

PAZ
PEACE
שלום

Precio
\$90

Rogamos al Creador que la humanidad que por ahora está ciega de odio, abra los ojos a la verdad y esté a favor de la civilización, libertad y valores morales, para que pronto llegue la tan anhelada PAZ a Eretz Israel y al mundo entero.

Daniel, Ruthy, Jacobo, Michelle, Ruthie, Daniel y Rafael Aisemberg. Shai, Sophie y Ruthie Hifi.



INSTALAMOS CONFIANZA

Desde instalaciones en obra hasta reparaciones en casa u oficina. Ejecutamos con precisión en cada escala.

✉ contactok@kablan.mx

55-5440-1288

☎ 55-5440-1092

55-5087-8970

🌐 www.kablan.mx

Con más de 55 años de experiencia, somos especialistas en:

- » Instalaciones eléctricas de media y baja tensión.
- » Instalaciones hidráulicas, sanitarias, sistemas alternativos y contra incendio.
- » Diseño de ingenierías para licencias y planos constructivos

Además, ofrecemos:

- » Servicio profesional en todo tipo de instalaciones.
- » Mantenimiento preventivo.
- » Atención a casas, departamentos, oficinas, locales comerciales e industria.



PRESIDENTA:

Dra. Raquel Feldman

VICEPRESIDENTES:

Cultural y Educación: **Mtra. Yael Guzik**
 Marketing: **Sr. Moishe Sandler**
 Proyectos Especiales: **Lic. Dick Rubinstein**
 Relaciones Intercomunitarias: **Arq. Eitan Geller**
 Religiosos: **Mtro. Ing. Nathan Levy**
 Secretaría General: **Ing. Abraham Przechacki**
 Socios: **Ari Gitler**
 Tesorería: **Ing. Noam Kleiman**

COMITÉS:

Asistencia y Ayuda: **Lic. Tammy Buchwald**
 Bitajón: **Ing. Gad Herrera**
 Ciclo de vida judía: **Lic. Alina Remba**
 Comunicación: **Jonathan Nurko**
 Enlace Consejo Sionista: **Arq. Ari Wasserman**
 Enlace Keren Hayesod: **Sra. Eva Neiman**
 Fondo para la Educación: **Act. Max Jinich**
 Honor y Justicia: **Ing. Jack Lopata**
 Infraestructura Técnica: **Ing. Noam Kleiman**
 Jevrá Kadishá: **Sr. Sammy Goldzweig**
 Juventud: **Eitan Altclas**
 Kashrut: **C.P. Zevy Schatz**
 Legal: **Ing. Daniel Aisemberg**
 Línea 1118: **Alain Remba**
 Panteón: **Lic. Eyal Sharon**
 Planeación Estratégica: **Ing. Rony Zagursky**
 Socios: **Jaime Gresemkosky**
 Remodelaciones: **Arq. Abraham Rosental**
 Salud: **Sr. José Cybula**
 Shives: **Lic. Linda Herrera**
 Padres para Padres: **Luisa Amiga, Salomón Laniado, Stephanie Smeke y Moisés Amiga**

TEMPLOS / GOBERNADORES:

Coordinador de Templos: **Ing. Abraham Przechacki**
 Ramat Shalom: **Ing. Tali Mishkin**
 Shul Yavne: **Lic. Salomón Stroh**
 Beth Itzjak: **Ing. Benito Stein**
 Agudat Ajim / Parral: **Sr. Amit Botzer**
 ACIDEMAC / Echeagaray: **Ing. Enrique Mishkin**
 Adat Israel / Alamos: **Sr. Elliot Goldsmith**
 Justo Sierra: **Ing. Jorge Abraham**

CONSEJO:

Sr. Jaime Bernstein
Lic. Mauricio Bicas
Dr. Aarón Cukiert
Ing. Nathan Feldman
Act. Max Jinich
Lic. Mauricio Kershenobich
Lic. Luis Nanes
Dra. Vivi Viskin

CONSEJO CONSULTIVO:

Profa. Judith Bank
Dra. Iliana Chmelnik
Ing. Aarón Livovsky
Ing. Benjamín Mendelsberg
Lic. Enrique Movshovich
Dr. León Waisser
Sr. Bernardo Waiss
Arq. Max Wornovitzky

COMITÉ DE HONOR Y JUSTICIA:

Ing. Jack Lopata
Sr. Boris Ruzansky
Lic. Boris Zyman
Lic. Eduardo Birman
Lic. Ivette Uziel
Sr. Jackie Mareyna
Ing. Mauricio Flegmann
Ing. Moisés Smolensky
Lic. Paul Nerubay
Lic. Samuel Marcushamer
Lic. Sara Behar

COLEGIOS / PRESIDENTES DE PATRONATO:

Colegio Olami ORT: **Ing. Mario Nissan**
 Colegio Emuna: **Dra. Ariela Katz de Gugenheim**
 Colegio Hebreo Tarbut: **Dr. Jimmy Atri**
 Escuela Yavne: **Lic. León Wladislavoski**
 Fundación Naye

ASISTENCIA Y AYUDA:

Sra. Becky Sandler
Sra. Edna Margolis
Lic. Enrique Movshovich
Dra. Haya Albert
Dra. Iliana Chmelnik
Sra. Miriam Wulfovich
Sra. Sara Geluda
Sra. Shulamit Adato
Sra. Vivian Koenig

TEN YAD:

Sra. Jackie Vogel

BIKUR JOLIM:

Sra. Nejume Smolensky
Sra. Alicia Renner
Dra. Ariela Katz de Gugenheim
Sra. Becky Burg
Sra. Blanca Geifman
Sra. Erika Fainsilber
Sra. Gita Flaster de Solay
Sra. Raquel Romano
Sra. Rebeca Cywiak
Sra. Rivka Syrquin de Zayat
Sra. Sara Laniado
Sra. Tobi Mischno

COMITÉ RELIGIOSO:

Ing. Abraham Przechacki
Lic. Carla Zetune
Ing. Gad Herrera
Lic. Jenny Prochovnik
Lic. Linda Herrera
Sr. Ran Maimunn
Lic. Samuel Siman

COLABORADORES DEL

COMITÉ CULTURAL:

Mtro. David Yvker
Dra. Jane Berner
Lic. Lissette Sutton
Dr. Mario Sinay
Sra. Mónica Unikel
Sra. Paloma Cung
Dra. Raquel Feldman
Dr. Reuven Sagi
Dra. Shulamit Goldsmid
Psic. Sofia Mann

DIRECTOR GENERAL:

Lic. Víctor Goldner Schwarz

Editorial

Asumir la presidencia de la Comunidad Ashkenazí de México es para mí un honor y una responsabilidad que abrazo con profundo respeto. Lo hago con el firme propósito de dar continuidad al trabajo ejemplar realizado por Mauricio Bicas y su mesa directiva, quienes, con liderazgo, integridad y visión, fortalecieron las bases de nuestra Kehilá, siempre guiados por los valores que han definido históricamente nuestro camino: identidad, compromiso, tradición y comunidad.

En esta nueva etapa, me comprometo a trabajar de manera cercana con nuestras instituciones y nuestros socios, consolidando lo construido y abriendo nuevos caminos hacia un fortalecimiento comunitario aún mayor. Lo haré desde una convicción profunda: la certeza de pertenecer a una cadena de continuidad donde el liderazgo no se improvisa, sino que se hereda, se cultiva y se honra a través de las generaciones.

Este nuevo ciclo inicia con una noticia trascendental para todos nosotros, la inauguración del nuevo Beth Hajayim Jaime y Lili Bernstein, un proyecto que hoy es realidad gracias a la visión de nuestros askanim y al compromiso generoso de un distinguido grupo de donadores, quienes reafirmaron su amor por nuestra comunidad.

La Kehilá Ashkenazí es nuestro gran vínculo de identidad. Sus espacios se llenan de vida, de tradiciones, costumbres, educación y cultura judía, que nos invitan a reflexionar y a exaltar los valores que nos han caracterizado como pueblo, siempre mirando a Israel como eje central de nuestra existencia.

Hoy, en un contexto desafiante para el pueblo judío y para el mundo, dedicamos esta edición al tema de la Paz —Shalom, un valor que no podría ser más oportuno ni más necesario. La paz no es solamente un anhelo: es un principio rector que debe inspirar nuestras decisiones, nuestras relaciones comunitarias y nuestro compromiso con Am Israel. Es también un recordatorio de que, aun en tiempos difíciles, nuestra voz y nuestras acciones pueden y deben ser portadoras de equilibrio, cohesión y esperanza.

Tengamos presente el anhelo de paz, la memoria activa y la responsabilidad colectiva para que sigan guiando el destino de nuestra Kehilá. 🕊️

DRA. RAQUEL FELDMAN
Presidenta de la Comunidad
Ashkenazí de México





CONTENIDO

08

Dra. Raquel Feldman Nisenbaum
nueva Presidenta de la Comunidad
Ashkenazí de México

10

Un nuevo e innovador
programa de Bar Mitzvá.
Entrevista a Mónica Krawchik
SUSY ANDERMAN

16

Cambio de Mesa Directiva
de la Kehilá Ashkenazí

24

Israel y la Mentira que Ciega al
Mundo: Un Llamado al Despertar
GABRIEL MONDLAK

28

Freud y la paz
La paz y los instintos
primitivos del hombre
SAMUEL KEMPLER

32

La caída de Yerushalaim y
la destrucción del Segundo
Beith Hamikdash
DIANA KUBA

36

La Paz del "Fracaso",
reflexiones de un negocio "fallido"
JONATHAN NURKO

40

Las Probabilidades de
Paz para Israel: Entre la
Esperanza y la Realidad
SUSY ANDERMAN

44

Paz Salvaje:
Lecciones de paz desde
el Reino Animal
MVZ. SOLANGE GUTFRAJND

46

¿Debemos odiar?
RAB TUVIA KRAWCHIK

50

Shalom:
El anhelo histórico de paz
MÓNICA STEMLER

54

¿Qué es la paz?

FRANCISCO GIL-WHITE

56

Cuando el mundo vive en conflicto:

**¿Qué significa tener
paz emocional?**

BECKY KRINSKY

60

Canción Shalom

HATIKVA 6

62

**Develación de Placas
del Beth Hajayim Jaime
y Lili Bernstein**

COMUNICACIÓN KEHILÁ

70

**Exitosa conferencia
de Padres para Padres**

COMUNICACIÓN KEHILÁ

74

YAVNE

**Innovación educativa:
cultivando una cultura de
paz desde las aulas**

MTRO. CARLOS MEDINA GUAL

78

**Gan Yavne Montessori
Incorporando el Ivrit, la yahadut
y la filosofía Montessori
de forma Holística**

MTRA. VIVIAN BEJAR SHERMAN

80

YESHIVAT EMUNÁ

**La educación de la Mujer
en Emuná**

ARIELA KATZ GUGENHEIM

86

YESHIVAT EMUNÁ

SHALOM:

Mucho más que una palabra

CAROL ERGAS

88

OLAMÍ ORT

De la casa a la escuela:

Tejiendo una Cultura de Paz

ELOÍSA MOLINA

90

TARBUT

**Educar para la paz
sin ingenuidad**

SERGIO HERSKOVITS

92

Zapatos con historia

100 años de Historia y Tradición

THELMA SANDLER

94

Fallecimientos

95

Bodas / Bar Mitzvot



An illustration of four diverse people embracing each other. The background is a textured green. The people are rendered in a stylized, painterly style with vibrant colors. One person has dark curly hair and is wearing a blue top. Another has dark hair and is wearing a red top. A third has dark skin and is wearing a green top. The fourth has light skin and is wearing a yellow top and a red headscarf. The text 'PAZ', 'PEACE', and 'שלום' is overlaid in large white letters.

PAZ
PEACE
שלום

DRA. RAQUEL FELDMAN NISENBAUM

NUEVA PRESIDENTA DE LA COMUNIDAD ASHKENAZÍ DE MÉXICO

El pasado 7 de abril de 2025, Raquel Feldman Nisenbaum asumió el cargo de Presidenta de la Comunidad Ashkenazí de México para el periodo 2025-2027, con lo que se dará continuidad al camino de cambio y evolución de nuestra querida Kehilá.

Raquel Feldman creció en el ambiente de grandes líderes comunitarios que forjaron su visión y compromiso desde muy joven. Formó parte del Bnei Akiva, movimiento juvenil sionista en el que además de participar activamente, también desempeñó cargos administrativos y directivos.

Cirujano dentista egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Raquel ha combinado su profesión con una vida de profundo compromiso con la vida judía, el sionismo y la labor comunitaria.

Su vínculo con la educación judía también ha sido constante. Fue parte del comité de madres de la Escuela Yavne, y posteriormente ocupó la presidencia del patronato de la institución de 2013-2018, impulsando proyectos en beneficio de la comunidad educativa.

Dentro de la Kehilá Ashkenazí, su trayectoria ha sido igualmente sólida. Co-

menzó participando en el Comité Cultural (2010) y desde 2020 ha presidido el Comité de Socios. En 2022 asumió además la Vicepresidencia del Área de Atención a Socios, cargos desde los cuales ha trabajado con entrega para fortalecer los vínculos comunitarios, fomentar la participación activa y dar atención cercana a las necesidades de los miembros de la comunidad.

Raquel Feldman asume la presidencia con una visión de continuidad y renovación, inspirada en los valores judíos y en el compromiso con el bienestar y la unidad de la Kehilá Ashkenazí de México.

Felicitemos a Raquel Feldman y le deseamos mucho éxito en su gestión, estamos seguros que sus cualidades humanas, liderazgo y experiencia comunitaria, dará una fuerte continuidad en los trazos que se han marcado para el crecimiento y evolución de nuestra Comunidad. 🌍



UN NUEVO E INNOVADOR PROGRAMA **DE BAR MITZVÁ**

SUSY ANDERMAN



ENTREVISTA A **MÓNICA KRAWCHIK**

Conscientes de que el Bar Mitzvá es mucho más que una ceremonia, la Kehilá Ashkenazí ha iniciado un programa integral que busca acompañar a los jóvenes en un proceso formativo muy significativo, en donde el conocimiento, la identidad y la vivencia judía se entrelacen para dar sentido a este momento clave en sus vidas.

Este nuevo proyecto dio inició en el mes de mayo 2025, bajo la guía de Mónica Krawchik, quien a través de su sensibilidad, experiencia y compromiso con la educación judía, es la encargada de conducir a los participantes en esta hermosa y enriquecedora travesía.

Con el respaldo de instituciones como Shahak Global y la Fundación del Patrimonio del Muro de los Lamentos en Israel, el curso busca dejar una huella profunda no solo en los jóvenes, sino también en sus familias y en nuestra comunidad.

Hoy conversamos con Mónica para conocer de cerca los objetivos, valores y expectativas de este nuevo programa.

1. Mónica, estás al frente de este renovado programa de Bar Mitzvá. ¿Qué representa para ti este proyecto y cómo te preparaste para acompañar a los jóvenes en un momento tan simbólico de sus vidas?

En primer lugar, es un gusto estar aquí hoy y platicar contigo. Considero que primero hay que entender qué significa el Bar Mitzvá, no es “un cumpleaños más” y tampoco considero que debe ser visto como “una fiesta” o “la lectura de la Torá en el Shul”. Cuando un joven entra a la fase de la adolescencia, lo que más le importa es el sentimiento de pertenecer a algo, por esto en esta edad las amistades son lo más importante. Según Abraham Maslow la necesidad de pertenencia está entrela-

zada con la búsqueda de la identidad, ya que formar parte de un grupo proporciona apoyo, aceptación y ayuda a definir quién soy.

¡Esto es lo que significa el Bar Mitzvá! Es el primer paso para la construcción de nuestra identidad personal, de entender que pertenezco a una comunidad, a un pueblo. Entendiendo este concepto es fácil comprender por qué este proyecto es significativo y por lo tanto de gran importancia en mi visión. Como mamá, siempre me he preocupado y trabajado para que mis hijos entiendan la importancia de esta pertenencia (y lo sigo trabajando). También como Morá, en una escuela de la red, éste ha sido un valor con el cual he trabajado y desarrollado con mis alumnos. Así, cuando la Kehilá, por medio de Nathan Levy, me ofreció llevar este proyecto, lo acepté con mucho gusto y responsabilidad.





Un paso importante para la preparación de este proyecto fue estudiar cómo exponer y desarrollar esta visión a los jóvenes de la comunidad. Junto con varios otros Morim de México y de otros países de Latinoamérica, fuimos a Israel por diez días a participar de un curso sobre este programa que ha sido ya implementado en la Kehilá.

2. Se ha mencionado que este programa busca trascender lo académico para convertirse en una experiencia vivencial. ¿Cómo logras ese equilibrio entre contenido y vivencia?

No existe aprendizaje sin experiencias vivenciales. Un aprendizaje significativo solo ocurre cuando un estudiante construye su conocimiento participando activamente, relacionando las experiencias a su

vida, dando un significado, mostrando interés y siendo receptivo. Y es exactamente lo que busca este programa, es un programa dinámico, lleno de experiencias y actividades vivenciales significativas y lúdicas que nos llevarán a reflexionar sobre nuestra identidad y responsabilidad, no solo como judíos, sino que también como personas.

3. Uno de los ejes del curso gira en torno a los valores de significado, pertenencia y responsabilidad. ¿Cómo se abordan estos conceptos con jóvenes de esa edad?

Todo el programa está construido en base a estos tres valores: pertenencia, responsabilidad y significado. Para desarrollar estos valores este programa propone trabajar el año del Bar Mitzvá como si fuera un viaje; un viaje transformador y enri-



OLARTE Y AKLE®

ANÁLISIS CLÍNICOS E IMAGENOLÓGIA

Conoce nuestro **SERVICIO A DOMICILIO**

Contamos con **MÁS DE 1,800 ANÁLISIS CLÍNICOS**
disponibles para realizar directo en tu domicilio

- Pruebas de COVID-19, influenza o sincitial
- Estudios de laboratorio
- Cultivos bacteriológicos*
- Electrolitos en sudor
- APNEA
- HOLTER Y M.A.P.A.
- Espirometría
- Electrocardiograma en reposo

*Aplica restricciones con algunas pruebas

ATENCIÓN A CLIENTES

 **55 5584 0733**

 **55 8056 2217**

De Lunes a Viernes de 07:00hrs. a 21:00hrs.
Sábados de 07:00hrs. a 13:30hrs.



Informes al 55 5584 0733

www.olarteyakle.com

Consulte a su médico, él es el único para indicar el tipo de estudios a realizar en cada paciente de acuerdo a su historia clínica e interpretar los resultados. Permiso de publicidad: NO. 213300201A1961. Responsable Sanitario: Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) Llara Olivia Ceballos Cruz. Cédula Profesional: 3837652.

quecedor, por medio de las experiencias vivenciales muy lúdicas y motivadoras, con el objetivo de construir conocimientos y proveer herramientas para que los jóvenes puedan salir al mundo con una identidad definida y comprendiendo su lugar en el mundo.

4. La alianza con instituciones como Shahak Global enriquece el programa. ¿Qué tipo de materiales, ideas o metodologías llegan desde Israel y cómo se integran a las sesiones?

El programa fue elaborado por la Shahak Global, que tiene años de experiencia en ofrecer contenidos educativos y con mucho valor para los jóvenes en edad de Bar Mitzvá. Su programa está estructurado en una serie de encuentros interesantes, de diálogos y vivencias. Cada encuentro busca profundizar en otro tema, por ejemplo, "yo y mis fortalezas", "yo y mi familia", "yo y el grupo", "yo y la comunidad", "yo y el Estado de Israel", entre otros. Nuevamente, siempre por medio de propuestas lúdicas, juegos cooperativos, hay un encuentro con la presencia de los padres... Es un programa muy dinámico, motivador y lleno de energía.

5. Desde tu experiencia, ¿qué transformaciones observas en los chicos a lo largo del curso, tanto en su vínculo con el judaísmo como con la comunidad?

Creo que vivimos en un mundo complejo, cada vez más moderno y tecnológico.

Los jóvenes enfrentan un gran reto para aprender a equilibrar estos cambios que se dan en una velocidad abismal. No es fácil para ellos saber encontrar este equilibrio, como papás, nosotros también debemos de prepararnos para ayudarlos y guiarlos en este camino lleno de encrucijadas. No existe una única respuesta para resolver este acertijo, pero me queda claro que, si ayudamos a cimentar un camino con cariño, con comprensión, con buenas bases, con valores, con conciencia comunitaria y de pertenencia, tendremos buenas posibilidades de que los jóvenes de hoy se tornen adultos activos, defensores de nuestra comunidad y valores, que buscarán siempre estar ligados a esto.

Un edificio con buenas bases no se cae tan fácilmente en un temblor. Una educación en valores, amor, compromiso, responsabilidad y pertenencia edifica esta base.

6. ¿Cuál es el papel de los padres durante este proceso? ¿Se busca también involucrarlos de alguna manera en este trayecto formativo?

Es importante saber que los padres tenemos la responsabilidad de educar a nuestros hijos. Otros pueden enseñar, apoyar y aportar, pero los padres debemos siempre estar involucrados, y en este proyecto no es diferente, por ejemplo, al enviar textos informativos sobre cómo transcurrió cada sesión, se busca establecer una comunicación constante con los padres, también hay una sesión destinada a fortalecer los vínculos entre padres e hijos, por medio de dinámicas

reflexivas y juegos. El proyecto ve a la familia como una “brújula” que guía el camino de cada uno de los niños.

7. ¿Qué herramientas o dinámicas consideras clave para conectar con esta generación de jóvenes, tan expuesta a estímulos digitales y cambios sociales?

En efecto, es una generación expuesta a diversos estímulos. “palabras que salen del corazón, entran al corazón”, es necesario aprender a hablar como ellos, entender “su idioma”, para saber cómo transmitir correctamente los mensajes. Entre las habilidades clave para conectar con los jóvenes, se debe tener empatía, entender lo que pasa al otro “como si” fuera él mismo; saber aceptar a los demás, mostrando interés y aceptando la realidad del otro; y tener congruencia, ser genuino y sin máscaras. Otra herramienta que se debe considerar es utilizar la misma tecnología, de manera inteligente, fomentando la interacción y el aprendizaje práctico, para ser flexible y adaptable, esto incluye el uso del celular y ciertas aplicaciones en algunos juegos interactivos.

8. Como educadora judía, ¿qué esperas dejarles a estos chicos al finalizar el curso? ¿Cuál sería para ti la mayor satisfacción?

La adolescencia es una etapa caracterizada por numerosos cambios físicos, psicológicos y sociales. Estos cambios son fundamentales para la transición del niño al adulto y marcan una fase de desarro-

llo personal y social significativa. Un gran logro sería ayudar a estos jóvenes a que empiecen a construir su identidad propia, que se permitan conocerse a sí mismos, que logren conectarse más al mundo de nuestros valores, de nuestras familias y de nuestro pueblo. Que se sientan orgullosos de pertenecer a nuestra comunidad, todos estamos conectados puesto que las acciones de uno influyen acciones de otros, por lo tanto, tenemos una responsabilidad ante el mundo.

9. Finalmente, ¿qué mensaje le darías a los padres en relación a la participación de sus hijos?

Los niños se desempeñan mejor en la vida cuando sus padres se involucran en su educación. Educar a los niños en valores, como los que se pretende en este proyecto, es dar a los niños herramientas para lograr afrontar varios de los problemas que surgen en la vida, para convivir en armonía y para construir un futuro más justo y sostenible. Es una inversión en el futuro de los niños, de nuestra comunidad, de nuestro pueblo y sociedad en general. ¡Los espero! ✨

Los invitamos a acercarse para conocer más sobre el programa e inscribirse con:

Dafna Goldsmit: dafna.goldsmit@ashkenazi.org.mx

Tel. 55 55 406343 ext. 107

Sari Smeke: sari.smeke@ashkenazi.org.mx

Tel. 55 55 406343 ext. 189

Mónica Krawchik: Tel. 55 30407236

CAMBIO DE MESA DIRECTIVA DE LA KEHILÁ ASHKENAZÍ



MESA DIRECTIVA 2025-2027

En una emotiva ceremonia realizada en la terraza del Centro Comunitario Ramat Shalom el 5 de mayo de 2025, Mauricio Bicas concluyó su periodo como Presidente de la Comunidad Ashkenazí de México y entregó la estafeta a la Dra. Raquel Feldman, quien asumió el cargo con el compromiso de dar continuidad a la gran labor realizada en beneficio de nuestra Kehilá, con la presencia de distinguidos líderes comunitarios, entre ellos el Sr. Elías Achar, Presidente del Comité Central de la Comunidad Judía de México, y Askanim de nuestra Institución.

El Lic. Víctor Goldner, Director General de la Comunidad Ashkenazí, fungió como maestro de ceremonias en este acto de relevo de la Mesa Directiva para el periodo 2025-2027. En su intervención, subrayó que un acto tan trascendental simboliza continuidad, renovación y un firme compromiso con el porvenir.

Recordó que hace cinco años, el Lic. Mauricio Bicas asumió la presidencia del entonces Comité Ejecutivo. Fue precisamente durante la celebración del centenario de nuestra Kehilá cuando se

impulsó un cambio estructural profundo que transformó la conformación de la actual Mesa Directiva. Bajo su liderazgo, se trazó una visión clara hacia los próximos cien años.

Con responsabilidad y determinación, Mauricio encabezó un proceso de modernización institucional que fortaleció nuestras bases. Reestructuró áreas clave, actualizó reglamentos y protocolos, consolidó equipos de trabajo y sumó profesionales expertos para enfrentar los desafíos de nuestro tiempo. Su gestión ha sido ejemplo de evolución con identidad, de firmeza con sensibilidad.

Concluye esta etapa como presidente, pero continuará acompañando el crecimiento de la Comunidad desde su nuevo rol como Consejero.

Simultáneamente, se dio la bienvenida a una nueva etapa encabezada por la Dra. Raquel Feldman, quien ha demostrado una vida de profundo compromiso con los valores judíos, el sionismo y el quehacer comunitario. Raquel ha trabajado con dedicación para fortalecer los lazos que nos unen, fomentar la participación activa y atender con cercanía las necesidades de nuestros miembros.



No les voy a mentir: aceptar este rol me generaba una mezcla de emoción y responsabilidad. Pero lo que encontré en el camino fue mucho más grande de lo que imaginaba..." (Mauricio Bicas).

En su mensaje de despedida, el Lic. Mauricio Bicas expresó:

"Hoy me dirijo a ustedes con el corazón lleno de gratitud y emoción. No solo como quien concluye un ciclo como presidente de la Kehilá, sino como alguien profundamente agradecido por haber tenido el privilegio de servir a una comunidad tan viva, tan comprometida y tan especial como la nuestra.

"No les voy a mentir: aceptar este rol me generaba una mezcla de emoción y responsabilidad. Pero lo que encontré en el camino fue mucho más grande de lo que imaginaba. Encontré unión, voluntad, apoyo, amistad y una fuerza silenciosa que impulsa a esta comunidad todos los días: la gran cantidad de personas que trabajan sin buscar protagonismo, pero con el corazón lleno.

"A lo largo de estos años hubo retos, decisiones difíciles y momentos que exigieron paciencia, visión y diálogo. Pero también hubo celebraciones, proyectos concretados, espacios fortalecidos y nuevas generaciones que se sintieron más cerca de su identidad y de su gente.

"Para mí, eso es lo que más vale, porque esta Kehilá no es un edificio ni una administración: es una familia. Y como toda familia, a veces se discute, se piensa distinto... pero siempre se construye desde el respeto y el amor por algo más grande que nosotros: la continuidad, la memoria y el futuro.

"Quiero agradecer a D-os por darme la salud, la mente y la fuerza para culminar esta etapa.

"Agradezco de manera muy especial a mi esposa por ser siempre solidaria, empática y mi principal apoyo. Gracias por acompañarme en todos mis proyectos de vida.

"A mis hijos, por estar siempre conmigo, debatir los temas comunitarios, tenerme paciencia, hacerme mejor persona y darme un motivo para mejorar este mundo.

"A mis padres, por darme la vida, inculcarme valores, y enseñarme el amor al judaísmo y a Eretz Israel.

"Al Consejo, por confiar en mí y brindarme la oportunidad de dirigir a la Kehilá. Sin ustedes, nada de esto habría sido

posible. Y también a mi familia y amigos, que me acompañaron en cada paso, incluso cuando el teléfono no dejaba de sonar o las reuniones se acumulaban.

“A toda mi Mesa Directiva, con quienes tuve el privilegio de trabajar, escuchar y compartir momentos inolvidables. A los voluntarios de distintas instituciones con quienes coincidimos en estos años.

“A los profesionales de la Kehilá, Rabinos, directores de escuelas, personal administrativo, miembros de comités: sin su trabajo cotidiano, nuestra Kehilá no sería lo que es.

“Y a cada uno de ustedes: gracias, gracias, gracias, por la confianza, la cercanía, las palabras de aliento y también por las críticas constructivas. Todo ello me ayudó a crecer, a aprender y a servir mejor.



“Le deseo a Raquel, nuestra próxima presidenta, y a su equipo, todo el éxito. Que encuentren, como yo encontré, una comunidad que sabe unirse, dialogar y cuidar lo que somos.

“Estimada Raquel, sabes que cuentas conmigo para lo que necesites.

“Hoy me despido de este cargo, pero no de mi compromiso con la Kehilá y con la Comunidad Judía de México. Sigo siendo parte de este proyecto colectivo, que no termina con una gestión, sino que se reinventa en cada etapa.

“Gracias por permitirme ser parte de esta historia. Que sigamos construyendo juntos.”

Al finalizar hizo entrega de reconocimientos a todos los Askanim y Askaniot, que conformaron su equipo, quienes quedaron sumamente emocionados al recibir esta distinción.



Somos conscientes del desafío, y trabajaremos para hacer que cada socio ashkenazí se sienta orgulloso de ser parte de esta comunidad.”

(Raquel Feldman).

Posteriormente, el Lic. Víctor Goldner invitó a la Dra. Raquel Feldman a subir al estrado para dirigir su emotivo mensaje:

“Me siento honrada de asumir el cargo como presidenta de la Kehile, y seguir los pasos de los que nos antecedieron. Cada uno de ellos afrontó desafíos propios de su época.

“Nuestros abuelos y bisabuelos se enfrentaron al reto de crear una comunidad que pudiera acoger a los nuevos inmigrantes y apoyarlos para salir adelante, crearon instituciones para ofrecer servicios educativos, religiosos, sociales y de asistencia a sus miembros. Nuestros padres continuaron reforzando esas instituciones y crearon otras nuevas, reflejo de una comunidad ya establecida y floreciente. Algunos enfrentaron crisis económicas, otros más de salud. Y ahora, nosotros nos encontramos frente a nuevos desafíos: la indiferencia, la falta de confianza en las instituciones y la apatía por pertenecer. Y es comprensible. Nos hemos acostumbrado a vivir de una manera cómoda, tenemos todas nuestras necesidades resueltas y no nos damos cuenta que esa estabilidad es el resultado de vivir en comunidad.

“En el Sefer Bamidbar, Bilam, cuya misión era maldecir a Am Israel, nos bendice con estas palabras: *Am Levadad Yishkon*, serán siempre un pueblo aislado. ¿Cómo puede esto ser una bendición? Parece que estamos destinados a vivir siempre solos, separados de los demás. La clave está en el significado que le damos: si lo interpretamos con un sentido de orgullo y misión, viviendo unidos, apoyándonos y ayudándonos mutuamente, entonces, sin duda, la sentencia *Levadad Yishkon* es una bendición. De lo contrario, definitivamente es algo negativo.

“Los fundadores de la Kehile, aquellos que la constituyeron hace más de 100 años, provenían de comunidades cerradas, donde la vida estaba marcada por la ayuda y solidaridad. Esa forma de vida, tan profundamente arraigada en su experiencia cotidiana, la trajeron consigo al establecer nuestra comunidad, convencidos de que solo a través de la unión, el apoyo mutuo y el compromiso con el prójimo, sin importar las diferencias, se podría garantizar la supervivencia y prosperidad de nuestro pueblo. Ellos entendieron que vivir en comunidad era la única manera de afrontar los retos y las adversidades que se presentarían,

tanto en tiempos de paz como en tiempos difíciles.

“Hoy, nuestro objetivo no es encontrar la solución a una necesidad tangible, sino llegar a la conciencia de nuestros socios. Si aprendemos a valorar lo que tenemos, si entendemos que ser parte de algo más grande que nosotros mismos nos otorga una identidad, una misión y un propósito, entonces la Kehilá continuará creciendo y prosperando. Somos conscientes del desafío, y trabajaremos para hacer que cada socio ashkenazí se sienta orgulloso de ser parte de esta comunidad y entienda que la credencial de la Kehilá va más allá de los servicios y beneficios, que comprenda que es un emblema de identidad, educación, cultura, sionismo, *tzedaká*, *jésed*, e *idishkait*.

“El conocido enunciado de *Masejet Avot*: *Lo aleja hamelajá ligmor, ve lo atá ben jorin lebatel mimena* (no te corresponde a ti terminar la obra, pero no eres libre de eximirte de ella) es una enseñanza profunda de nuestros sabios sobre responsabilidad



y continuidad. Nos invita a realizar la tarea que se necesita en el momento de la mejor manera posible, y, al mismo tiempo, a preparar a alguien para que continúe el trabajo,

asegurando así que nuestro legado no se pierda.

“Mauri, muchas gracias por todas las horas dedicadas a la Kehile, sin duda fue tiempo bien invertido, tu dedicación y pasión por nuestra comunidad han sido una inspiración para todos nosotros. Tus horas de trabajo no solo han dejado huella en nuestras instituciones, sino también en cada corazón que ha sentido tu apoyo. Te agradecemos no solo por lo que hiciste, sino por el ejemplo que nos diste.

“Gracias también a los miembros del Consejo y del Consejo honorario por el tiempo dedicado durante su gestión y por seguir estando presentes, preocupados y queriendo a nuestra Kehile.

“Gracias a los profesionales; y a los voluntarios que continuarán en la mesa directiva

por su deseo de seguir trabajando conmigo, creando nuevos proyectos para enriquecer y hacer crecer nuestra comunidad. Nuestro compromiso es continuar el legado, trabajando con dedicación para fortalecer nuestra Kehilá y mantener vivas sus tradiciones y valores, asegurando su perpetuidad.

“Siguiendo las palabras del Rabino Jonathan Sacks: “la belleza de una kehilá es que cuando está impulsada por un propósito constructivo, reúne las diferentes y singulares contribuciones separadas de muchos individuos”.

A todos ustedes, que Hashem les mande salud, parnasá tova, brajá y hatzlejá en todo lo que hagan.

“Doy gracias a Dios por haberme dado unos abuelos de los que aprendí que nunca hay que rendirse, que el trabajo arduo es clave para conseguir lo que uno desea y que siempre debemos pre-

ocuparnos por los demás. Por tener unos padres que me enseñaron la humildad, la responsabilidad, a ayudar al prójimo y a creer que nada es imposible. Por tener una familia en la que nos escuchamos, apoyamos y alentamos mutuamente. Y, sobre todo, por tener unos hijos que son mi inspiración; todos los días aprendo algo de ustedes, me dan fuerzas para seguir adelante.

“No quiero terminar sin antes desear que vengan tiempos mejores, de paz y tranquilidad para todo Am Israel.”

En esta forma, llegó a su fin la ceremonia en un ambiente muy cordial, todos íntimamente ligados a la Kehilá Ashkenazí, una institución que ha marcado para todos nosotros un gran puente con nuestra identidad y religión judía, manteniendo a todos nuestros miembros unidos y comprometidos con el camino que desde hace un siglo se caracteriza por el amor a nuestros principios como pueblo judío. 🕊







ISRAEL Y LA MENTIRA QUE
CIEGA AL MUNDO:

UN LLAMADO AL DESPERTAR

GABRIEL MONDLAK

Hay momentos en la historia donde la oscuridad no llega en forma de bombas o invasiones, sino en forma de confusión. Estamos viviendo uno de esos momentos.

La humanidad está atrapada en una gran mentira. Una mentira que se ha disfrazado de causa justa, que se presenta como compasión por los débiles, pero que en realidad es una distorsión profunda del alma, de la historia y de la verdad. Esa mentira es la invención de una identidad palestina que no nace del arraigo, sino del resentimiento; que no está construida sobre amor a la tierra, sino sobre odio al otro.

Arrendamiento INLEASING[®] VENTURE

HK VENTURE
SOFOM

www.inleasing.com.mx

En **INLEASING** nos enfocamos en ofrecer soluciones eficaces en el sector financiero.

Nuestros Servicios

- Arrendamiento Vehicular.
- Arrendamiento de maquinaria y equipo.
- Credito Pyme.
- Desarrollo de estrategias integrales.
- Back to Back.
- Sale & Lease Back.

Teléfono:

(55) 1540 9046

Whatsapp:

(55) 5177 7930

www.inleasing.com.mx

Muchos han caído en esa trampa. Personas que quieren hacer el bien, que desean justicia, pero que no se han tomado el tiempo de buscar de verdad, porque si lo hicieran, verían que negar el vínculo del pueblo judío con la Tierra de Israel es una falsedad tan grotesca como negar la existencia del sol.

Esa tierra ha sido nuestra raíz por milenios. Cuando fuimos exiliados, ella también fue exiliada; se volvió desierto, abandono, olvido. Cuando el pueblo judío regresó, ella también despertó; volvió a dar fruto, volvió a cantar.

Pero el mundo ha olvidado. O ha elegido no ver.

Hoy se alza una nueva generación que cubre su rostro y levanta su puño, gritando desde el dolor, pero también desde la ignorancia. Jóvenes que han sido criados en sociedades libres y prósperas, pero que ahora siembran odio en nombre de una causa que no conocen.

Muchos adultos los aplauden. Muchos líderes los excusan. Muchos intelectuales, por miedo o conveniencia, guardan silencio. O peor aún, mienten.

Y cada vez que esa mentira se repite, algo profundo se rompe en el mundo, porque una sociedad que se alimenta de odio, que convierte a los victimarios en héroes y a quienes construyen en criminales, está sembrando su propia destrucción.

No estoy escribiendo esto para atacar a nadie. Lo hago porque creo que la humanidad tiene aún la capacidad de despertar. Creo que hay corazones sinceros que

solo o necesitan una sacudida, una invitación a mirar más profundo, a preguntarse: ¿qué estoy defendiendo?, ¿qué mundo estoy ayudando a construir?

Israel no es un país perfecto. No hay país que lo sea, pero es un país vivo, que ama la vida, que construye, que florece. Un país que protege no solo a los suyos, sino a toda persona que valora la vida y la libertad.

Donde el pueblo judío echa raíz, la tierra florece. No porque seamos mejores... Porque estamos comprometidos. Porque aún después de siglos de persecución, elegimos construir. Porque el alma judía fue moldeada para ser una fuente de bendición, no de venganza.

Precisamente por eso estamos siendo atacados; porque en un mundo que glorifica el caos, quien construye se vuelve una amenaza. En un mundo que ha perdido el sentido, quien sostiene la verdad se vuelve el blanco. Pero no por eso dejaremos de construir. No por eso dejaremos de decir la verdad.

A mis hermanos judíos, en especial a aquellos que hoy se sienten llamados a defender la causa palestina desde un lugar de compasión, les hablo desde el corazón. Sé que lo hacen porque sienten el dolor del otro y eso habla de la nobleza de su alma, pero los invito -con todo el amor- a mirar más profundo, a conocerse mejor, a preguntarse si lo que están defendiendo está realmente alineado con el espíritu de justicia que heredamos de nuestros profetas, de nuestros sabios y de nuestra Torá. No se dejen arrastrar por el ruido del mundo, no abandonen su raíz por pare-

cer más aceptables ante un mundo que, históricamente, nunca nos entendió. Están buscando justicia, pero desde la desconexión, y sin conexión, la justicia se convierte en error.

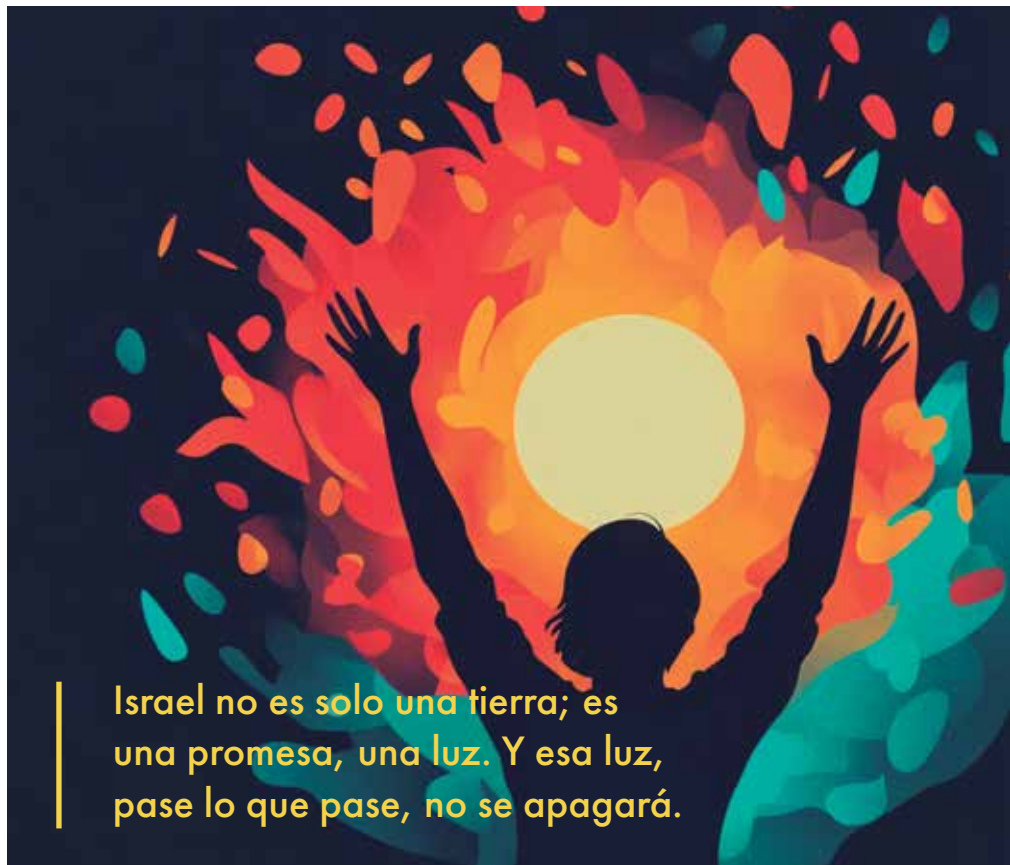
Vuelvan a ustedes. Vuelvan a estudiar. Vuelvan a sentir orgullo de su historia, de su gente, de su tierra. No hay contradicción entre tener un corazón compasivo y defender la verdad. De hecho, esa es nuestra misión; mostrarle al mundo que se puede amar al prójimo sin tener que mentir, sin tener que odiarse a uno mismo.

Y a los pueblos del mundo les digo: si deciden echar a los judíos de sus países, se-

pan que nosotros ya tenemos a dónde ir; ustedes se quedarán con lo que sembraron. Con sus nuevos ídolos, con sus nuevas leyes, con sus nuevas generaciones encapuchadas. Buena suerte.

Esta es una advertencia, sí, pero también una invitación a despertar, a estudiar, a tener el coraje de pararse por la verdad... aunque duela. Porque cuando todo caiga -y caerá- los que hayan sostenido la verdad serán los únicos que aún podrán mirar a sus hijos a los ojos.

Israel no es solo una tierra; es una promesa, una luz. Y esa luz, pase lo que pase, no se apagará. 🇮🇱



Israel no es solo una tierra; es una promesa, una luz. Y esa luz, pase lo que pase, no se apagará.



FREUD Y LA PAZ

LA PAZ Y LOS INSTINTOS PRIMITIVOS DEL HOMBRE

SAMUEL KEMPLER

Cuando uno piensa en la paz, lo primero que nos viene a la mente es la situación en la que actualmente se encuentra todo el mundo, las guerras que existen provocadas por factores geopolíticos, algunas otras cuestiones de creencias religiosas o fanatismo, lamentablemente sabemos que estos motivos pueden llegar a ser el foco del conflicto, siempre existe algo mucho más profundo que hay que reflexionar.

Recordemos que personajes como Sigmund Freud, vivió una época en la que el mundo estaba congestionado con la Segunda Guerra Mundial, por lo que exploró profundamente la naturaleza humana y los impulsos primitivos que subyacen en nuestra psique. Su visión de la paz, al igual que su percepción de la condición humana, es compleja y, en muchos aspectos, pesimista. Freud entendía que la búsqueda de la paz es una aspiración

noble, pero consideraba que los instintos primarios que habitan en el ser humano representan obstáculos casi insuperables para lograr una paz duradera.

En su obra *El malestar en la cultura* (1930), Freud plantea que la esencia de la vida humana está marcada por una lucha interna entre dos fuerzas opuestas: Eros, el instinto de vida, y Tánatos, el instinto de muerte. Eros busca la unión, la

creación, el amor y la perpetuación de la vida, mientras que Tánatos impulsa la destrucción, la agresión y el retorno a un estado inanimado. Para Freud, esta dicotomía explica no solo la dinámica interna de la psique, sino también los conflictos sociales y políticos que desembocan en la guerra y la violencia.

El ser humano, según Freud, es inherentemente agresivo y violento. Esta agresión, cuando no se canaliza adecuadamente, se proyecta hacia el exterior en forma de odio, destrucción y guerras. La civilización, al imponer restricciones a estos instintos primarios a través de normas y valores, genera un sentimiento de malestar que nunca desaparece del todo. Freud sostiene que la cultura es el precio que pagamos para mantener a raya nuestros impulsos destructivos, pero este control nunca es absoluto.

Freud aborda la cuestión de la paz de manera directa en su correspondencia con Albert Einstein en 1932, en una serie de cartas titulada “¿Por qué la guerra?”. En esta fascinante correspondencia, Einstein le plantea a Freud la pregunta fundamental: “¿Hay alguna manera de liberar a los seres humanos de la fatalidad de la guerra?”. La respuesta de Freud es contundente: la paz duradera es un ideal difícil de alcanzar, porque el instinto agresivo está profundamente arraigado en la naturaleza humana.

Freud argumenta que, aunque la humanidad ha desarrollado instituciones y acuerdos para limitar la violencia —como el derecho, la diplomacia y la religión—,

estos mecanismos solo contienen temporalmente la agresividad inherente al ser humano. La frustración generada por la represión de estos instintos suele encontrar vías de escape en forma de violencia colectiva o conflictos bélicos, lo que hace que la paz sea, en última instancia, frágil y temporal.

Freud también señala que la paz implica la subordinación de los deseos individuales al bien colectivo, lo que genera un profundo malestar en el ser humano. Este malestar surge porque la sociedad exige la represión de los impulsos más primarios, creando tensiones psíquicas que, si no se manejan adecuadamente, desembocan en explosiones de violencia. Según Freud, la cultura logra canalizar parte de esta energía a través del arte, la religión y la sublimación, pero no puede eliminarla por completo.

La paz, desde esta perspectiva freudiana, no es un estado natural del hombre, sino un equilibrio precario que solo puede mantenerse mientras los impulsos destructivos sean contenidos. Pero esta contención genera frustración y resentimiento, lo que explica por qué, una y otra vez, la humanidad recae en ciclos de violencia y conflicto.

Freud también propone que la cultura puede ofrecer una salida parcial a este dilema a través del proceso de sublimación, donde los impulsos destructivos y sexuales son transformados en actividades socialmente aceptables, como el arte, la ciencia y el pensamiento filosófico. Sin embargo, esta sublimación no es

LA KEHILÁ MUY CERCA DE TI SIEMPRE...

Disfruta todo lo que Comunicación Kehilá te ofrece a través de nuestras redes y medios de difusión



Facebook



Instagram



Youtube



Lakehile.com

Te invitamos a formar parte de nuestros grupos para que estés enterado de todo lo que está pasando en tu comunidad

Consulta nuestro Naye Zajn digital cada semana
Si no te llega a tu correo, te invitamos a inscribirte.

Envíanos tu correo a contacto@lakehile.com

La Kehilá
COMUNIDAD ASHKENAZI
MÉXICO





El ser humano, según Freud, es inherentemente agresivo y violento. Esta agresión, cuando no se canaliza adecuadamente, se proyecta hacia el exterior en forma de odio, destrucción y guerras.

suficiente para erradicar la agresión humana, solo la redirige hacia formas más aceptables de expresión.

La educación y la cultura pueden desempeñar un papel fundamental para contener la violencia, pero Freud advierte que este proceso es frágil y puede desmoronarse rápidamente si las tensiones sociales o económicas aumentan. La historia, plagada de guerras y genocidios, es testimonio de esta realidad.

Freud identifica otro mecanismo clave en la perpetuación de la violencia: la proyección del odio. Cuando los impulsos agresivos no pueden ser aceptados ni reconocidos, se proyectan hacia "el otro", convirtiéndolo en el enemigo, el culpable de nuestros males. Este mecanismo psicológico explica cómo sociedades enteras pueden ser arrastradas a la guerra y la persecución, al deshumanizar al enemigo para justificar la violencia.

¿Existe Esperanza para la Paz Según Freud?

Aunque Freud es pesimista respecto a la posibilidad de lograr una paz duradera, no es del todo fatalista. Reconoce que la cultura y la civilización pueden limitar, aunque no erradicar, los impulsos destructivos del hombre. La educación, la conciencia de estos impulsos y el de-

arrollo de mecanismos que canalicen la agresión hacia fines constructivos son herramientas que pueden reducir el riesgo de violencia.

Sin embargo, Freud advierte que el precio de la paz es alto, porque exige un sacrificio constante de los deseos individuales en favor de la convivencia social. La paz, desde esta perspectiva, no es la ausencia de conflicto, sino el resultado de un delicado equilibrio entre fuerzas opuestas que habitan en la naturaleza humana.

Para Freud, la paz no es un estado natural del hombre, sino una construcción cultural frágil que requiere vigilancia constante. Los instintos primitivos de agresión y destrucción siguen latentes en cada ser humano, y cuando las estructuras culturales que los contienen fallan, el caos y la violencia emergen inevitablemente.

La verdadera paz, si alguna vez es posible, no será la ausencia de conflicto, sino la capacidad de la humanidad para comprender y canalizar sus instintos primarios hacia fines constructivos. Mientras no reconozcamos y gestionemos esta realidad inherente a nuestra naturaleza, la paz seguirá siendo un ideal vulnerable, siempre al borde de ser devorado por los impulsos primitivos que acechan en lo más profundo del alma humana. 🧠

LA CAÍDA DE YERUSHALAIM

Y LA DESTRUCCIÓN DEL SEGUNDO BEITH HAMIKDASH

DIANA KUBA

En el artículo anterior se habló de cómo inició y se desarrolló la rebelión de los judíos contra el Imperio Romano. Nos quedamos en la derrota que sufrió la brigada encabezada por Yosef ben Mattiyahu (Flavio Josefo) en el Galil, quienes se suicidaron para no ser capturados por los romanos. No obstante, este último, "traicionó" a su ejército y decidió quedarse vivo, gracias a lo cual conservamos parte de los testimonios de la historia de los judíos en la antigüedad. Ahora finalmente se verá la caída de Jerusalén y la quema del Segundo Templo Sagrado, símbolo de la centralidad de la religión judía en aquel tiempo y hasta nuestros días.

Los judíos que se salvaron de la reconquista por los romanos del Galil y otras regiones de Judea, se fueron reuniendo en Jerusalén. Yerushalaim era una ciudad grande y bien fortificada, pues estaba en un lugar estratégico difícil de atacar. El Beith Hamikdash estaba construido sobre el Monte Moriah¹, un

lugar elevado difícil de penetrar. Ante esta situación, la ciudad podía resistir mucho tiempo.

Vespasiano se preparaba para sitiar a Jerusalén, cuando llegó la noticia de la muerte del emperador de Roma y de que él sería proclamado el próximo emperador (68 e. c.). Por ello, tuvo que regresar a Roma, dejando a su hijo Tito a cargo de la campaña. Éste decidió atacar la ciudad hasta el año 70 e. c.

Los líderes de la rebelión de Yehudá no aprovecharon esta pausa para unirse y fortalecerse. Por el contrario, para protegerse del partido pacifista que estaba en contra de la guerra, los celotes prohibieron a los habitantes abandonar la ciudad, bajo pena de muerte.² Asimismo, los tres líderes radicales de la rebelión: Yojanán Gush Jalav, Eleazar ben Shimón y Shimón bar Guiora, empezaron a pelear entre sí, lo que debilitó considerablemente la fuerza militar judía y facilitó la tarea de los romanos.

1 Actualmente el Monte Moriah se conoce como el Monte del Templo donde está la Mezquita de Omar. Hay que imaginarse si en el futuro se decidiera construir de nuevo un Tercer Templo Sagrado en el mismo lugar que le correspondió en el pasado, el impacto político mundial que esto provocaría.

2 Hay que recordar que los celotes eran el grupo radical que se oponía a la dominación romana y su aspiración era liberar a Judea de ésta. En oposición a ellos estaban los saduceos -de donde provenía Flavio Josefo- que era una secta aristocrática que no estaba de acuerdo con la Torah Shebeal Pé, y los fariseos que se dedicaban al estudio de la Torah y alimentaban la Torah Shebeal Pé, para adaptarla a la vida judía de aquel tiempo. En su mayoría, ambas sectas eran pacíficas. Los esenios estaban aislados de la vida política en el desierto de Qumrán con la aspiración de llevar una vida de santidad en comunidad.

Para la primavera del año 70 e. c., durante Pésaj, Tito movilizó sus tropas hacia Jerusalén y la sitió, cortándole toda entrada de alimentos, por lo que el hambre y las enfermedades -especialmente las epidemias- azotaron a la ciudad. A pesar de todo esto, Yerushalaim se mantuvo con un gran heroísmo, ya que, pese a la experiencia militar romana, el ejército romano tuvo que utilizar toda su técnica para poder penetrar y conquistarla.

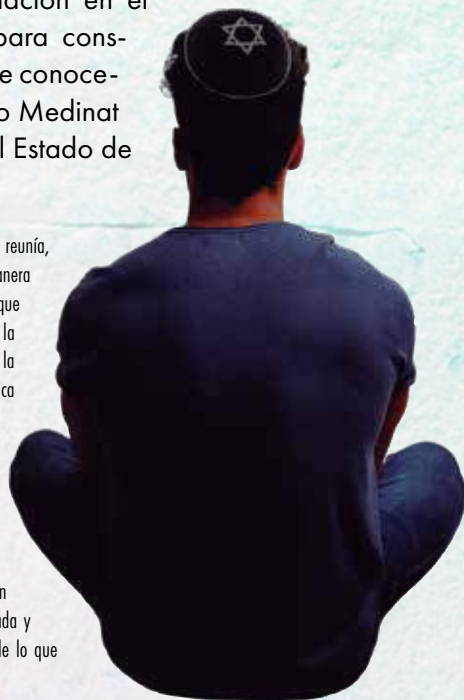
El sitio duró aproximadamente tres meses, hasta que en mayo cayó la primera muralla de la ciudad y más tarde las demás. Después de librar una gran batalla, encima de muertos y escombros, el ocho del mes de Ab, Tito ordenó incendiar el Segundo Templo, baluarte de la religión judía, donde se efectuaban los sacrificios de animales para venerar a D-os, que

posteriormente fueron sustituidos por los rezos o tefilot.³

Después de la destrucción del Segundo Beith Hamikdash, los romanos se llevaron prisioneros a la mayor parte de los judíos rebeldes. Este testimonio puede ser constatado en los frisos del Arco del Triunfo de Tito, donde los judíos aparecen cargando la Menorah del Beith Hamikdash. Con este hecho, dio inicio la Golá o gran diáspora judía, cuyo retorno a Eretz Israel se dio aproximadamente después de dos mil años, al empezarse a formar los primeros Estados-nación en el mundo, para construir lo que conocemos como Medinat Israel o el Estado de Israel.⁴

3 Para ese tiempo, ya funcionaban las primeras sinagogas o Batei Haknéset donde la gente se reunía, ya que no podía viajar a Jerusalén para rendir culto a D-os y tenía que encontrar la manera de cómo hacerlo, lejos del centro espiritual principal. El Beit Haknéset es importante porque se convertirá en la institución que permitirá parte de la sobrevivencia del pueblo judío en la diáspora. Por otro lado, pese a la añoranza que hubo durante el exilio de dos mil años y a la presencia e inmigración minoritarias en Israel, el retorno a esta tierra, no se dio en la práctica hasta que se presentó el proceso de la formación de los Estados-nación en el siglo XIX, que continúa en la actualidad. Como consecuencia del antisemitismo europeo, surgieron las ideas de la autoemancipación judía, la inmigración de los Jovevei Tzión a Israel, hasta que Theodor Herzl las cristalizó en el movimiento político sionista con el objetivo de crear de un Estado judío.

4 Hay que puntualizar que, en esta segunda expulsión judía de Judea, no desterraron a todos los judíos que la habitaban, sino sólo a los rebeldes que habían iniciado la rebelión contra los romanos. Otros destierros de rebeldes se darán más tarde con la caída de Masada y todavía sesenta años después con la rebelión de Bar Kojba. La emigración de los judíos de lo que



Yerushalaim era una ciudad grande y bien fortificada, pues estaba en un lugar estratégico difícil de atacar. El Beith Hamikdash estaba construido sobre el Monte Moriah, un lugar elevado difícil de penetrar.

Según la tradición judía, el día nueve de Ab o Tishá Beab, el Segundo Beith Hamikdash fue quemado y arrasado. Supuestamente fue destruido en la misma fecha que el primero, seiscientos años después, pero no hay dato histórico que lo compruebe. La fecha de Tishá Beab ha sido tomada por la tradición judía como un día luctuoso simbólico; por ello, algunas de las desgracias sucedidas históricamente al judaísmo se han adjudicado a este día, sin que haya una comprobación histórica si de verdad sucedieron tal día del calendario judío.

La gran rebelión constituyó un acontecimiento excepcional en el Imperio Romano, puesto que Judea era la única provincia oriental que se había sublevado y resistido tanto tiempo ante Roma, entonces una potencia militar. Después de esta rebelión, los romanos decidieron cambiarle el nombre al territorio para que no tuviera ninguna relación con el pueblo judío y lo llamaron Palestina. También a Yerushalaim le borraron toda huella judía nombrándola Aelia Capitolina. Sin embargo, para los judíos de la Golá de los siglos posteriores esa tierra siempre significó espiritualmente Eretz Israel, y el monte Tzión, donde estaba cimentado el Segundo Beith Hamikdash, se convirtió en su símbolo sagrado.

Para la edición de esta revista se pidió que los artículos estuvieran orientados al concepto de Shalom, lo que aparentemente era difícil tratar en este tema. Sin embargo, en la realidad histórica de aquel tiempo, la rebelión contra los romanos, la caída de Jerusalén y la quema del Segundo Templo no era lo único que estaba sucediendo en Judea. Paralelamente en otros ámbitos, como el cultural y espiritual, se estaba gestando un fenómeno pacífico que era imperceptible para los israelitas de aquellos tiempos emprendido por los Jajamim z'l o sabios (bendita sea su memoria) -que provenían de la secta de los fariseos- que se dedicaron a recolectar y enriquecer la Torah Shebeal Pé, a fin de afianzar la fe judía y la forma de cómo conducirse según sus mandamientos y preceptos.⁵

Este proceso de más de dos siglos y que ha continuado hasta la actualidad, llevado a cabo por los denominados rabíes -más tarde Tanaítas, Amoraítas, Gaonim, ideólogos y filósofos de diferentes partes de la diáspora y de distintas temporalidades- se puede caracterizar como el pacifismo de Am Israel y ha sido una labor fundamental para la continuidad del pueblo judío hasta hoy en día. 🕊

era Eretz Israel fue paulatina, porque dejó de ser un centro de paso comercial y agrícola importante. Muchos judíos fueron emigrando a Egipto, Babilonia e incluso a Roma, donde había mejores condiciones económicas para vivir y ya se habían establecido comunidades judías con instituciones para organizar la vida en la diáspora.

5 Véase arriba nota 2.



Lleva productos
Marca Sierra Madre y Marca Blanco del Nilo
a tu mesa
¡Es un deleite a tu paladar!





LA PAZ DEL "FRACASO",

REFLEXIONES DE UN NEGOCIO "FALLIDO"

JONATHAN NURKO

Galto Café era una cafetería ubicada en el pequeño pueblo de San Mateo Tlaltenango, a 15 minutos del Japonéz de Santa Fe. Al entrar al pueblo, sorprende el ritmo de vida -lento y cordial- que no existe en la Ciudad. Curiosamente, la gente de San Mateo trabaja en la Ciudad, pero aquí están en casa. Se saludan en la calle y se conocen entre todos. Hasta los perros callejeros tienen nombre y locales que se encargan de ellos.

Llegamos ahí por señales de Hashem, inicialmente como distribuidores de helado para una pozolería que rápido se convirtió en excelente cliente. Ante el éxito, mis hermanos y yo envisionamos un concepto de heladería y cafetería para pueblos mexicanos.

Con el tiempo apareció la misión del lugar: volverse un centro de luz. Empezamos a diseñar experiencias que fomentaban lo bueno de la vida. Juegos de mesa, libros, música cuidadosamente seleccionada y nada de refrescos. Helado delicioso (y gratis el día de tu cumpleaños). Meseros que se aprenden tu nombre y te invitan a dibujar con crayolas, que recomiendan libros infantiles a los abuelitos con sus nietos o jugar Jenga a las parejas nerviosas en su primera cita. Formamos un grupo de Whatsapp con los clientes frecuentes en donde hacíamos dinámicas y fortalecíamos los lazos comunitarios.

Todo valía la pena cuando, estando en el lugar, tenía la fortuna de presenciar los frutos de este esfuerzo. Frutos que se ex-

presaban en la risa de una niña, o en la insistencia de una mamá a sus hijos para jugar otra ronda de UNO. También con las lágrimas de una señora absorbida en una profunda plática o la lectura de "El Don de la Terapia" del adolescente que se resistió a su celular.

Después de dos años, decidí cerrar el lugar. Me desconecté del propósito y me obsesioné con las finanzas. Empecé a ver las cámaras de seguridad para revisar si el cajero estaba registrando todos los productos en vez de revisar las cámaras deseando encontrar grandes mesas de amigos jugando o riendo... Después de dos años, empecé a visitar el lugar en búsqueda de mejorar para gastar menos y vender más, en vez de pensar en qué nuevos juegos y libros conseguir.

Aprendí algunos secretos sobre abrir un negocio en el pueblo mexicano.

Por ejemplo, conseguir a un gerente querido por la gente local es vital porque todos se conocen y la voz se pasa rápido.

Al menos en San Mateo, les gusta apoyar a negocios locales de gente conocida.

Fue buena estrategia hacer las compras de productos que no variaban radicalmente en precio en los comercios locales. Popotes, harina, huevo... pequeños actos que fomentan una cálida relación con negocios de la zona y que provocó que ellos vinieran con nosotros a pasar un buen rato. También ayudó aprenderse los nombres de los clientes y formar una comunidad con nuestra gente cercana.

Naturalmente aparece la pregunta de ¿por qué cerrar un lugar así, si parece que todo iba de maravilla?

Ahora los aprendizajes que llevaron al cierre.

Elige bien el mercado al que entras.

Como dice Tony Hsieh, fundador de Zappos, en su libro "Delivering Happiness": "En el póker, la decisión más importante que haces es elegir la mesa correcta en la que sentarte." Explica que es más importante el potencial de ganancias y nivel de dificultad de la mesa, que tu habilidad jugando Poker. San Mateo resultó una mesa con poder adquisitivo limitado y digna competencia en donde por mejor que se hagan las cosas, la recompensa económica es limitada.

Siéntete cómodo como dueño

Aunque dentro del local, gracias a Hashem -y protegido por una hermosa mezu-



sá- me sentía en casa, no era así al llegar a Galto. Llegar era una pequeña aventura de maniobras en el coche esquivando camiones y estando alerta de no atropellar a nadie. La estacionada siempre fue un problema al no ser bien recibido por el vecino gruñón de enfrente y los nulos lugares disponibles. Me estacionaba en la calle principal, obligado a estorbar y a caminar incómodo cargando insumos y mi mochila... aceptar que llamaba la atención me tomó unos meses.

Identifica lo que fluye y lo que no fluye

Hashem siempre está presente. Fue en los detalles que aprendí a identificar que mi camino dejó de ser en este lugar. Los empleados repentinamente se iban por motivos fuera de su control, los proveedores fallaban y las ventas nada más no levantaban. Esto es normal en cualquier negocio, pero la experiencia sabe distinguir

entre una prueba para que demos nuestro verdadero deseo de éxito y una señal evidente indicando que de verdad no es por aquí nuestro camino. La forma de saberlo es identificando la energía que nos provocan los problemas. Si nos estimulan a seguir, es para avivar nuestro deseo, si nos entristecen y se sienten una carga, es para advertirnos y ayudarnos a reflexionar que quizás vamos por un camino incorrecto. Dentro de ti está la respuesta.

En un restaurante el dueño tiene que estar en el lugar

Los empleados se acostumbran y no "piensan como dueño". Parece obvio, pero los detalles en un negocio de hospitalidad son casi invisibles y fugaces. Están en la mancha de un plato y en lo pegajoso de una mesa. Están en el tono del mesero y en la cara del hambriento cliente. Están en el volumen de la música y en el ruido de la calle. En el calor del día o el frío de la noche. Los dueños del Japanika son un ejemplo a seguir en este punto.

Establece temprano la cultura que deseas (después será difícil cambiarla).

Empecé exigiendo poco y después, cuando entendí que necesitaba más compromiso y acciones, fue difícil levantar el nivel. Por ejemplo, al principio no vi necesario pedir que de forma regular salieran a la calle a repartir folletos, después sí lo vi necesario, pero como la cultura era "hago lo que me pidan dentro del local y no afuera",

realmente no logramos repartir folletos exitosamente.

Cerrar un negocio es un duelo que fácilmente lleva a la depresión. Haber cerrado muchos, ayuda a "hacer callo" y a entender que hoy damos el 100% por ellos y que mañana quizás ni bienvenidos seremos al visitarlos. Cada negocio es como un hijo en el que ponemos sueños, ilusiones e imaginamos futuros increíbles. Cada negocio nos reta profundamente y se vuelve parte íntima de nosotros. Se vuelven nuestra identidad y nuestro "propósito".

Agradecer por lo que se tiene y lo que se tuvo, por el aprendizaje y las oportunidades, por el crecimiento y las experiencias... agradecer para conscientes entender que estamos recalculando la ruta hacia nuestro nuevo verdadero camino. Claro que el negocio pasado era nuestro verdadero camino, pero al haber cumplido su misión, nos permite seguir adelante con la nuestra.

El verdadero fracaso es no aprender, no agradecer y no desear continuar. Dicho de forma más bonita:

El verdadero éxito es aprender, agradecer y desear continuar... 🙏





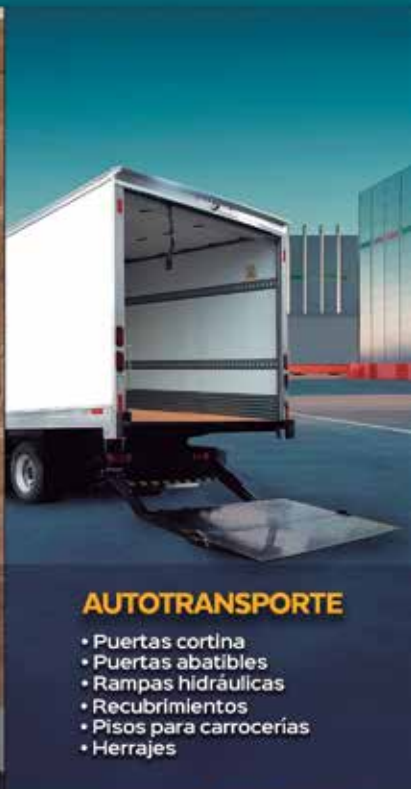
RESIDENCIAL

- Abrepuertas de garaje
- Automatismos para rejas



COMERCIAL

- Puertas automáticas
- Puertas para hotel
- Cabezales
- Puertas corta fuego con certificación UL
- Puertas de emergencia



AUTOTRANSPORTE

- Puertas cortina
- Puertas abatibles
- Rampas hidráulicas
- Recubrimientos
- Pisos para carrocerías
- Herrajes



INDUSTRIAL

- Sellos de andén
- Rampas industriales
- Mini dock
- Puertas rápidas
- Puertas de impacto
- Cortinas enrollables

RESIDENCIAL • INDUSTRIAL • COMERCIAL • AUTOTRANSPORTE



LAS PROBABILIDADES DE PAZ PARA ISRAEL: ENTRE LA ESPERANZA Y LA REALIDAD

SUSY ANDERMAN

Desde su establecimiento en 1948, el Estado de Israel ha enfrentado desafíos constantes para asegurar su existencia y garantizar la seguridad de su población. A lo largo de las décadas, la paz ha sido un anhelo recurrente, pero también un objetivo que parece esquivo. Hoy, en un contexto de crecientes tensiones y polarización global, surge la pregunta: ¿cuáles son realmente las probabilidades de que Israel logre una paz duradera?

El pueblo judío, después de siglos de persecución y diásporas, encontró en Israel un hogar seguro. Sin embargo, desde el primer día de su independencia, la paz ha sido una meta lejana. Las guerras de 1948, 1967 y 1973, los conflictos con grupos como Hamás y Hezbollah, y la constante amenaza del terrorismo han convertido la defensa de Israel en una prioridad existencial.

Pese a ello, Israel ha buscado la paz en repetidas ocasiones. Los Acuerdos de Camp David (1979) con Egipto y el Tratado de Paz con Jordania (1994) fueron hitos que demostraron que la paz con los vecinos árabes es posible. Más recientemente, los Acuerdos de Abraham

(2020) abrieron una nueva era de cooperación con Emiratos Árabes Unidos, Bahrein, Marruecos y Sudán, mostrando que la diplomacia puede abrir puertas incluso en un entorno hostil.

Sin embargo, los obstáculos para alcanzar una paz integral son múltiples y complejos. A nivel interno, Israel enfrenta divisiones políticas y sociales que dificultan la construcción de un consenso nacional sobre el proceso de paz. La polarización entre sectores más conservadores y liberales, y la cuestión de los asentamientos en Cisjordania, son temas que generan tensiones internas.

Israel está cansado. Cansado de una guerra que se alarga, que consume recursos, vidas, y esperanza. Pero también está herido. Las cicatrices del 7 de octubre siguen abiertas, sangrando dolor, miedo y una sed de justicia.

El enemigo no es un Estado ni una fuerza política con la que se pueda negociar desde los valores compartidos de la humanidad. Es un grupo terrorista, fanático, que glorifica la muerte y el sufrimiento, que usa a su propia población como escudo y a la destrucción como estrategia.



¿Cómo se construye la paz cuando el otro lado niega incluso tu derecho a existir? ¿Cómo se protege una sociedad democrática sin ceder a la desesperación ni perder los valores que la sostienen?

Israel enfrenta el desafío de sobrevivir sin deshumanizarse. De defenderse sin destruir su alma. De buscar la paz incluso cuando el interlocutor la desprecia.

Y mientras tanto, la sociedad israelí —diversa, vibrante, fracturada— camina sobre la delgada línea entre la seguridad y el abismo.

En el ámbito externo, la amenaza constante del terrorismo y la negativa de grupos como Hamás y la Yihad Islámica de reconocer la existencia de Israel representan barreras significativas. La influencia



de Irán como patrocinador del terrorismo regional y su retórica hostil hacia Israel también son factores que complican cualquier avance hacia la estabilidad.

Aunque algunos países árabes han reconocido a Israel y se han abierto canales de cooperación, otros actores clave, como Arabia Saudita, aún mantienen una posición ambigua. Si bien las negociaciones discretas sugieren una apertura hacia el reconocimiento, la causa palestina sigue siendo un obstáculo central para la normalización total.

A pesar de los esfuerzos diplomáticos, el conflicto palestino-israelí continúa siendo el núcleo del problema. Mientras la Autoridad Palestina y Hamás manten-

gan posturas divergentes y no exista una representación unificada para negociar en nombre del pueblo árabe-palestino, las posibilidades de lograr un acuerdo duradero son limitadas.

El panorama geopolítico actual añade otra capa de incertidumbre. El auge del antisemitismo en Europa y América, la creciente polarización en las narrativas mediáticas sobre el conflicto, y el fortalecimiento de alianzas entre potencias como Rusia, China e Irán, configuran un escenario donde Israel debe navegar con extrema cautela. La percepción pública global, muchas veces sesgada en contra de Israel, también influye en la viabilidad de acuerdos de paz justos y sostenibles.

¿Dónde reside la esperanza?

A pesar de estos desafíos, la historia judía es testimonio de resiliencia, fe y perseverancia. La capacidad de Israel para adaptarse a circunstancias cambiantes, su creciente poder tecnológico y económico, y su habilidad para forjar alianzas estratégicas en Medio Oriente ofrecen una base para la esperanza.

La paz no solo depende de tratados diplomáticos; requiere también un cambio cultural profundo en las narrativas de ambos lados. La educación para la coexistencia, la eliminación del odio inculcado desde edades tempranas y la promoción de valores compartidos son esenciales para cons-

truir un futuro donde israelíes y palestinos puedan convivir en seguridad y dignidad.

Las probabilidades de paz para Israel existen, pero dependen de una serie de factores interconectados: liderazgo visionario, voluntad política, presión internacional equilibrada y un cambio de paradigmas en las generaciones futuras. La paz duradera no es imposible, pero su camino es largo y exige un esfuerzo conjunto, donde la esperanza nunca debe ceder ante la desesperanza.

Como dice el Salmo 122:6: "Pedid por la paz de Jerusalén; que prosperen quienes te aman." Que esta plegaria siga guiando a Israel hacia un horizonte de paz, donde la seguridad y la justicia puedan coexistir. 🌍

Nosotros trabajamos después de la edad de jubilación,
tener un plan de retiro desde los 30's nos permitirá cumplir nuestros sueños.

¿Cuánto cuesta vivir en el Eishel?

Al ahorrar desde los 20's podrás elegir tu futuro

• **Viajar** con tus seres queridos a los destinos favoritos



Disfrutar de la efímera que siempre deseaste

• **Convivir** en familia sin depender económicamente de ellos.



Comenzar tu nueva vida, a tu estilo.



Llámanos. Planea tu retiro desde hoy
- disfruta de esta increíble etapa de la vida.
Itela Yelin 5554152450, 5538959675, 5543388228.
yelin.seguros@gmail.com
Paseo de la Reforma 144 6° piso. CDMX

EXIM LOGISTIC

¿Exportas mercancía de México a Centroamérica?

Te garantizamos entregas a tiempo con nuestro servicio logístico END-TO-END

- ✓ Te garantizamos entregas a tiempo y en perfecto estado para tus entregas a Centroamérica
- ✓ Contamos con infraestructura propia en todo centroamérica
- ✓ Manejo profesional de tu mercancía



www.eximlogisticsadecv.com
Tel. 55 53797102 / 53797127
whatsapp.5555 082202



PAZ SALVAJE: LECCIONES DE PAZ DESDE EL REINO ANIMAL

MVZ. SOLANGE GUTFRAJND



A lo largo de la historia, los seres humanos han librado incontables guerras motivadas por el poder, el territorio, la ideología o los recursos. Pese a nuestros avances en tecnología, política y comunicación, seguimos siendo una especie que recurre al conflicto armado con frecuencia devastadora. Curiosamente, cuando observamos el mundo animal —sin diplomacia, sin lenguajes complejos, sin instituciones— descubrimos que muchas especies han desarrollado estrategias naturales para evitar la violencia y preservar la cohesión del grupo.

Los **bonobos** priorizan el afecto sobre el enfrentamiento. Cuando las tensiones escalan, utilizan el contacto social, los abrazos y comportamientos afectivos para calmar las tensiones. Rara vez tienen agresiones directas y en general ponen la armonía del grupo por encima de las necesidades individuales. Mismo caso vemos en las **hormigas y abejas** donde cada uno cumple su rol para el bien común, sin rivalidad.

Las **orcas** se comunican para evitar disputas, usan sonidos complejos para coordinarse y evitar conflictos entre clanes, aún cuando ambos clanes requieren de los mismos recursos.

Los **perros salvajes africanos** toman decisiones de manera colectiva. Cuando quieren salir a cazar, se reúnen y emiten un sonido como un estornudo. Cuando hay más miembros del grupo que estornudaron, se ponen en marcha y salen a cazar. Si la mayoría no emitió ese sonido, la caza no se hace.

Los **lobos** tienen una jerarquía social estricta, donde cada miembro sabe donde pertenece. No solo eso, también se comunican con un claro lenguaje corporal, lo que les permite mantener el orden sin la necesidad de recurrir a la violencia.

Incluso animales como los **cuervos**, con cerebros mucho más pequeños que el humano, son capaces de reconciliarse tras una pelea. Cuando pasa el conflicto, se acercan para poder jugar y se acicalarse para restaurar sus relaciones dentro de los grupos. Estas conductas nos enseñan que la paz no es una fantasía idealista, sino una elección posible, incluso en los entornos más hostiles.

En contraste a todos estos ejemplos, podemos encontrar animales como los gallos y peces betta, notorios por su territorialidad y agresividad, al igual que los tigres y serpientes, que al ser totalmente solitarios y territoriales tienden a ser extremadamente agresivos, donde las peleas a menudo resultan en la muerte de uno o más de los que integran la pelea.

Esto nos recuerdan que, sin mecanismos de negociación o estructuras de colaboración, el conflicto perpetuo puede convertirse en norma. La diferencia entre ambos extremos no es la inteligencia, sino la voluntad de cooperar. La clave en evitar conflictos o solucionarlos de manera rápida según el mundo animal parece ser que los grupos trabajen en conjunto para un fin común -dejando de lado las constantes necesidades individuales, que los miembros de la sociedad se comunican constantemente, y también que demuestran mucho afecto los unos por los otros. 🌍



¿DEBEMOS ODIAR?

RAB TUVIA KRAWCHIK

Tres veces la Torá nos ordena amar (לאהוב, *Leehov*):

- 1) Amar al Todopoderoso. (Dos veces aparece esta Mitzvá en la Torá, en Devarim 6:5 y en Devarim 11:1)
- 2) Amar al prójimo. (Aparece en Vaikrá 19:18)
- 3) Amar al Guer (al converso). (Dos veces aparece esta Mitzvá en la Torá, en Vaikrá 19:34 y en Devarim 10:19)

Sin embargo, cuando se trata de **odiar** (לשנוא, *Lisnó*), el verbo "**odiarás**", conjugado de modo imperativo (o en futuro, que es la misma conjugación), no aparece. Bueno, de hecho, sí aparece, pero justo con la negación "**no odiarás**":

"**No odiarás** a tu hermano en tu corazón." (Vaikrá 17:17)

E incluso hay otra Mitzvá, también una prohibición muy similar de no guardar rencor:

"No guardarás rencor." (Vaikrá 19:18)

Vemos pues, que no solo que la Torá, me refiero al Jumash, nunca nos pide **odiar**, sino que nos prohíbe **odiar** y guardar rencor.

Cabe aclarar que conforme a la exégesis (es decir, conforme a los comentaristas), cuando la Torá dice "**no odiarás** en tu corazón," para transgredir semánticamente esta prohibición hay que hacerlo "con el corazón," es decir, dentro de uno mismo, en secreto; pero si uno le manifiesta al compañero su descontento, ya no es "en el corazón", de una forma interna, sino que ya se exteriorizó la aversión, y ya no se incurre literalmente en la prohibición mencionada.

También tal vez cabe aclarar que efectivamente, en la Torá, es decir, en el Jumash, nunca se nos pide **odiar**. Sin embargo, en el Tana"j (la Biblia), en otros libros, sí aparece el verbo **odiar** en imperativo, pero nunca se pide **odiar a alguien**:

"**Odiad** al mal y amad el bien." (Amós 5:15)

"Los que aman Hashem **odiad** al mal." (Tehilim 97:10)

Aparece en el Tana"j, "**odiar**", pero no de modo imperativo:

"¿Acaso no, oh Hashem, a los que te odian **odiaré**?" (Tehilim 139:21)

En mi humilde opinión, ¿Por qué es esto? ¿Por qué nunca se nos pide **odiar**, ni siquiera a nuestros enemigos, mientras que amar se nos pide en por lo menos cinco ocasiones en la Torá?

Es que odiar atrofia el pensamiento.

Sí claro, se nos ordena **recordar** lo que nos hizo Amalek, que representa a nuestros acérrimos enemigos, y sí nos ordena **no olvidarlo**. Mas es muy diferente **odiar**, guardar rencor y **recordar**. En mi humilde opinión, la diferencia es que el **odio** conlleva sentimientos en el estómago, en la mente, en la sangre y hasta adrenalina en el corazón. Obviamente **uno que odia no puede pensar correctamente**. Mientras que con el **recuerdo** uno está sereno, está consciente. La memoria la trae en la mente, no en las tripas.

Y creo que ésa debe ser la diferencia entre nosotros y quienes nos odian. Si nosotros enemigos nos odian, y nosotros a ellos, ¿quién realmente tiene la razón? Si tú lo odias a él, y él a ti, ¿qué diferencia sustancial hay entre los dos?



Si nuestros enemigos nos odian, y nosotros a ellos, ¿quién realmente tiene la razón? Si tú lo odias a él, y él a ti, ¿qué diferencia sustancial hay entre los dos?

En cambio, cuando él me odia, y sólo piensa con las tripas, mientras que yo incluso lo entiendo, no digo que lo amo, ni digo que estoy de acuerdo con él, simplemente digo que lo entiendo, en un cuadro así, ¿quién es más probable que tenga la razón?

Nosotros como pueblo hemos sido víctimas del odio durante milenios. Conocemos perfectamente qué es ser odiado. Por supuesto, el odio siempre viene asociado con la envidia, la ignorancia, las mentiras, las calumnias, la violencia, y muchas otras cosas nefastas. Nosotros más que nadie sabemos qué es eso. Por eso no nos debe sorprender que la Torá nunca pide **odiar**. Por eso pienso que debemos entender perfectamente la diferencia entre **recordar** y **odiar**. Somos el pueblo del pensamiento. **Y el odio atrofia el pensamiento.**

Incluso, si analizamos la Mitzvá de **recordar** lo que nos hizo Amalek lo entenderemos mejor. ¿Por qué dice “**recuerda** lo que te hizo Amalek,” y al final dice “**no lo olvidarás?**” ¿Acaso si lo recuerdas obviamente no lo vas olvidar?

Lo que pasa es que en términos halájicos el “**recordar**,” (זָכַר, *zajor*), implica mencionar. Como, por ejemplo, “recordarás al día de Shabat para santificarlo,” implica hacer el Kidush de Shabat mencionándolo con los labios.

O el Izkor por los seres queridos, implica mencionar su nombre. Así pues, la Mitzvá de recordar Amalek, implica leer el episodio correspondiente de lo que nos hizo Amalek en el Shabat anterior a Purim, Mitzvá que hacemos mencionándolo con los labios. En cambio, el “**no lo olvidarás**,” implica tenerlo consciente en la mente, **recordarlo**. Pero no con el afán de guardar rencor, sino con el afán de protegernos de ellos tanto física como espiritualmente.

Y en mi humilde opinión, una forma muy eficaz de protegernos de nuestros enemigos espiritualmente es **no ser como ellos**, ¿y qué caracteriza fundamentalmente a nuestros enemigos? **El odio**. De hecho, en hebreo **enemigo** y **el que odia** es la misma palabra: **Soné** (שׂוֹנֵא)

No podemos ser como ellos. No podemos odiar. Al menos, nuestros actos no deben de ser conducidos por el odio. Debemos de pensar con la mente, no con el estómago (u otras partes). Y esto se logra recordando, no odiando.

Odiar es el origen de todas las guerras y de muchos otros males. El odio ha sido el flagelador de la humanidad por excelencia.

Sólo vacunándonos contra la enfermedad del odio, se puede abrir la posibilidad de algún día llegar a la paz. 🌍

RYMCO
CALIDAD 360
www.conduit.com.mx

TUBERIA DE ACERO
CONDUIT PTR CED-30 y 40 A53

ISO 9001
UL

conduit@conduit.com.mx 55 5779 8200

Nursing CURAMDOMI
CENTRO DE CUIDADO

TU SALUD ES NUESTRA PRIORIDAD

Encuentra todo lo que necesitas en mano de nuestros profesionales de la salud

- PERSONAL CAPACITADO
- COTIZACIONES INMEDIATAS
- 8:32 Y 24 HORAS
- CUIDADORES Y ENFERMEROS

FORTUNA COHEN
55.5143.0722

@nursingcuramdomi

<https://nursingcuramdomi.com/>

INOGENONE

Oxígeno. Cuando sea. Donde sea.
Oxygen. Anytime. Anywhere.

1 - 6 AJUSTES

G5

CONCENTRADOR DE OXÍGENO PORTÁTIL

VIAJE CÓMODAMENTE A CUALQUIER LUGAR, LO PUEDE USAR EN AVIÓN, BARCO O AUTÓMOVIL. DEJE DE PREOCUPARSE POR QUEDARSE SIN OXÍGENO Y MEJORE SU CALIDAD DE VIDA.

- VIAJA CÓMODO
- SILENCIOSO
- SIN TANQUE DE OXÍGENO
- LIGERO 2.5 kg.
- HASTA 13 hrs. BATERÍA DE LARGA DURACIÓN
- ALTURA 20.7 cm

(55) 6992 8350 / (55) 5589 1053 55 7667 1633 @inogenonemexico

www.sistemainogenone.com www.inogenmexico.com



SHALOM:

EL ANHELO HISTÓRICO DE PAZ

MÓNICA STEMLER

A lo largo de los milenios, el pueblo judío ha vivido bajo el peso de la persecución, la guerra y el antisemitismo. En este contexto, la paz —shalom en hebreo, un concepto que implica no solo la ausencia de conflicto sino también plenitud, armonía y bienestar— se ha convertido en un ideal profundamente añorado y constantemente perseguido. Esta aspiración no surgió de un deseo abstracto, sino como respuesta al dolor de una historia marcada por tragedias que dejaron una huella indeleble en la memoria colectiva judía.

Desde los tiempos bíblicos, la historia judía ha estado entrelazada con episodios de violencia y sufrimiento. El libro del Éxodo relata cómo los hebreos fueron esclavizados en Egipto, sometidos a trabajos

forzados y, en un intento genocida, sus hijos varones fueron condenados a muerte (Éxodo 1-2). Posteriormente, los reinos de Israel y Judá sufrieron devastaciones sucesivas: primero con la destrucción de Israel por Asiria en el siglo VIII a.C. (2 Reyes 17) y más tarde, con la caída de Jerusalén a manos de Babilonia en el 586 a.C., acompañada de la destrucción del Primer Templo (2 Reyes 25, Jeremías 52).

Incluso dentro del propio pueblo, las guerras internas, como la desgarradora guerra civil entre las tribus israelitas y Benjamín (Jueces 19-21), dejaron cicatrices profundas. Además, las continuas amenazas externas, como las invasiones filisteas (1 Samuel 4), consolidaron una constante sensación de vulnerabilidad.



En este panorama, el mandato divino de ofrecer primero la paz incluso en tiempos de guerra, como prescribe el Deuteronomio —“Cuando te acerques a una ciudad para combatirla, le ofrecerás primero la paz” (Deuteronomio 20:10)— revela una aspiración ética fundamental: la preferencia por la reconciliación sobre la violencia.

El antisemitismo ha sido una constante a lo largo de la historia, intensificando el sufrimiento y provocando nuevas olas de violencia. Desde la época helenística y el Imperio Romano, cuando los judíos fueron perseguidos por resistirse a la asimilación, hasta la destrucción de Jerusalén y la diáspora forzada, el odio antijudío ha servido como chispa de conflictos reiterados.

En la Edad Media, el antisemitismo se expresó en pogromos, masacres durante las Cruzadas, y expulsiones sistemáticas de países como Inglaterra (1290), Francia (1306) y España (1492). En tiem-

pos modernos, los pogromos en Europa Oriental empujaron a miles de judíos a emigrar, alimentando el surgimiento del sionismo como respuesta a la necesidad de un refugio seguro.

El siglo XX trajo el Holocausto, el intento sistemático de exterminar al pueblo judío bajo el régimen nazi. La Shoá cobró la vida de seis millones de judíos, dejando cicatrices profundas que aún resuenan. La creación del Estado de Israel en 1948 representó un renacer, pero el antisemitismo persistente —en forma de negación de su derecho a existir— continúa amenazando la paz hasta nuestros días.

La raíz espiritual del anhelo judío por la paz está profundamente enraizada en su tradición religiosa. La palabra “shalom” (שלום) aparece en numerosos pasajes bíblicos, representando un ideal integral: paz externa, paz interna y paz universal.

En la Bendición Sacerdotal (Números 6:24-26), se invoca la paz como la





“No alzará espada nación contra nación, ni se adiestrarán más para la guerra.”

culminación de la bendición divina. Isaías 9:6 profetiza un futuro donde el Mesías será llamado “Príncipe de Paz”, mientras que el Salmo 34:14 exhorta a “buscar la paz y seguirla”.

Además de la paz entre individuos, la tradición judía sueña con una paz entre los pueblos. Isaías 2:4 y Miqueas 4:3-4 describen un mundo mesiánico donde las armas serán transformadas en instrumentos de cultivo y la guerra será erradicada:

“No alzará espada nación contra nación, ni se adiestrarán más para la guerra.”

Este anhelo mesiánico también se vincula al pensamiento de grandes sabios. Maimónides, en su Mishné Torá, destaca que uno de los propósitos del Mesías es traer paz al mundo, permitiendo que la humanidad se dedique plenamente al conocimiento de Dios.

El Pirkei Avot (Ética de los Padres) enseña:

“Sé de los discípulos de Aarón: ama la paz, persigue la paz, ama a las criaturas y acércalas a la Torá” (Pirkei Avot 1:12).

Este mandato subraya que la búsqueda de la paz no es pasiva; requiere esfuerzo activo y constante.

La historia del pueblo judío demuestra que el anhelo de paz es mucho más que un ideal religioso: es una necesidad existencial. Cada tragedia, cada exilio, cada persecución ha reforzado el valor de shalom como condición indispensable para la vida plena.

Incluso hoy, frente a amenazas persistentes, el sueño de paz sigue vivo. No como una utopía ingenua, sino como una meta sagrada que ha acompañado a los judíos desde sus orígenes y que sigue guiando sus oraciones, su cultura y su visión del futuro.

En palabras del Salmo 4:8:

“En paz me acostaré y asimismo dormiré, porque solo tú, Señor, me haces vivir confiado.”

El pueblo judío, a pesar de los siglos de dolor, sigue creyendo en la posibilidad de un mundo de justicia, seguridad y verdadera paz. El shalom continúa siendo su mayor aspiración y su eterna promesa. 🌍



PLAZA COMERCIAL TREVI

Fuente de Trevi N. 117, Esq. Av. Fuentes,
Col. Lomas de Tecamachalco.

- Peltre / Lonchería / Restaurant
- Sugar&Co / Manicure
- Tizoncito / Creadores tacos al pastor
- Farmacia YZA
- Jungle Hair and Fun Ludoteca niños / Peluquería
- Inside Barre & Sculpt
- Brio - Panadería / Brunch
- Mikos - Yogurt / Helados
- Pulso - Pilates / Barre
- Athelex - Training Studio
- Wax - Depilación Laser
- Dra. Karla Ruiz / Oftalmología





¿QUÉ ES LA PAZ?

FRANCISCO GIL-WHITE

La lógica moral del liberalismo moderno occidental, del cual Benito Juárez se ostentaba paladín e intérprete, la resumió así: “Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz.” Esta frase lapidaria—que lo ha convertido en poeta—es célebre.

No menos célebre es ésta: “Del dicho al hecho hay mucho trecho.” En los hechos, Juárez dejó qué desear.

Pero no me interesa aquí la fidelidad de Juárez al liberalismo, sino el sentido—atinado—de su frase: la paz—es decir, la ausencia de violencia en nuestras transacciones—no es otra cosa que el respeto al derecho ajeno. Pues sólo cuando respeto los derechos de otro, derechos iguales a los míos, prescindo de toda violencia.

¿Y en defensa propia? En defensa propia, sí: se vale recurrir a la violencia. El liberalismo no exige el suicidio sino la defensa del inocente; y cuando alguien me ataca, el inocente soy yo. Si mi vida no puede defenderse sin violencia, estoy moralmente obligado a defenderla con violencia. Pero es precisamente porque me esperé a ser mortalmente atacado


que sé que he respetado los derechos del otro. Si el otro hubiera hecho lo mismo, la paz no se habría roto. Luego entonces, el respeto al derecho ajeno es la paz.

¿Cómo asegurar el respeto al derecho ajeno? Ésta es una pregunta práctica. El rabino más influyente de todos los tiempos, Hilel el Viejo, la respondió así: “Lo que tú odias, no se lo hagas a tu prójimo.” Se recluta aquí la subjetividad y la introspección. Me pregunto: ¿Qué cosas odio? Y luego, bajo el supuesto de que mi prójimo es semejante a mí, evito hacerle aquello que yo odio.

Habrán casos excepcionales donde el método falle (el clásico: el masoquista desea una porra), pero casi siempre funciona bien, pues nos obliga a pensar en primera persona—es decir, a simular y a sentir en el propio pellejo—la experiencia del prójimo, encendiendo así la empatía que nos solidariza con su sufrimiento.

Mientras nos relacionemos así, evitando hacer al prójimo lo que uno odia, habrá paz.

Y para todo esto, ¿qué emoción debemos sentir? *El amor*. Lo explica el mandamiento



Mientras nos relacionemos así,
evitando hacer al prójimo lo que
uno odia, habrá paz.

bíblico parafraseado por Hilel, y elegido por él como raíz generativa de toda la ética judía: “amarás a tu prójimo como a ti mismo” (*Levítico* 19.18). Solamente cuando amas a tu prójimo te molestas en imaginar cómo será su experiencia, para así evitarle un sufrimiento.

Todo lo cual demuestra que el liberalismo moderno occidental—ése cuyo principio básico expresó muy bien Juárez—no es otra cosa que el triunfo, después de muchos siglos, de la ética semitista del judaísmo, y también del cristianismo, en Occidente.

Recemos por un futuro occidental más judío, pues el islam tiene una concepción muy distinta de la paz.

En el islam la paz es ausencia de guerra. ¿Cómo entender esto? Debes saber que el islam divide al mundo en *Dar al Islam*, la Casa del Islam, donde gobiernan los musulmanes, y *Dar al Harb*, la Casa de la Guerra, donde gobiernan los ‘infiel’^s. O sea que los musulmanes están ‘moralmente’ obligados a pelear la *yihad*—la guerra santa—ahí donde el gobierno no sea todavía musulmán, para así forzar a los ‘infiel’^s, so pena de muerte, a someterse al islam (la palabra ‘islam’

literalmente significa ‘sumisión’). La ‘paz’ musulmana se consigue—según ellos—luego de abolir todas las demás religiones en una victoria violenta y final.

La meta de la paz musulmana, luego entonces, garantiza la guerra.

Cuando te digan solemnemente que “el islam es la religión de la paz,” no te dejes engañar. No es que la afirmación sea falsa. Simplemente, ellos dan un significado distinto—opuesto—a la palabra ‘paz.’ El yihadista no ama al prójimo y no respeta sus derechos; él roba, viola, asesina, y tortura. Ya lo vimos aquel 7 de octubre. El yihadista destruye a los ‘infiel’^s para poder descansar, finalmente, de la obligación de destruirlos. Ésa es la ‘paz’ musulmana.

No llegará nunca. Pues aun si los musulmanes logran abolir todas las demás religiones, no dejarán de pelear. Lo sabemos porque han demostrado ya un apetito insaciable por describirse unos a otros, entre ellos, como herejes que merecen *yihad*. Entonces, aun sometidos todos al islam, seguiremos todos en guerra.

Hashem nos libre.

¡Shalom! 🕊️



CUANDO EL MUNDO VIVE EN CONFLICTO: **¿QUÉ SIGNIFICA TENER PAZ EMOCIONAL?**

BECKY KRINSKY

Life coach, fundadora de recetasparalavida.com, autora y conferencista

En tiempos de crisis y desasosiego, alcanzar la paz personal se convierte en un desafío monumental. La paz emocional es un estado de autoconciencia y control que permite a las personas desconectarse del caos externo y equilibrar su mundo interno. Se trata de resignificar los valores esenciales que nos permiten vivir en armonía, a pesar del ruido y los problemas que nos rodean.

Vivir en paz emocional no implica habitar un mundo perfecto o sin dificultades. En lugar de ello, es un equilibrio que nos permite aceptar la realidad actual y enfrentar las emociones incómodas de manera saludable. Es crucial reconocer

que las situaciones externas no alteran nuestro sentir personal; al contrario, podemos crear una distancia sana que nos ayude a ejercer autocontrol y evitar reacciones que perturban nuestra paz.

La paz emocional no elimina los conflictos, sino que nos enseña a integrarlos en nuestra vida. A través de un proceso de autoexploración, podemos dejar de luchar contra nuestra propia mente y aprender a coexistir con nuestras contradicciones.

Desde la perspectiva de la psicología y el psicoanálisis, entender la paz emocional es vital.



SHAARE ZEDEK MEDICAL CENTER A LA VANGUARDIA EN LA ASISTENCIA PARA LAS VÍCTIMAS DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

Inauguración del "Shaarei Naf Center" para el Tratamiento con Psicoterapia y Sustancias Mixtas

El Centro Médico Shaare Zedek y la Fundación Jerusalén han inaugurado oficialmente el nuevo hogar del "Shaarei Naf Center – Para el Tratamiento con Psicoterapia y Sustancias Mixtas", un innovador centro dedicado al tratamiento de personas que sufren de trastorno de estrés posttraumático (TEPT) y depresión. Este enfoque terapéutico combina la psicoterapia con el uso controlado de ketamina, ofreciendo una alternativa innovadora y basada en evidencia para pacientes que requieren intervenciones avanzadas en salud mental.

El Shaarei Naf Center comenzó sus operaciones hace seis meses en el campus del Centro Médico Shaare Zedek, con el apoyo de la Fundación Jerusalén y gracias a una generosa donación anónima. Esta iniciativa responde a la creciente necesidad de ampliar y fortalecer las opciones terapéuticas en el ámbito de la salud mental en Israel, especialmente en el contexto de la terapia pública. Un Centro de Respuesta a la Crisis de Salud Mental en Israel.

Tras los trágicos acontecimientos del 7 de octubre, la necesidad de atención en salud mental en Israel ha aumentado de manera significativa. Miles de personas han sido afectadas por

el trauma y la angustia derivados de la crisis, lo que ha generado una demanda urgente de tratamientos especializados para el estrés posttraumático, la ansiedad y la depresión.

Ante esta situación, el Shaarei Naf Center se posiciona como un recurso esencial para la comunidad, ofreciendo tratamientos completamente subvencionados para víctimas de traumas y depresión resistente a los tratamientos convencionales. Entre los servicios disponibles, se incluyen programas especializados de psicoterapia centrada en el trauma combinada con ketamina, proporcionando una opción integral y altamente efectiva para los pacientes que requieren un enfoque innovador y basado en la evidencia científica.

El nuevo centro es dirigido por el Dr. Sinai Oron. Además, cuenta con la colaboración del Dr. Oren, psiquiatra y psicoterapeuta con amplia experiencia en tratamientos con ketamina y psicoterapia asistida por sustancias. El Dr. Oren trabaja en conjunto con la Dra. Lona Loria, directora de los Servicios Psicológicos del Centro Médico Shaare Zedek, garantizando la excelencia en el enfoque terapéutico y el bienestar de los pacientes.

Este proyecto representa un avance significativo en la atención de la salud mental en Israel y un modelo innovador en la integración de terapias psicodélicas y psicoterapia para el tratamiento de condiciones complejas. Su apertura llega en un momento crucial, en el que la sociedad israelí enfrenta desafíos sin precedentes en materia de salud mental, reafirmando el compromiso del centro con el bienestar y la resiliencia de la comunidad.



ESTAS DISCIPLINAS PROPONEN ESTRATEGIAS PARA
EL BIENESTAR EMOCIONAL, TALES COMO:

- Aceptar pensamientos y sentimientos incómodos: En lugar de reprimirlos o justificarlos, reconocer su existencia.
- Permitir que broten emociones reprimidas: Sin quedar atrapados en ellas.
- Identificar y abordar las causas de la ansiedad y el sufrimiento innecesario.
- Reflexionar sobre experiencias pasadas para evitar que su dolor proyecte sombras en el presente.



El judaísmo añade una dimensión poderosa a este concepto. Propone vivir “ve simjá” (alegría espiritual) y nos recuerda que la preocupación excesiva por lo incontrolable puede considerarse una forma de idolatría. Aceptar la realidad con alegría aumenta nuestra capacidad de adaptación y resolución.

La cultura judía no promueve la sumisión, sino que utiliza la lucha como una fuerza vital. Así, una persona en paz emocional encuentra propósito espiritual en cada situación, confiando en que todo está en manos de Hashem.

Durante las crisis, nuestra mente busca certezas; sin embargo, éstas son escasas. Una manera de disminuir la ansiedad y el miedo es cultivar la fe y la esperanza. La paz emocional no significa la ausencia de tristeza o enojo, sino la capacidad de no dejarse llevar por estas emociones, otorgándoles un sentido y aprendiendo de ellas.

La paz emocional es un equilibrio dinámico entre aceptar la realidad y comprometerse con el crecimiento personal. En el judaísmo, se valora que no somos víctimas de la vida; en lugar de huir de las emociones, debemos explorarlas con valentía, sabiendo que cada experiencia tiene su lección.

La gratitud, tanto en el judaísmo como en la psicología moderna, fomenta el bienestar y la resiliencia. Los grandes rabinos han enseñado que la paz emocional no se encuentra en un control absoluto, sino en una confianza absoluta.



¿CÓMO SE LOGRA LA PAZ EMOCIONAL SEGÚN LA TORÁ?

1. Confiando en que cada desafío tiene un propósito.
2. Cambiando la queja por acción: Si algo no está en tu control, acéptalo; si sí lo está, actúa.
3. Hallando gozo en la vida, incluso en tiempos difíciles.

La paz emocional no es un destino, sino una práctica diaria. No debemos esperar a que el mundo se calme para encontrar esa paz. En su lugar, es vital aprender a cultivarla dentro de nosotros mismos.

“La paz no es la ausencia de problemas, sino la certeza de que cada desafío tiene un propósito y que cada emoción puede ser entendida y transformada.”

Si te gusto este artículo te invito a que me sigas en mi nuevo boletín semanal gratuito: <https://recetasparalavida.beehiiv.com> o recetasparalavida.com

Becky Krinsky
| Life-Coach, Author, & International Speaker





HaTikva 6 Música y letra: Omri Glikman

התקווה 6

מילים ולחן: גליקמן עמרי

עוד יבוא יום שיביא איתו שלום
עוד יבוא יום שיביא איתו שלום
עוד יבוא יום שיביא איתו שלום
עוד יבוא יום שיביא איתו שלום

אני חושב על השלום כמעט בכל יום בחיי
אבל עם השנים מבין שהוא לא חושב עלי
ואולי זה לא כדאי כי הוא רק חלום אולי
או שזה רק אני רוצה שלום קצת יותר מד
אולי שלום אמת הוא כמו רוח אלוהים
קשה לחוש אי אפשר שלא להאמין
וכשהפער לא גדול בין ההווה ליום הדין
יש תירוץ חדש לעוד מתפללים
והחיים קצרים מדי לא לנצל אהבה
וארוכים מדי למלחמות
בואו נעצור וניקח נשימה עמוקה
ונדאג למחר כבר היום

עוד יבוא יום שיביא איתו שלום...

הו שלום איך זה לא הגעת עד הלום
הלום מהבדלי דת מגזע ולאום
וזה איום נותרנו בודדים במקום
עם יד על הדופק אצבע על כפתור אדום
ואני בטוח שברגע זה במדינה שכנה
יושב מישהו כמוני וחולק ת'מחשבה
שאנחנו קורבנות של מסורת ישנה
מאבקי דורות על נוסח אדמה
והחיים קצרים מדי לא לנצל אהבה
וארוכים מדי למלחמות
בואו נעצור וניקח נשימה עמוקה
ונדאג למחר כבר היום

עוד יבוא יום שיביא איתו שלום...

Llegará el día que traerá la paz
Llegará el día que traerá la paz
Llegará el día que traerá la paz
Llegará el día que traerá la paz

*Pienso en la paz casi todos los días de mi vida,
pero con los años entiendo que ella no piensa en mí.
Y quizá no valga la pena, porque tal vez solo sea un sueño,
o tal vez soy yo quien quiere demasiado la paz.*

*Quizás la paz verdadera es como el aliento de Dios:
difícil de sentir, pero imposible no creer en ella.*

*Y cuando la brecha no es grande entre
el presente y el día del juicio,
hay una nueva excusa para más rezos.*

*Y la vida es demasiado corta para no aprovechar el amor,
y demasiado larga para las guerras.
Detengámonos y tomemos un respiro profundo,
y preocupémonos por el mañana desde hoy.*

Llegará el día que traerá la paz...

*Oh, paz, ¿cómo es que aún no has llegado hasta aquí?
Aquí, donde nos dividen la religión, la raza y la nación.
Y es terrible, hemos quedado solos en este lugar,
con la mano en el pulso y el dedo en un botón rojo.*

*Y estoy seguro de que en este mismo
momento, en un país vecino,
alguien como yo está pensando lo mismo:
que somos víctimas de una vieja tradición,
de luchas generacionales por un pedazo de tierra.*

*Y la vida es demasiado corta para no aprovechar el amor,
y demasiado larga para las guerras.
Detengámonos y tomemos un respiro profundo,
y preocupémonos por el mañana desde hoy.*

Llegará el día que traerá la paz...



SHALOM שלום PAZ

¡Llegará el día que traerá la paz...!



DEVELACIÓN DE PLACAS **DEL BETH HAJAYIM JAIME Y LILI BERNSTEIN**

COMUNICACIÓN KEHILÁ INFORMA:

El pasado domingo 6 de abril de 2025, marcó un momento trascendental en la historia de nuestra Kehilá. La develación de las placas del nuevo Beth Hajayim Jaime y Lili Bernstein no solo representa la culminación de un proyecto largamente anhelado, sino también la reafirmación de nuestro compromiso con el Yshuv y con los valores que han guiado a nuestra comunidad desde sus inicios.

En el nuevo Beth Hajayim Jaime y Lili Bernstein, ubicado en los Cipreses, Estado de México, se celebró un emotivo acto en el cual un grupo de distinguidas familias de nuestra Comunidad, develaron las placas de las distintas áreas que conforman el panteón y que fueron donadas, gracias a lo cual ha sido posible la realización de este importante proyecto.

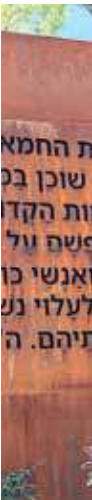
El Lic. Mauricio Bicas, Presidente de la Comunidad Ashkenazí de México, brindó un mensaje de profundo agradecimiento a los señores Jaime y Lili Bernstein, así como a las familias Feldman, Hirschhorn, Shteremberg Ezban, a los señores Jack Menache y familia, Vivian Koenig y familia, Alfredo Brener y familia, Salomón Waisburd y familia, Rubén Mischne y familia, Guillermo Waisburd y familia, Eduardo y Lili Margolis, por su invaluable apoyo. De igual manera, agradeció al

equipo de trabajo que con tanto esfuerzo logró el cumplimiento de esta meta, al Lic. Ari Gitler, Presidente del Comité Panteón, a Sammy Goldzweig, al Arq. Gustavo Slovik y Jaime Agami.

Desde su fundación, la Comunidad Ashkenazí de México ha trabajado con ahínco para asegurar que cada etapa del ciclo de vida judío sea acompañada con dignidad, respeto y apego a nuestras tradiciones milenarias. Cuando hace décadas se adquirió el terreno en Constituyentes, se sembró la visión de un espacio sagrado que brindara descanso eterno en un entorno conforme a nuestras costumbres. Hoy, al inaugurar este nuevo panteón, se reafirma este legado, garantizando que las futuras generaciones tengan un lugar digno donde honrar y perpetuar la memoria de sus seres queridos.

La Kehilá Ashkenazí en los últimos años se encuentra trabajando en un proceso de cambio con el fin de estar más cerca de nuestros asociados ofreciendo beneficios y servicios que atiendan las nuevas necesidades de nuestro tiempo. El nuevo Beth Hajayim Jaime y Lili Bernstein, es uno de los proyectos que se han concretado con este esfuerzo, gracias a la visión y firme decisión de vanguardia de quienes trabajan por el bien de toda la Comunidad. 🌍















¡MI ESTILO, MI COCINA!



www.miniso.com.mx



EXITOSA CONFERENCIA DE **PADRES PARA PADRES**

COMUNICACIÓN KEHILÁ INFORMA:



Hace 25 años, nació en el corazón de la Kehilá Ashkenazí de México una iniciativa visionaria que transformaría la dinámica familiar en nuestra comunidad: Padres para Padres. Este proyecto surgió como una respuesta a la necesidad de brindar orientación, apoyo y herramientas para que los padres puedan enfrentar los retos de la crianza desde una perspectiva integral, fortaleciendo los lazos familiares y fomentando una identidad judía sólida en las nuevas generaciones.

Desde sus inicios, Padres para Padres ha sido mucho más que un espacio de aprendizaje; es un punto de encuentro donde las experiencias se comparten, las inquietudes encuentran respuestas y las familias descubren que no están solas en el camino de la crianza. El programa ha ido evolucionando, adaptándose a las necesidades cambiantes de las familias judías de México, pero siempre manteniendo su esencia: acompañar y guiar a los padres para que puedan criar hijos

Uno de los mayores logros de Padres para Padres ha sido la creación de una red de apoyo comunitario, donde las familias encuentran orientación y empatía en un entorno seguro y respetuoso.



emocionalmente sanos, conscientes de sus valores y arraigados a sus tradiciones. El miércoles 26 de marzo de 2025, se llevó a cabo una magna conferencia a cargo de la reconocida conferencista Shulamit Graber con el título: "Las historias que nos contamos: creencias y mitos heredados", que captó a un gran número de asistentes muy interesados en comprender los relatos que, de generación en generación, moldean nuestras percepciones y valores.

El Lic. Mauricio Bicas, Presidente de la Comunidad Ashkenazí, abrió el evento con un emotivo mensaje en el que comentó precisamente que la Kehilá Ashkenazí siempre ha mantenido un firme interés en promover con orgullo este tipo de propuestas, conscientes de que el bienestar familiar es el núcleo fundamental para el fortalecimiento de nuestra comunidad. "Sabemos que la transición desde la niñez a la adolescencia es un periodo que requiere de nuestra total atención como padres y como sociedad. Cada espacio

de reflexión como el que hoy compartimos es una oportunidad para crecer juntos, consolidar nuestros lazos y seguir construyendo un entorno basado en el respeto, el diálogo y la continuidad de nuestras tradiciones", dijo reiterando su compromiso para la continuidad de este importante grupo que se ha convertido en un ejercicio intercomunitario en el que participan todas las comunidades. Mauricio Bicas agradeció de manera muy especial a los Presidentes de Padres para Padre, a Salomón y Stephy Laniado, y a Moisés y Luisa Amiga, quienes trabajan incansablemente para el éxito de este programa.

Uno de los mayores logros de Padres para Padres ha sido la creación de una red de apoyo comunitario, donde las familias encuentran orientación y empatía en un entorno seguro y respetuoso. Esta red ha permitido que generaciones de padres intercambien experiencias, se fortalezcan mutuamente y construyan vínculos que trascienden el ámbito familiar. 🌍

NAYE ZAJN



AÑO 28 NO. 96

Iyar - Elul 5785 Junio - Septiembre 2025

Publicación oficial de la Kehilá Ashkenazí de México A.C.

VICEPRESIDENTE DE LA KEHILÁ
Moishe Sandler

PRESIDENTE DE COMUNICACIÓN
Jonathan Nurko

DIRECTORA COMUNICACIÓN
Susy Toiber-Anderman

SUBDIRECTORA DE COMUNICACIÓN
Karen Merino

COORDINADORA DE DISEÑO GRÁFICO
Nicole Salem

DISEÑO
Laura Ávila
Francisco Reyes

WEB MASTER
Karen Merino

COLABORADORES

Gabriel Mondlak	Becky Krinsky
Susy Anderman	Mtro. Carlos Medina
Samuel Kempler	Gual
Diana Kuba	Mtra. Vivian Bejar
Jonathan Nurko	Sherman
MVZ. Solange	Ariela Katz Gugenheim
Gutfrajnd	Carol Ergas
Rab Tuvia Krawchik	Eloísa Molina
Mónica Stempler	Sergio Herskovits
Francisco Gil-White	Thelma sandler

DISTRIBUCIÓN

José Cybula

IMPRESIÓN

Offset Santiago

VENTAS

Vicky Algazi
Tel. 55 5540 6343
ext. 133
Cel. 55 5415 6438

TIRAJE

4000 ejemplares




Yavne
What We Share Matters

Mira el mundo de manera diferente

#piensayavne

yavne.edu.mx  [yavne.mex](https://www.instagram.com/yavne.mex)

¡Anúnciate con nosotros!

Nuestra revista es el puente entre generaciones, negocios y la vida comunitaria.

- ♦ Audiencia segmentada y fiel.

Haz que tu marca forme parte de nuestras páginas y conecta con una comunidad que valora la confianza y la calidad.

Vicky Algazi Capuano

Coordinadora de Publicidad y Patrocinios
vicky.algazi@ashkenazi.org.mx
 Tel: 5540 6343 ext. 133
 Cel. 55 5415 6438



IMPER PROTÉGETE

Con el #1 de México

Clima Extremo

 40°

Impermeabilizantes
 Acriterm. | **20%** DESC.
 Acuaflex.

Límites intenses

 10°

Siempre disponible en los puntos de venta de Acuario.

#1 EN LA REVISTA DEL CONSUMIDOR



INNOVACIÓN EDUCATIVA: CULTIVANDO UNA CULTURA DE PAZ DESDE LAS AULAS

MTRO. CARLOS MEDINA GUAL
Coordinador de Innovación Educativa
Escuela Yavne

En un mundo marcado por desafíos complejos y cambios acelerados, la educación se erige como un faro de esperanza y transformación. Más allá de impartir conocimientos, las instituciones educativas tienen la responsabilidad de formar seres humanos íntegros, capaces de contribuir a una sociedad más justa, inclusiva y pacífica. A través de la Innovación educativa, se está construyendo un modelo pedagógico que no solo responde a las demandas del presente, sino que también siembra las semillas de un futuro basado en el respeto, la empatía y la paz (Shalom).

La Innovación educativa no es un concepto abstracto ni una moda pasajera. Es un compromiso profundo con la excelencia académica y el desarrollo humano, arraigado en valores universales que trascienden culturas y tradiciones. En este sentido, la cultura de paz se convierte en un eje transversal que impregna cada aspecto de la labor educativa, desde el diseño curricular hasta las interacciones cotidianas en las aulas.



INNOVACIÓN EDUCATIVA: UN CAMINO HACIA LA PAZ

La paz no es solo la ausencia de conflicto; es la presencia activa de justicia, diálogo y comprensión mutua. Este principio se integra en la visión de la Innovación educativa a través de cuatro pilares fundamentales:

1. Aprendizaje basado en proyectos (ABP):

Los estudiantes no son receptores pasivos de información, sino protagonistas de su propio aprendizaje. A través de proyectos interdisciplinarios, exploran temas relevantes para su vida y su comunidad. Por ejemplo, en el marco del tema central de esta edición, "La Paz (Shalom)", los alumnos han desarrollado iniciativas como "Puentes de diálogo", donde investigan conflictos históricos y proponen soluciones creativas basadas en el entendimiento mutuo. Estos proyectos no solo fortalecen sus habilidades académicas, sino que también les enseñan a valorar la diversidad y a trabajar por el bien común.

2. Integración tecnológica con sentido humano:

La tecnología es una aliada poderosa en el esfuerzo por innovar, pero siempre debe utilizarse con un propósito claro: potenciar el aprendizaje y fomentar la conexión humana. Herramientas como plataformas interactivas, realidad virtual y programación se integran en las aulas para que los estudiantes exploren realidades distintas, desarrollen pensamiento crítico y comprendan que la tecnología debe estar al servicio de la humanidad y la paz.

3. Educación emocional y en valores:

La paz comienza en el corazón de cada individuo. Por eso, es fundamental dedicar tiempo a cultivar la inteligencia emocional, la empatía y el respeto. Programas como "Shalom en el aula" y "Convivir en armonía" enseñan a los estudiantes a gestionar sus emociones, resolver conflictos de manera constructiva y valorar las diferencias como una fuente de riqueza. Estas habilidades no solo mejoran el clima escolar, sino que también preparan a los alumnos para ser agentes de paz en sus familias y comunidades.

4. Colaboración con la comunidad:

La paz no se construye en solitario; es una tarea colectiva. Fomentar alianzas con familias, instituciones y organizaciones es clave para enriquecer el aprendizaje y promover acciones que impacten positivamente en la sociedad. Eventos como ferias interculturales, talleres de resolución de conflictos y campañas de solidaridad son ejemplos de cómo involucrar a toda la comunidad en la construcción de una cultura de paz.



LA PAZ COMO PROCESO Y META

El tema central, “La Paz (Shalom)”, invita a reflexionar sobre cómo la educación puede ser un puente hacia un mundo más pacífico. La paz no es un estado estático, sino un proceso dinámico que requiere esfuerzo, compromiso y creatividad. A través de la Innovación educativa, se están formando ciudadanos conscientes, responsables y comprometidos con la construcción de un futuro donde el respeto y la armonía prevalezcan.



Este enfoque no se limita a enseñar sobre la paz; busca vivirla en cada aspecto de la vida escolar. Desde las dinámicas de grupo hasta las actividades extracurriculares, cada momento es una oportunidad para practicar la escucha activa, el diálogo respetuoso y la colaboración.

Juntos, seguiremos apostando por una educación que inspire amor por el conocimiento, la lectura y, sobre todo, por la paz.

Juntos, podemos construir un futuro donde Shalom no sea solo un deseo, sino una realidad vivida y compartida.

¡Shalom! 🌍



CIERRE DEL CURSO



PREMA TRIMO NIAL



La **Kehilē**
COMUNIDAD ASHKENAZI
MEXICO

¡MAZAL TOV A LOS NOVIOS!





GAN YAVNE MONTESSORI

INCORPORANDO EL IVRIT, LA YAHADUT Y LA
FILOSOFÍA MONTESSORI DE FORMA HOLÍSTICA

MTRA. VIVIAN BEJAR SHERMAN
Directora del Gan

Al inicio de este ciclo escolar, las morot del equipo del Gan participamos en un taller donde trabajamos con la Misión y Visión de nuestra institución. Discutimos sobre las implicaciones de ser una escuela ortodoxa, moderna y sionista; así, pudimos concluir que todo el equipo del Gan compartimos una misma misión: formar niños con bases judías sólidas que cuenten con los conocimientos y habilidades necesarias que les permitan convertirse en personas éticas y preparadas para enfrentar las necesidades de este milenio.

De esta manera fuimos adentrándonos en esta nueva aventura en la cual comenzamos a desarrollar un modelo único sostenido tanto por los principios de la filosofía Montessori, como por los valores de la Torá.

La metodología Montessori se basa en el respeto a la individualidad de cada niño, fomentando la autonomía e independencia del alumno, aprendiendo por medio de la interacción con los materiales. Esta filosofía permite que los niños aprendan a su propio ritmo en un ambiente que promueve la libertad y el aprendizaje colaborativo dentro de límites claros.

Propone que los niños al ser guiados de acuerdo con sus necesidades particulares se vuelvan responsables de sí mismos y de su entorno. Dicha autonomía les permitirá tomar decisiones conscientes, reflexivas y éticas. El judaísmo, al igual que la filosofía Montessori, valora profundamente el desarrollo moral y ético de los niños, fomentando la responsabilidad social y el gusto por el aprendizaje de manera autónoma.

En nuestro Gan nos hemos dado a la tarea de diseñar un ambiente donde los niños aprendan sobre su judaísmo a través de materiales y experiencias que cumplan con los principios de dicha filosofía.



El judaísmo promueve el amor y el apoyo a nuestro pueblo, para Montessori, el concepto de Comunidad y Trabajo en conjunto es central. En nuestro Gan, enseñamos a los yeladim a respetar y cuidar tanto a sus compañeros como a todas las personas que componen su comunidad.

Al integrar los valores del judaísmo con Montessori, estamos brindando una educación académica de alta calidad al mismo tiempo que fomentamos un profundo sentido de pertenencia a Am Israel.

En Yavne nos esforzamos por crear un ambiente donde cada niño se sienta valorado, respetado y apoyado en su camino para convertirse en un ser humano

íntegro, ético y sabio, preparado para contribuir positivamente tanto a su sociedad como al pueblo judío.

Cada niño es guiado por nuestras morot en el camino de los valores de la Torá. Estamos convencidas de que cada alumno tiene el potencial de crecer y aprender no solo en conocimientos, sino también en bondad, justicia y sabiduría.

Este es solo el principio de una nueva aventura, donde todo el equipo hemos trabajado en sinergia, echando mano de nuestros distintos talentos para crear un modelo educativo único donde se integren de manera holística la filosofía Montessori y los valores milenarios de Am Israel. 🌍



LA EDUCACIÓN DE LA MUJER EN EMUNÁ

ARIELA KATZ GUGENHEIM

Directora del Consejo Yeshivat Emuná

11 de marzo de 2025

Presentado ante la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Mesa de Diálogo "Puentes de Creencias y Liderazgo".

El Día Internacional de la Mujer es un momento en el que el mundo reflexiona sobre el rol y los derechos de la mujer, y la invitación de la Dirección de Incorporaciones de la UNAM a una mesa redonda sobre el tema, me llevó a articular mis pensamientos con el fin de transmitirles en ese foro nuestra visión de la mujer.

En Yeshivat Emuná, como escuela judía ortodoxa, abordamos estos temas desde nuestra propia cosmovisión basada en la Torá y en la tradición de grandes pensadores judíos.

Ahora bien, el judaísmo tiene más de 4,000 años de existencia, y el rol de la mujer ha sido distinto a través de la historia. Con respecto a la antigüedad, y para explicar la concepción de la mujer en el judaísmo desde sus orígenes, quisiera mencionar un tema que a mí siempre me ha maravillado: **La Ketubá**.

La ketubá es el contrato matrimonial judío que ha sido un pilar fundamental en la estructura del matrimonio por lo menos desde la época del Segundo Templo en Jerusalén, (siglo VI a.e.c.) y probablemente desde la época de la Torá.

A diferencia de los contratos matrimoniales en otras culturas antiguas, la ketubá no solo formalizaba el matrimonio, sino que también aseguraba los derechos económicos y de protección de la mujer, en una época en la que tales derechos eran prácticamente inexistentes en la mayoría de las sociedades.

Según el Talmud (Masejet Ketubot 82b), Rabán Shimón ben Gamliel estableció que la ketubá debía ser redactada como un documento obligatorio para que el esposo no pudiera despedir a su esposa sin asumir una responsabilidad financiera. La ketubá evolucionó para convertirse en un mecanismo de justicia y estabilidad para la mujer dentro del matrimonio.



En efecto, en tiempos antiguos, muchas culturas consideraban a la mujer prácticamente sin derechos dentro del matrimonio. Podía ser repudiada sin compensación y, en algunos casos, quedaba desprotegida económica y socialmente. La ketubá, en cambio, establecía:

1. **Garantía financiera en caso de divorcio o viudez**, pues la ketubá estipula una suma de dinero que el esposo se compromete a pagar en caso de divorcio o fallecimiento. Esto protegía a la mujer de ser abandonada sin recursos, Talmud (Ketubot 51a)
2. **Compromisos del esposo hacia su esposa**, porque la ketubá no implicaba solo un pago en caso de divorcio o viudez, sino que también establecía deberes conyugales: el esposo debía proveer alimento, vestido y satisfacción emocional y también física a su esposa. Además, el Talmud (Ketubot 47b) enseña que estos deberes no eran opcionales y que el esposo no podía eximirse de ellos.

De esta forma, la ketubá elevaba el matrimonio de un simple acuerdo privado a una institución con protecciones legales y éticas, y aseguraba que la mujer no fuera considerada simplemente una propiedad o desechada arbitrariamente.

IMPACTO EN LA HISTORIA JUDÍA

A lo largo de la historia, la ketubá fue una de las razones por las cuales las mujeres judías gozaban de mayor seguridad que sus contemporáneas en otras culturas. En la Europa medieval, por ejemplo, mientras que en muchas sociedades una mujer divorciada o viuda quedaba en extrema vulnerabilidad, las mujeres judías tenían derechos económicos garantizados por la ketubá.

Incluso en tiempos modernos, aunque en muchos países hay leyes de divorcio y compensación financiera, la ketubá sigue siendo un elemento esencial en los matrimonios judíos, pues más allá del aspecto legal, es un recordatorio de las responsabilidades y el respeto mutuo dentro del matrimonio.

La ketubá es un documento que demuestra la visión ética y progresista de la Torá y de los sabios del Talmud respecto al matrimonio. En una época en la que las mujeres carecían de derechos legales y protección financiera, la ketubá estableció un estándar de justicia y dignidad, asegurando que el matrimonio no fuera solo un contrato entre familias, sino un compromiso de respeto y responsabilidad mutua.

Quise hablar acerca de la Ketubá, porque la Ketubá es una expresión de la manera en que el judaísmo ve a la mujer, aplicado en su rol dentro del matrimonio, y es esta actitud la que permea toda la concepción de la mujer y su estrato en la sociedad judía.

Naturalmente, el enfoque hacia la educación de las mujeres ha variado según la época y la comunidad, y también los judíos hemos sido influidos por nuestro entorno. La evolución del pensamiento judío ha llevado a una mayor inclusión y reconocimiento de la importancia de la educación formal femenina, respaldada por destacados líderes y pensadores contemporáneos, de los cuales quisiera mencionar a dos que son guías morales de nuestra escuela, y cuya visión tratamos de aplicar en nuestra educación:

- **Rav Shimshon Raphael Hirsch** (Alemania, 1808-1888): Enseñó que la mujer en el judaísmo tiene un papel central en la transmisión de valores y en la construcción de una sociedad

ética. No se trata de competencia entre géneros, sino de una complementariedad en la que la mujer es una columna fundamental en la educación y en la vida comunitaria. En su comentario sobre Génesis 2:23, Rav Hirsch destaca la igualdad esencial entre el hombre y la mujer desde la creación. Y cito:

“La mujer fue formada de una costilla tomada del hombre para indicar que no fue formada de la cabeza para gobernarlo, ni de los pies para ser su esclava, sino del costado para ser igual a él, bajo su brazo para ser protegida y cerca de su corazón para ser amada.”

- **Rav Y. B. Soloveitchik** (Bielorusia 1903-1993 Boston): Habló sobre la “dignidad del individuo” y la necesidad de que cada persona, hombre o mujer, desarrolle su máximo potencial dentro del marco de la Halajá. Destacó que la mujer judía no es pasiva en la tradición, sino activa en su crecimiento intelectual y espiritual.

En su ensayo “The Emergence of Ethical Man”, Rav Soloveitchik subraya la igualdad espiritual y moral de hombres y mujeres, y cito:

“El judaísmo no reconoce una diferencia ontológica entre hombre y mujer. Ambos fueron creados a imagen de Dios y ambos están igualmente llamados a la acción ética y al cumplimiento de los mandamientos”.

¿CÓMO ABORDAMOS ESTOS PRINCIPIOS EN YESHIVAT EMUNÁ?

- Tanto Rav Shimshon Rafael Hirsch como Rav Soloveitchick, crearon sendas escuelas donde pusieron en práctica su visión del judaísmo, y donde la educación de la mujer alcanzaba el mismo nivel que la de los varones. Nosotros hemos adaptado esta forma de educar a nuestra realidad mexicana.
- De igual manera, nuestra escuela enfatiza la importancia del aprendizaje profundo para todas nuestras estudiantes. No hacemos diferencias en la calidad educativa entre niños y niñas, nos aseguramos de que ambos reciban una formación sólida en judaísmo y en educación general. Gracias a la maestra Mónica Lisker, ya desde hace 10 años introdujimos en la escuela el trabajo por proyectos, y dentro de él educamos y alentamos a nuestras alumnas a tener un pensamiento crítico, a cuestionarse todo para comprenderlo mejor.
- Promovemos modelos femeninos de liderazgo dentro del judaísmo: desde figuras bíblicas hasta mujeres contemporáneas que han dejado huella en la historia judía y mundial. Hace apenas unos años, celebramos el 8 de marzo con un panel integrado por mujeres judías mexicanas, religiosas, profesionistas, exitosas en su ramo, madres de familia, para que respondieran todas las preguntas que nuestras alumnas tu-

vieran para ellas, porque consideramos que el ejemplo es una de las vías más potentes para la educación exitosa. También, de nuevo gracias a la maestra Mónica, tenemos un acuerdo con MIT, quien por los últimos cinco años nos ha mandado estudiantes de maestría o doctorado mujeres para trabajar con nuestras estudiantes en temas como inteligencia artificial, robótica, e ingeniería civil entre otras, mostrando que la mujer puede llegar tan lejos como se lo proponga.

- Fomentamos la identidad y autoestima en nuestras alumnas para que vean su papel en la sociedad con dignidad y responsabilidad, como judías mexicanas, ya sea como futuras profesionales, académicas o líderes comunitarias, madres, o como suele suceder, ¡todo junto!

EL DESAFÍO CONTEMPORÁNEO Y LA RESPUESTA DE EMUNÁ

A través de actividades extracurriculares y del currículo mismo, abordamos estos temas con sensibilidad y respeto a nuestra tradición. En Yeshivat Emuná, más que seguir modas ideológicas, educamos con profundidad y fidelidad a nuestros valores.

En un mundo donde el discurso de género a menudo busca borrar diferencias, el judaísmo nos recuerda que la igualdad no significa homogeneidad, sino que cada persona tiene una misión única. Así, como



escuela ortodoxa sionista, nos aseguramos de que nuestras alumnas entiendan su valor intrínseco y su capacidad para contribuir al mundo judío y a la sociedad en general.

Tratamos de formar mujeres que, con una fuerte base de judaísmo y madurez

intelectual, podrán aportar en todos los ámbitos de nuestro país con confianza y claridad. Y como Rav Hirsch y Rav Solo-veitchik enseñaron, inculcamos en nuestras alumnas que la mujer judía no es una espectadora de la historia, sino una arquitecta de nuestro futuro. 🇮🇱

Por más mexicanos

Así de SEGUROS

Protegemos lo que importa
Seguros de Vida y Accidentes Personales

HIR
SEGUROS



 (55) 5262 1780 / 800 SEGUHIR (7348 477)

 contacto@hirseguros.com.mx

 [HIR_Seguros](#)  [HIRSeguros](#)  [@hirseguros](#)  [HIR Seguros](#)



GRUPO
WALWORTH



grupowalworth.com



info@grupowalworth.com





SHALOM: MUCHO MÁS QUE UNA PALABRA

CAROL ERGAS

“¡Shalom! ¿Cómo estás?”

“Hasta luego, Shalom”

“Qué tengamos un Shabat Shalom”

“Si tan sólo tuviéramos Shalom en el mundo”

¿Cómo es posible entender el significado profundo de esta palabra tan versátil, utilizada en tantos contextos diferentes y por tantas personas en el planeta? Profundicemos sobre esta importante palabra.

Cuando buscamos el significado de acuerdo con su raíz hebrea, nos damos cuenta que Shalom, viene de Shalem, es decir completo o íntegro. A su vez, está asociada a la palabra paz, lo que no es sorprendente si consideramos que el ideal de paz viene de la mano de una armonía entre partes, que de alguna manera se integran en un todo.

Algo más impresionante es que esta misma palabra, sea también uno de los nombres de Hashem, que alude, por una parte, a su perfección y por otra, al ideal de paz y armonía que Él espera que haya en el mundo.

El entender este concepto, nos da una perspectiva diferente sobre el famoso y popular saludo de Shalom. No se trata solamente de un “Hola” o “Adiós” espontáneo, se trata de una bendición. Al saludar a alguien con la palabra Shalom, le estoy deseando que tenga bienestar y que Hashem esté con él en sus caminos.

Es inspirador desearle a todos paz y bienestar con una sola palabra, pero creo que en la situación que vivimos actualmente como pueblo y como comunidad, hace falta un poco más que simplemente desearlo verbalmente con un saludo, creo que es momento de tomar un rol un poco más activo para que se convierta en una realidad.

Existe una mitzvá muy famosa y conocida: “ואהבת לרעך כמוך” “Ama a tu prójimo como a ti mismo”. Cuando estudiamos esta mitzvá y



cómo aplicarla surgen varias preguntas interesantes: ¿realmente espera la Torá que amemos a todas las personas? ¿es posible amar a alguien como a mí mismo? ¿qué pretende lograr esta mitzvá?

Empecemos por aclarar el objetivo. De acuerdo con nuestros sabios, la meta que se pretende lograr es, nada más y nada menos que SHALOM. Que exista unión y armonía entre todos los miembros de nuestro pueblo. Esa unión que logramos en el momento de la entrega de la Torá cuando estuvimos acampando en el Monte Sinai: “כאיש אחד ולב אחד” como un sólo hombre con un sólo corazón”.

¿Eso significa que tenemos que amar a todas las personas? No, realmente lo que quiere decir es que tenemos que respetarnos y evitarnos daños, en palabras del Sabio Hilel, “no debemos hacerles a los otros lo que no nos gusta que nos hagan”. Y para lograr eso, los sabios nos ofrecen varias estrategias. Una de ellas es buscar en el otro las virtudes, una vez que las encontramos podemos identificarlos a través de ellas y eso genera este sentimiento de respeto. Una segunda opción, es enfocarnos en el valor intrínseco

de cada persona. Todos fuimos creados a imagen y semejanza de D’s y eso quiere decir, que tenemos un rol específico y particular en el mundo. Valorar esa misión individual nos ayuda a darle importancia a cada persona.

Esta precisamente, es una de las enseñanzas esenciales que intentamos transmitir a nuestros alumnos y comunidad escolar en Yeshivat Emuná. Tenemos que esforzarnos por ver lo bueno en el prójimo, por entrenar nuestro corazón a detectar el valor del otro. No es necesario que pensemos igual o que compartamos estilos de vida, somos partes de un pueblo milenario con un legado histórico poderoso, no podemos abandonar la unión y el Shalom como metas, ya que son parte intrínseca de nuestra identidad.

En resumen, SHALOM, es mucho más que una palabra y no me queda más que desear que logremos emular a Aharon el Cohen, que amaba la paz y perseguía la paz, para que todos juntos podamos vivir en armonía y veamos la resolución de todos nuestros problemas, el regreso de nuestros hermanos a casa prontamente, paz en Israel y en el mundo entero. 🌍



DE LA CASA A LA ESCUELA: **TEJIENDO UNA CULTURA DE PAZ**

POR ELOÍSA MOLINA,
Dir. Bienestar y Psicología, Colegio Olamí ORT

Es innegable que vivimos en un mundo que constantemente enfrenta desafíos, conflictos y tensiones de diversas índoles. En medio de este panorama, la educación para la paz se presenta como una prioridad en nuestras escuelas y hogares. ¿Por qué es crucial? La respuesta radica en comprender la profunda conexión entre el desarrollo psicoemocional, el compromiso de la comunidad y la construcción de una sociedad armoniosa.

El término de “Educación para la Paz”, como nos lo hizo saber la UNESCO en 1989, trasciende de la mera resolución de conflictos armados. Significa el reconocimiento y respeto de los derechos fundamentales de las personas, la integración en la sociedad de manera equitativa y la incentivación de la enseñanza y el entendimiento entre las diferentes culturas.

Desde los primeros vínculos afectivos en la infancia, los adultos juegan un papel crucial. Los lazos amorosos y seguros

que proporcionan los padres son la base para el desarrollo de habilidades socioemocionales esenciales, como la empatía y la autorregulación.

La religión y la filosofía también ofrecen perspectivas valiosas. Ejemplos como el judaísmo promueven la solidaridad, el perdón y la unión a través de rituales y tradiciones, proporcionando un marco ético sólido para la convivencia pacífica.

La seguridad en el entorno escolar también es esencial. Este ambiente seguro inicia con el amor incondicional, pero también con acuerdos compartidos entre profesores y estudiantes, que sean claros, que tengan propósito y anticipen qué pasará si no los cumplimos. Se consolida con rutinas y rituales que se modelan y practican de manera consistente.

La clave para una educación efectiva para la paz radica en los adultos. Son ellos quienes, a través de su propia autorregulación y mediación, modelan el



En Olamí ORT estamos comprometidos con el desarrollo de la cultura de paz y este ciclo hemos dado un paso importante hacia este objetivo.

comportamiento pacífico y solidario. Los colegios deben celebrar la gratitud, la empatía y la resolución de conflictos de manera constructiva.

En Olamí ORT estamos comprometidos con el desarrollo de la cultura de paz y este ciclo hemos dado un paso importante hacia este objetivo al implementar tres pilares fundamentales: asertividad, resolución de conflictos y autorregulación. Para fomentar un ambiente de respeto y convivencia sana, hemos creado *Safe Zone*, un instrumento en el que alumnos, colaboradores y padres de familia pueden informar de manera confidencial cualquier situación que afecte la armonía en nuestra comunidad escolar. Además, para abordar conflictos, desarrollamos el *Tapete de Paz* y *Gesher*, donde el diálogo y la asertividad son herramientas clave para alcanzar acuerdos que promuevan el respeto y la colaboración. Por último, contamos con *Neve Shalvá* (Oasis de calma), espacios donde se ponen en práctica actividades en torno al

reconocimiento de las emociones para la autorregulación y la compostura.

La educación para la paz no es una tarea aislada, sino un compromiso continuo. Hoy más que nunca debe ser un tema presente en todas las escuelas.

Cada ciclo trae nuevos desafíos, pero el afecto, la aceptación incondicional y la construcción de conexiones significativas deben permanecer constantes. La educación para la paz es un esfuerzo colaborativo que, cuando se aborda desde la conciencia y el amor, logra transformar las escuelas y comunidades convirtiéndolas en lugares donde la armonía y la comprensión prevalecen. 🌍

Lecturas recomendadas:

- Gordon Neufeld. Regreso al vínculo familiar. Editorial Hara Press, enero 2016
- William L. Ury. Alcanzar la Paz. Editorial Paidós, enero 1900
- Becky A. Bailey. Edúquelos con amor. Editorial Prentice Hall, junio 2001
- Thomas Gordon. P.E.T. Padres Eficaz y Técnicamente Preparados. versión Kindle, agosto 2014.
- Martin Seligman. Niños optimistas. Editorial de Bolsillo, enero 1900
- Esther Wojcicky. How To Raise Successful People: Simple Lessons for Radical Results. Mariner Books 2019



EDUCAR PARA LA PAZ SIN INGENUIDAD

SERGIO HERSKOVITS
Director General Colegio Hebreo Tarbut

“Si cedes ante el enemigo para evitar la guerra, no tendrás paz, y sí tendrás la guerra.”

— Winston Churchill

“HE PUESTO DELANTE DE TI LA VIDA Y LA MUERTE, LA BENDICIÓN Y LA MALDICIÓN; ESCOGE, PUES, LA VIDA...” (DEVARIM 30:19)

Educar para la paz es, sin duda, uno de los objetivos más nobles que podemos tener como padres, educadores y líderes comunitarios. Pero también es, quizás, uno de los más complejos. La paz no es simplemente la ausencia de conflicto, ni un estado de comodidad o pasividad. La paz verdadera exige responsabilidad, decisión y, sobre todo, valentía. Y por eso, educar para la paz sin caer en la ingenuidad es una tarea que nos obliga a pensar profundamente en qué valores transmitimos y cómo preparamos a nuestros hijos para un mundo que no siempre responde con bondad.

La tradición judía valora inmensamente la paz. Shalom no es solo un saludo; es uno de los nombres de Dios. Nuestros sabios enseñan que la Torá fue dada para traer paz al mundo. Hillel nos llama a ser discípulos de Aarón, a amar la paz y perseguirla activamente. Y, sin embargo, la misma Torá nos muestra que la vida está llena de desafíos, tensiones, y momentos en los que la paz no se puede alcanzar simplemente cediendo.

A menudo, escuchamos que debemos formar niños pacíficos. Y sí, claro que queremos eso. Pero no se trata de for-

mar niños sumisos, incapaces de responder ante el mal. Queremos formar niños que sepan elegir la vida —como dice el libro de Devarim—, y elegir la vida significa también saber protegerla. Significa reconocer que hay quienes no desean la paz, y que ceder ante ellos no es un acto de bondad, sino de debilidad.

Nuestros hijos deben aprender a construir puentes, pero también a reconocer cuándo es necesario levantar muros. Deben saber dialogar, pero también tener la fuerza de sostener sus convicciones. La historia del pueblo judío nos

ha enseñado, con dolor, que quienes no están preparados para defender su vida y su dignidad pueden perderlas muy fácilmente.

No hay contradicción entre educar para la paz y enseñar a nuestros hijos a estar firmes. Al contrario: solo quien es fuerte puede optar verdaderamente por la paz. El que no tiene opción no elige; se rinde. Nosotros queremos que elijan.

Educar para la paz implica enseñar respeto, escucha, empatía. Pero también implica enseñar historia, identidad, capacidad de análisis, y coraje. 🧠



ZAPATOS CON HISTORIA

THELMA SANDLER

Ahora que he estado revisando fotografías antiguas de los inicios de nuestra comunidad, no puedo dejar de preguntarme: ¿Cómo lo hacían?

Ahí están, retratados con saco y corbata, sentados con dignidad tras mesas formales, como si vinieran de una oficina elegante y no de caminar kilómetros empujando un carretón lleno de mercancía. Hombres impecables y, sin embargo, yo lo sé —lo sabemos todos porque en nuestras familias se ha comentado más de una vez— que esas fotos no lo cuentan todo.

Aquellos primeros inmigrantes trabajaban sin descanso, a veces hasta 24 horas al día si era necesario, vógelach buscando traer a casa el sustento justo, preocupándose por la educación judía de sus hijos, por tener un minyán, por



fundar una comunidad que aún no tenía nombre ni paredes. Vendían en abonos, a veces a pie, otras con una carreta, otras en alguna camioneta prestada de algún vecino. Llegaban a los pueblitos cercanos y ofrecían telas, botones, medias, lo que fuera.

Y sin embargo, cuando llegaba la hora de la reunión comunitaria, ahí estaban: Impecables. Corbata bien puesta, saco planchado. ¿A qué hora se cambiaban? ¿De dónde sacaban esos trajes? Y, nuevamente me pregunto: ¿Cómo lo hacían?

Tal vez cada uno solo tenía un saco limpio guardado con celo para esas ocasiones, una corbata que cuidaba como tesoro procurando no mancharla con el sudor del día ni con la urgencia de la vida.

En esas fotos no solo están los hombres con su aire solemne, en otras, están también las mujeres, bien vestidas, peinadas, arregladas, con una elegancia que parece venida de una revista de modas de aquel entonces y nunca de

la realidad que vivían, pero que sabemos —porque lo hemos oído contar— estaba hecha de esfuerzo, ingenio, puntadas secretas en la madrugada. De sacar belleza de los artículos más peculiares.



Y a veces —y es ahí donde la verdad se asoma— aparece una fotografía reveladora. Una imagen donde, entre tantos rostros serios, elegantes, brillan discretamente los zapatos. Zapatos llenos de lodo seco, agrietados por el sol, gastados por el peso del trabajo. Zapatos que no se podían reemplazar así nada más. No había dinero para lujos, Había prioridades: la comida, los libros, la escuela, la mikveh, el cementerio...

Y entonces uno entiende; esa elegancia no era un disfraz, era una declaración. No era vanidad, era dignidad. Era el deseo profundo de mostrarse enteros, presentes, comprometidos con un sueño que apenas empezaba a tejerse con hilos de

fe y esfuerzo, porque en esas reuniones se hablaba del futuro. Se pensaba en voz alta: ¿Cómo traer a otro rabino? ¿Cómo construir una sinagoga? ¿Cómo enseñar a los hijos que esto —este lugar, esta tierra nueva— también podía ser un hogar?

Y así, con un saco planchado, una corbata limpia y las señoras con su mejor vestido, se fueron construyendo los cimientos de lo que hoy somos y de todo lo que como comunidad tenemos.

Y, sin embargo, no podemos dejar atrás la imagen triste de esos zapatos gastados que brinda orgullo y esperanza: los zapatos cansados pero firmes, que nos enseñan que no hay otra manera de seguir adelante. 🕯️

FALLECIMIENTOS

Sra. Ruth Kraitschtein de Merikanskas Z"L

Sr. Stephen Finkelbrand Rosenstein Z"L

Sr. Isaac Bitterman Mareyna Z"L

Sr. Jaime Spindel Valner Z"L

Sr. Jorge Weinstein Stern Z"L

Sr. León Bordaty Japchik Z"L

Sra. Rebeca Rodal Flores de Swerdlin Z"L

Sra. Rosa Bluma Pagovich Levinzky Z"L

Sra. Judith Frid Lewis de Aronowitz Z"L

Sra. Frida Patricia Laufer Dorotinsky Z"L

Sr. Guillermo Smursz Faiga Z"L

Sr. Martin Weinstein Y Stern Z"L

Sra. Rebeca Yodel de Shapiro Z"L

“Vuelva el polvo a la tierra, a lo que era, y el espíritu vuelva a D-s que es quien lo dio”

- **Eclesiastés 12:7**

Que D-s les dé consuelo entre los demás dolientes por Tzion y Yerushalaim.

Comité de Panteón Sammy Goldzweig Tel: 55 5948 3030

Atención las 24 horas

Comunidad Ashkenazí de México

Rabinato de la Kehilá Ashkenazí



BODAS

2/2/2025	Moisés Nurko y Melanie Lucich
25/2/2025	Ilan Snaiderman y Tanya Audi
1/3/2025	Itamar Vigderovich y Fanny Shemaria
6/3/2025	Luis Kopeliovich y Raquel Berko
9/3/2025	Jeremías Litmanovich y Sharon Israel
16/3/2025	Elías Charua y Orly Jasqui
30/3/2025	León Savescu y Sara Zárate

BAR MITZVOT

19/12/24	Abraham Podgursky Fallena
17/02/25	David Punsky Guzmán
14/03/25	Liel Mareyna Sigal
17/03/25	Carlos Cline Smeke
20/03/25	Joseph Mischne Waisburd
24/03/25	Ariel Mac Shamosh
30/03/25	Ilan Naoki Yoshida Sades

PROYECTO
MITIKAH

Coyoacán, CDMX

illux

La perfección brilla
en cada rincón

La luz que marca la diferencia



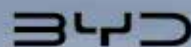
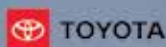
TIENDA illux





Un legado que nos impulsa a avanzar

Conoce esta y todas nuestras marcas
en grupokasa.com.mx



NUEVOS LANZAMIENTOS

THE ART OF LUXE

EXOTIC MARBLES
AQUA OASIS
120 x 278 CM



 **INTERCERAMIC**[®]

Visítanos en CDMX y Área Metropolitana