tienes dudas sobre la prevención del abuso sexual infantil o sospechas que algún niño, niña o adolescente que conoces es víctima de abuso sexual infantil, no dudes en acercarte a **Kol Vekoaj A.C.** ellos están para ayudarte.

Mazal Tov!

Bodas de Agosto a Octubre del 2019

24 de Agosto	Luis Stein y Esther Cojab
7 de Septiembre	Jaime Freiman y Shelly Bela
15 de Septiembre	Michel Chernitzky y Jacqueline Ronay
3 de Octubre	Sergio Verbitzky y Sara Aguilar

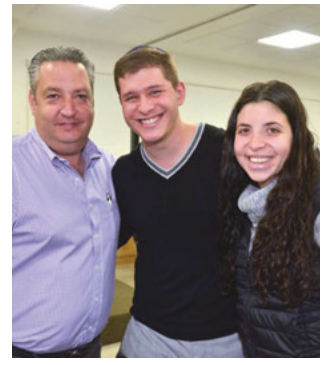
Les deseamos a todas las parejas recién casadas
felicidades en esta nueva etapa de su vida.

BIENVENIDOS NUEVOS SOCIOS

MIJAEL ELIAHU LIBERSOHN BEHAR
LIZA DURST SCHWAYCER
NICOLE GOLDBERG DALMA
ZOARA ZAAVA DAYAN DRIHEM
CARLA ALIDA ITZKOWICH KREIMERMAN
REBECA TINA ITZKOWICH KREIMERMAN
ILAN OVSEYEVITZ ROTH
LIORA GOLDBERG VELASQUEZ
SHARON GOLDBERG VELASQUEZ
TEDDY NANES SARFATI
RONALDO BENJAMIN KALB WORMSER

HERMAN HIRSBERG UNGUEROVICH
SIMON MICHA KURC
SALOMON BRAUN WOLLENSTEIN
DAVID NEUMANN FRIEDMAN
JOSE EDUARDO MONTAUDON LOPEZ
ALAN AARON FREIMAN BRAUER
ELENA SOLODKIN EFRATO
ARTURO SMOLENSKY FORTES
ALINE ASCH ABADI
NATALIA SCHLESINGER BARANEK
CECILIA PATRICIA LOPEZ AVALOS

Cambio de Mesa Directiva del Shul Yavne

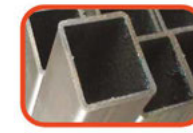


TUBERÍA CONDUIT

TUBERÍA AS3 Y AGUA

PTR Y ESTRUCTURAL

RYMCO
CALIDAD 360



WWW.RYMCO.COM.MX

GALANTE REAL ESTATE

The RESERVE
AT MARINA PALMS

MARINA PALMS MIAMI

ÚLTIMOS DEPARTAMENTOS
LISTOS PARA ESTRENAR

Marina Palms Yatch Club & Residences es un exclusivo desarrollo de dos torres en la zona de North Miami Beach.

Los departamentos cuentan con 2 ó 3 recámaras y el PH con 4 recámaras, closet, baño, cocina integral, sala, comedor, terraza desde 16 m2 y estacionamiento designado.

OBTEN LA MEMBRESIA DEL BOAT CLUB

Como residente de la propiedad, tendrá la oportunidad de afiliarse a uno de los más lujosos y exclusivos clubs de

La membresia BOAT CLUB es la mejor manera para disfrutar del acceso a un yate todo el año.

Galante Real Estate te ofrece una oportunidad extraordinaria en la compra de una residencia de lujo.

CONTÁCTANOS

+1 (305) 343-4449
ag@albertogalante.com
www.albertogalante.com

Conferencia Perspectiva del Entorno Político del Estado de Israel

ISRAEL

RAMAT SHALOM

Sociales

Despedida al Rabino Simantob Nigri

Hafrashat Jala en la Yavne

Etz Hajaim

Sé parte de nuestro *Etz Hajaim*
Dona hojas del **Árbol de la Vida**
a tu nombre o al de tus seres queridos,
apoyando así nuestros programas
de asistencia social, robusteciendo
y manteniendo frondoso este símbolo
de vida, continuidad y amor
por nuestras raíces.

Informes: Rebeca Troyce
Teléfono: 55 5540 6343 ext. 110

La Kehilá

BIKUR JOLIM

Es bueno saber que cuentas con alguien cuando más lo necesitas...

Si estás enfermo, si estás solo.
Si conoces a alguien que está
en el hospital o que sufre de soledad...

Si requieres que un Rabino rece un Misheberaj por algún ser querido...

Llámanos. En Birkur Jolim estamos para hacerte compañia y ayudarte.

Comunícate con: Batia Galpern
55 5540 6343 ext. 106

La Kehilá

El Centro de Documentación e Investigación

Hace una atenta invitación a aquellas personas que han realizado investigaciones sobre temas judíos, libros de familia, videos, biografías y autobiografías, a que donen un ejemplar a la biblioteca del Centro, donde serán clasificados, celosamente custodiados y podrán servir para futuros estudios sobre la vida judía en México.

Córdoba 238, Roma Norte
Teléfono: 52115688

La Kehilá

INCREMENTA TUS VENTAS
Publicidad y Patrocinios

Vicky Algazi

publicidadypatrocinios@ashkenazi.org.mx
Tel. 55 5540 6343 ext 133
Cel. 55 5415 6438

La Kehilá

Sociales

Semana del Bienestar en la Yavne

Comparte tu Arte en Ramat Shalom

COMPRO
ORO Y PLATA

RELOJES FINOS
JOYERÍA ANTIGUA Y BRILLANTES DE MÁS DE 1KT
ABSOLUTA SERIEDAD
DISCRECIÓN
PREVIA CITA
PAGO AL MOMENTO

Cartier HUBLOT PATEK PHILIPPE GENEVE ROLEX AUDEMARS PIGUET

Nissim Shasho M.
TEL 52519090 / CEL 044 55 1953 3827
BOSQUE DE DURAZNOS #69-404 // nishasho@gmail.com

INOGENONE
oxígeno. cuando sea. donde sea.

Oxígeno Portátil

INOGENONE G2 INOGENONE G3

CONCENTRADORES DE OXÍGENO PORTÁTIL
- Viaje cómodamente a cualquier lugar, lo puede usar en avión, barco o automóvil.
- Además de conectarse a la corriente cuenta con batería de 4 y/u 8 horas.
- Deje de preocuparse por quedarse sin oxígeno y mejore su calidad de vida.
- Ligero y no hace ruido.

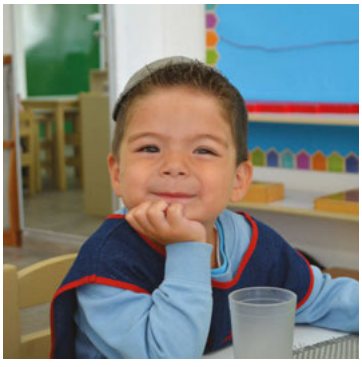
TEL.55891053 www.sistemainogenone.com

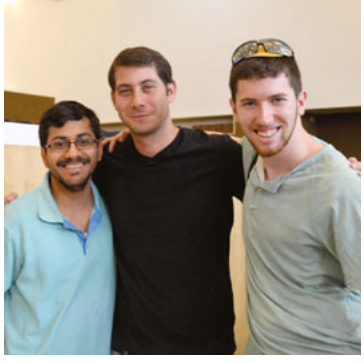
Sociales

Hafrashat Jala en Ramat Shalom

Sociales

Inicio del Ciclo escolar 2019-2020 en la Yavne





Inauguración del Jadar Israel en la Yavne

Fallecimientos

8/13/2019	IDA JUDITH KUTSCHER DE DUBROVSKY	Z"L
8/17/2019	LILILAN WEITZ SOURASKY	Z"L
8/21/2019	ARTURO WERNER WELCHSEL STRAUSS	Z"L
8/31/2019	MARIO OSCAR SMOLENSKI FORTES	Z"L
9/1/2019	BERNARDO PAGOVICH LEVINSKY	Z"L
9/1/2019	PHILIP FRID LEWIS	Z"L
9/21/2019	LUIS (LEIB) KOGAN CHAPCHICK	Z"L
9/23/2019	ALBERTO STERN SKROMNI	Z"L
9/26/2019	BRONIA MAIZEL DE SIGAL	Z"L
9/30/2019	JOSEFINA SBARCAS DE SOD	Z"L
10/3/2019	ANA LIDIA JORTOK OBERBERG	Z"L
10/9/2019	SILVIA ACKERMAN FRIEDMAN	Z"L
10/13/2019	LEON LEVIT SULMANAITA	Z"L

Del 13 de agosto al 13 de octubre del 2019:

Comité de Panteón
Sammy Goldzweig
Tel: **5948 3030**
Atención las
24 horas

"Vuelva el polvo a la tierra, a lo que era,
y el espíritu vuelva a D-s que es quien lo dio" Eclesiastés 12:7

Que D-s les dé consuelo entre los demás dolientes por Tzion y Yerushalaim.

Consejo Directivo
Comité Ejecutivo

Rabinato de la
Kehilá Ashkenazí

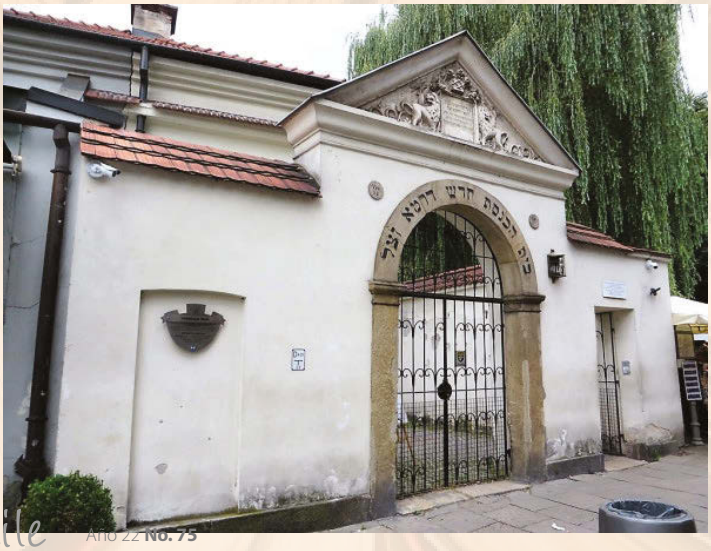
זיי האָבן געהאַלטן, אַז אַפֿילו אַזאַ פֿאַרגוויישטע סינאַגאָגע איז צו יידישלעך, האָבן זיי פֿאַרלאַנגט אַ נאָך מער פֿאַרפֿוילישטן בית־תּפֿילה!

ווי געזאָגט, האָט דאָס אַלץ ווינציק געהאָלפֿן: אַפֿילו די סאַמע אַסימילאַטאָרישע יידן זענען קיין מאָל נישט געווארן קיין אמתדיקע פּאָליאַקן, צי זיי זענען געבליבן בײַם יידישן גלויבן צי נישט. פֿאַר וואָס?

וועגן דעם איז כדאי זיך צו פֿאַררופֿן אויף אַ צווייט ווערק, אַ ביכל פֿונעם יידיש־פוילישן סאָציאָלאָג אַלעקסאַנדער הערץ א״ט („יידן אין דער פוילישער קולטור", וואָס איך האָב געלייענט אינעם ענגלישן איבערזעץ). לויטן טיטל האָב איך געמיינט, אַז ס׳וועט זיין מערנישט אַ קליינע ענציקלאָפּעדיע פֿון יידישע קינסטלערס, מוזיקערס אד״גל. נאָר ס׳איז אין גאַנצן נישט דאָס: ס׳וואָרט „קולטור" מיינט דאָ נישט די הויכע קולטור, נאָר ס׳טאָג־טעגלעכע לעבן. הערץ ברענגט אַרויס די היפּאָטעזע, אַז יידן אין פוילן, פונקט אַזוי ווי שוואַרצע אין די פֿאַראייניקטע שטאַטן, זענען אַ באַזונדערע קאַסטע.

כ׳מוז מודה זיין, אַז לכתּחילה האָט מיר דער פֿאַרגלייַך אויסגעוויזן זייער אַן אומיושרדיקער. צי זענען יידן אין פוילן דען געווען אַ מאָל פֿאַרשקלאַפֿט? אָבער וואָס מער כ׳האָב געלייענט, אַלץ בעסער האָב איך פֿאַרשטאַנען וואָס דער מחבר האָט זיך זענען: אַז פונקט ווי דער געמיינסטער ווייַסער דאָ אין אַמעריקע האָט געהאַלטן, און די געזעלשאַפֿט אַרום האָט אים אונטערגעהאַלטן, אַז ער איז בעסער פֿונעם סאַמע קליגסטן, געלערנטסטן, הצלחהדיקסטן שוואַרצן, איז דער געמיינסטער פּאָליאַק אין אַ גרויסער מאָס געווען אויף אַ העכערער געזעלשאַפֿטלעכער מדרגה ווי דער סאַמע פֿאַרפוילישסטער ייִד. אַזוי אַרום האָט אַן אָרעמער ווייַסער אין אַמעריקע אָדער אַן אָרעמער פּאָליאַק אין פוילן דאָס וואָס מע רופֿט, לויטן טערמין פֿון וו. ע. ב. דובויס, „פּסיכאָלאָגישע שׂכירות": שטאָטס געלט פֿאַרדינט מען, אַזוי צו זאָגן, האָנאָר. דאָ איז דאָס האָבן שוואַרצע הויט איז געווען אַ „פֿלעק" וואָס לאָזט זיך נישט אָפּוואַשן; אין פוילן איז אַזוי געווען אַ יידישער אָפּשטאַם, ווי מיר האָבן געזען אינעם פֿאַל אַנטאָני סלאָנימסקי. ס׳איז אויך באַקאַנט, אַז פֿרומע יידן אין דער טראַדיציאָנעלער הלבשה זענען בייַ אַנדערע יידן און אַוודאי בייַ פּאָליאַקן געווען גרויס אין די אויגן: פֿאַר וואָס דאַרפֿן זיי זיין מיט אַזוי פֿיל אַנדערש פֿון „אונדז"? יידן וואָס האָבן זיך, אָבער, יאָ געוואָלט אַריינפּאַסן האָט מען אָפּט מאָל נאָך מער חושד געווען: זיי מאַכן דעם אָנשטעל, אַז זיי זענען אַזוי ווי „מיר", נאָר אין דער אמתן ווילן זיי אַריַינדרינגען צווישן „אונדז" כדי צו קריגן די שליטה איבער „אונדז". אָט אַזעלכע טענות האָט מען געהערט איבער גאַנץ אייראָפּע: דייַטשלאַנד, פֿראַנקרייַך, עסטרייַך אאַז״וו אאַז״וו.

אַ כּלל, ביזן הייַנטיקן טאָג בלייַבט עס אַ רעטעניש: ווי אַזוי קענען יידן זיך אַריַינפּאַסן אינעם אַרום און פֿונדעסטוועגן בלייַבן יידן? אַפֿילו אין דער אַזוי גערופֿענער „גאָלדענער מדינה" האָבן מיר נישט קיין ענדגילטיקן ענטפֿער.



געשטעלט דעם שטאַרקסטן ווידערשטאַנד די דייַטשן בשעת דער צווייטער וועלט־מלחמה. איז נישט קיין חידוש, אַז בשעת דער רוסישער שליטה זענען געווען גרויסע אויפֿשטאַנדן אין 1794, 1831 און 1863.

וואָס האָט געדאַרפֿט זיין די יידישע שטעלונג צו די אויפֿשטאַנדן? אַ סך וואַרשעווער יידן בפֿרט און פֿוילישע יידן בכלל האָבן זיך באַטייליקט אין אָדער געשטיצט די מורדים, אָבער נאָך די דורכפֿאַלן האָבן זיי געהאַט אויסצושטיין סיי פֿון רוסישע שׂונאי־ישׂראל (צוליב זייער שטיצן די אויפֿשטאַנדן), סיי פֿון פֿוילישע (פֿאַר נישט זיין געווען שטאַרקע פֿוילישע פֿאַטריאָטן).

האָבן יידן אין רוסיש פֿוילן זיך באַמיט צו געפֿעלן ביידע צדדים, אָבער על־כּולם דעם וואָס צווישן אים האָבן זיי געלעבט. איז געווארן אַ ויתרוצצו צווישן פֿאַרשיידענע שיטות: געווען חסידים, מתנגדים און אַזוי גערופֿענע „אויפֿגעקלערטע". געווען אַסימילאַטאָרן פֿון כּלערליי שאַטירונגען, לויט דעם אויף וויפֿל זיי האָבן זיך געוואָלט פֿאַרפֿוילישן שפּראַכיק, קולטורעל און אַפֿילו רעליגיעז. געווען פֿרומע יידן וואָס זענען געווען גרייט איבערצונעמען ס׳פֿוילישע לשון און קולטור, בשעת אַנדערע האָבן געוואָלט בלייַבן אין די אייגענע דלתּ אַמות. אַ נישקשהדיקע צאָל יידישע משפּחות, דער הויפּט, אָבער לאַוו־דווקא, גבֿירישע, האָבן געפֿונען די „ישועה" דורך שמדן זיך. אָט איז דער שרייַבער און אַרויסגעבער פֿון דער העברעישער צייַטונג „הצפֿירה", חיים־זעליג סלאָנימסקי (1810־1904), אויפֿגעוואַקסן אין אַ טראַדיציאָנעלער סבֿיבֿה און געוואָרן אַ פֿאָנען־טרעגער פֿונעם העברעיזם. זיין זון, אַ דאָקטער, האָט זיך געשמדט און אויפֿגעצויגן זיינע קינדער אינעם קאַטוילישן גלויבן. אַן אייניקל, אַנטאָני סלאָנימסקי (1895־1976), איז געוואָרן אײַנער פֿון די אָנגעזעענסטע פּוילישע פּאָעטן פֿונעם 20סטן י״ה און נישט קיין גרויסער ליבהאָבער פֿון יידן (ערשט נאָכן חורבן האָט ער אָנגעשריבן זיין „עלעגיע פֿון די יידישע שטעטלעך", וווּ ער וויַזט אַרויס נאָסטאַלגיע נאָך די אומגעקומענע יידן). ביַי פּאָליאַקן איז ער, אָבער, וויַטער פֿאַררעכנט געוואָרן פֿאַר אַ יידּ...

זאָל מען נישט מיינען, אַז די באַצויונגען צווישן יידּ און נישט־יידּ זענען אַלע מאָל געווען שלעכטע. געווען נישט־וויניק יידן־פֿרײַנדלעכע פּאָליאַקן, אָבער בדרך־כּלל מיטן תּנאַי, אַז יידן זאָלן פֿון זיך אַראָפּוואַרפֿן כאָטש די דרויסנדיקע סימנים פֿון יידישקייט: די טראַדיציאָנאַלע הלבשה, ס׳יידישע לשון, ס׳ווויינען בלויז צווישן יידן. טאָמער מיינט מען, אַז דאָס שטעלן אַזוינע תּנאָים איז אַ סימן פֿון אַנטיסעמיטיזם זאָל מען וויסן, אַז אויך „אויפֿגעקלערטע" יידן האָבן פֿאַרלאַנגט ס׳זעלביקע ביַי פֿרימערע; וועגן ס׳זענען געפֿאַלן גזירות פֿון דער רוסישער מאַכט מיט דער כּוונה אָפּצושאַפֿן די יידישע הלבשה איז דאָס טייל מאָל געווען אַ פּועל־יוצא פֿון שׂתּדלנות מצד אַנדערע יידן.

אַ טשיקאַווער משל ביַי שאַצקין וועגן די רײַסערײַען צווישן וואַרשעווער יידן: אויפֿגעקלערטע יידן וואָס האָבן געוואָלט האָבן ווו צו דאַווענען, אָבער נישט אין איינעם מיט אמת פֿרומע יידן, האָבן געלאָזט אויפֿבויען די גרויסע סינאַגאָגע אויף טלאָמאַצקע, וואָס זי האָט זיך געעפֿנט אין 1878. דאָרטן איז די עבֿודה געווען זייער ענלעך צום רעפֿאָרמירטן נוסח אין דײַטשלאַנד: מע פֿלעגט פֿאָרן שבת אין שול, האַלטן דרשות אויף דער לאַנדשפּראַך, שפּילן אויף אַן אָרגל, אַ כּלל — מער קלויסטער ווי שול. האָבן זיך, אָבער, אויך געפֿונען אַזוינע אויפֿגעקלערטע וואָס

וואָס צוויי פֿאָרשער האָבן אַנטפּלעקט וועגן ייִדן אין פּוילן פֿאַרן חורבן

טעגלעכער פֿאָרווערטס פֿון הערשל גלעזער

דער שרייַבער פֿון די שורות האָט דעם כּבֿוד צו זיין דער איבערזעצער אויף ענגליש פֿון ד״ר יעקבֿ שאַצקיס דרייַבענדיקן „געשיכטע פֿון ייִדן אין וואַרשע", וואָס מיט גאָטס הילף וועט עס אַ מאָל נאָך דערזען די ליכטיקע שיין.

יעקבֿ שאַצקי איז געווען אַ וואַרשעווער ייִד וואָס האָט זיך באַזעצט אין אַמעריקע נאָך דער ערשטער וועלט־מלחמה און צענדליקער יאָרן געווען אַ פֿאָרשער בייַם ייִוואָ. ער איז געשטאָרבן אין 1956 צו 63 יאָר, איידער ער האָט געענדיקט זיין לעבנסווערק — חוץ די דרייַ בענד האָט ער בדעה געהאַט אָנצושרייַבן אַ פֿערטן, וואָס די נאָטיצן דערויף זענען אַ טייל פֿון זיין עזבֿון אינעם אַרכיוו פֿונעם ייִוואָ.

די דרייַ בענד נעמען אַרום דעם ייִדישן ייִשובֿ אין וואַרשע, און צום טייל אויך די פּוילישע פּראָווינץ, פֿון די עלטסטע צייַטן ביז 1896. פֿאַר וואָס בלויז ביז 1896? וואָרן שאַצקיס פֿאָרשצוגאַנג איז געווען אַן אויסשעפּיקער. ברענגט ער אין זיין מייַסטערווערק אָן אַ שיעור פּרטים פֿון ייִדישן לעבן מיט אַרומנעמיקער סטאַטיסטיק אד״גל. מיין אָפּשאַצונג וועט, פֿאַרשטייט זיך, זיין קירצער:

איך האַלט, אַז דער טרויעריקער אמת פֿון ייִדן אין וואַרשע איז דאָס וואָס נישט־געקוקט אויף די הונדערטער יאָרן וואָס זיי האָבן געלעבט אין פּוילן זענען זיי ביזן (און אַפֿילו נאָכן) חורבן אַלע מאָל געבליבן פֿרעמדע, בדרך־כּלל נישט־אָנגעלייגטע געסט. כאָטש קאַזשימיעזש דער גרויסער האָט אין 14טן י״ה פֿאַרבעטן ייִדן (און דייַטשן) קיין פּוילן, זיי זאָלן העלפֿן מאָדערניזירן די עקאָנאָמיע, כּדי דאָס לאַנד זאָל קענען לעבן נישט בלויז פֿון אַגריקולטור, נאָר פֿון האַנדל און מיט דער צייַט פֿון אינדוסטריע אויך, האָט דאָס פֿאָלק קיין מאָל נישט געהאַלטן פֿון די נייַ־געקומענע. למשל, ווי נאָר פּאָליאַקן האָבן זיך אויסגעלערנט צו פֿירן געשעפֿטן זענען ייִדן שוין געוואָרן אומגעוווּנטשענע קאָנקורענטן. צוליב אַזאַ קינאה־שׂינאה האָט מען דורך די יאָרהונדערטער געפֿונען כּלערליי אופֿנים צו באַגרענעצן די צאָל ייִדן אין וואַרשע:

1) אין גאַנצן נישט אַרייַנלאָזן קיין ייִדן אין דער שטאָט;
2) אַרייַנלאָזן און דערנאָכדעם אַרויסטרייַבן;
3) אַרייַנלאָזן בלויז אַ קליינע צאָל אויף אַ קורצער צייַט, אַ שטייגער: צו האַנדלען בייַ טאָג, אָבער נישט צו וווינען;
4) רעכענען געלט פֿאַר אַרייַנקומען אָדער געפֿינען זיך אין דער שטאָט.

לויט דער תּקופֿה און לויט די מושלים האָט זיך דער צוגאַנג געביטן. נאָך דער לעצטער צעטיילונג פֿון פּוילן, ווען די פּוילישע מלוכה האָט אויפֿגעהערט צו עקסיסטירן און וואַרשע איז געוואָרן אַ טייל פֿון רוסיש פּוילן, האָבן זיך ייִדן געמוזט רעכענען סייַ מיט די פּאָליאַקן, סייַ מיט די רוסן, סייַ מיט דער קעגנאַנאַנדיקער שׂינאה צווישן יענע און די אָפֿטע פּוילישע מרידות.

ווי מיר ווייסן פֿונעם 20סטן י״ה קען ס׳פּוילישע פֿאָלק נישט שלום מאַכן מיט פֿרעמדע מושלים — אָט זענען פּאָליאַקן געשטאַנען אויבן אָן בייַם אַראָפּוואַרפֿן דעם קאָמוניסטישן יאָך פֿון מיזרח־אייראָפּע, ווי אויך

GRUPO KASA AUTOMOTRIZ®

CUARENTA ANIVERSARIO
Desde 1979

grupokasa.com.mx

LAS MEJORES MARCAS, EL MEJOR SERVICIO

CHEVROLET · HONDA · CHRYSLER · Mercedes-Benz · NISSAN · KIA · HYUNDAI · TOYOTA

MITSUBISHI MOTORS · Jeep · GMC · ACURA · RAM · DODGE · BUICK · FIAT

GRUPO GVP

GESTORÍA VEHICULAR PERSONALIZADA

VERIFICACIONES
PLACAS
COMPRA/VENTA
TRÁMITES VEHICULARES

CONTÁCTANOS

55 6707 8987 - 56 1168 6690

tramitesgvp@gmail.com

UTILIZA EL CÓDIGO:

KEHILA

Diseño y fotografía por Tamara Kleiman